

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:
TAUFIK SAFAAT, S.Pd.SD
SD Negeri Tondomulo III Kedungadem-Bojonegoro

Nama Pelatihan : Wirausaha

Nama Mata Diklat : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

Tujuan pelatihan :

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta latih mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta latih mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta latih mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, peserta latih mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

Indikator pelatihan :

1. Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.
2. Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta latih. (*Religius*)
3. Mengabsen peserta latih.
4. Mengajak peserta latih menyanyikan lagu "Bangun Pemuda Pemuda".
5. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta latih tentang lagu "Bangun Pemuda Pemuda". (*Nasionalis*)
"Siapa yang bertanggungjawab terhadap Nusa dan Bangsa Indonesia? Apa yang harus dilakukan Pemuda Pemuda Indonesia agar dapat bertanggungjawab terhadap Bangsa Indonesia?"
6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. (*Orientasi*)

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta latih diminta mengamati dan membaca dalam hati tulisan teks "Kreativitas yang Membuahkan Hasil". (*Literasi*)
2. Peserta latih bertanya jawab tentang teks "Kreativitas yang Membuahkan Hasil". (*Kerjasama dan rasa ingin tahu*)
3. Peserta latih berdiskusi mengidentifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (*Literasi*)

4. Peserta latih menuliskan hasil identifikasi berbagai contoh manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari pada LK I dengan tepat. (*Kreatif*)
5. Pengajar berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta latih sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta latih.
6. Pengajar meminta agar peserta latih bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib.
7. Peserta latih mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. (*Percaya diri*)
8. Pengajar memberi penguatan tentang pentingnya berwirausaha sejak kecil.
9. Peserta latih mengamati embalase. (*Literasi*)
10. Peserta latih bertanya jawab tentang embalase. (*Rasa ingin tahu*)
11. Peserta latih berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri embalase. (*Kerjasama*)
12. Pengajar membagi peserta menjadi 4 kelompok yang heterogen dengan cara berhitung. Peserta yang menghitung angka yang sama menjadi satu kelompok.
13. Peserta latih bersama kelompoknya menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat pada LK II. (*Kreatif*)
14. Peserta latih secara kelompok menentukan sebuah produk yang akan dibuat untuk wirausaha dan merancang embalase sebagai identitas sebuah produk untuk promosinya dan peserta latih lain memberikan kritik dan saran terhadap embalase yang telah dibuat oleh temannya.
15. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LK II. (*Percaya diri*)
16. Peserta latih lain menanggapi presentasi kelompok.
17. Pengajar memberi penguatan tentang pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Peserta latih bersama pengajar menyimpulkan materi pembelajaran .
2. Peserta latih dengan pengajar merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini, dengan pertanyaan
 - Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - Hal menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa?
 - Pengajar memberi angket refleksi diri kepada peserta latih untuk diisi.
3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. (*Religius*)

Bojonegoro, 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik



TAUFIK SAFAAT, S.Pd.SD
NIP. 19820518 200312 1 007

Sumber/media pelatihan :

1. Teks Bacaan

Kreativitas yang Membuahkan Hasil

Rangkaian bunga kering buatan Ibu Made Yuliani memenuhi etalase di rumahnya. Indah dipandang dengan aroma semerbak memenuhi ruangan.

Ibu Made Yuliani adalah seorang tokoh wirausaha Bali yang memulai usahanya dengan mengumpulkan bunga-bunga kering yang berjatuh di sekitar tempat tinggalnya di Pulau Dewata. Berawal dari rangkaian bunga kering, usahanya kini berkembang pesat dan menghasilkan aneka produk pewangi. Sabun alami, pelembap tubuh, serta pewangi ruangan diramu dan dibuatnya dari beragam jenis buah dan tanaman.

"Kreativitas sangat penting dalam usaha ini", ujar Bu Made.

"Bunga-bunga kering yang awalnya tampak tidak menarik, dirangkai kembali menjadi karya seni yang memiliki nilai jual," lanjut Bu Made lagi.

Pelanggan produk yang dihasilkan oleh Ibu Made Yuliani tidak hanya berasal dari dalam negeri, namun banyak yang berasal dari mancanegara.

Manfaat Berwirausaha Sejak Kecil

Berwirausaha sejak kecil memiliki manfaat sebagai berikut :

- 1) Melatih jiwa wirausaha sejak kecil
- 2) Mengembangkan kreativitas yang dimiliki
- 3) Melatih diri untuk menghemat uang yang diperoleh
- 4) Memanfaatkan barang bekas menjadi barang yang layak untuk dijual kembali
- 5) Mengasah potensi yang dimiliki
- 6) Meningkatkan persatuan dengan keluarga, karena keluarga biasanya akan membantu kita untuk melakukan sebuah wirausaha dan memberikan ide mengenai kegiatan wirausaha yang dapat kita lakukan.

2. Contoh embalase



Mengidentifikasi Ciri-Ciri Embalase

Bungkus kemasan makanan atau minuman disebut embalase. Embalase merupakan salah satu bentuk reklame yang berisi informasi tentang produk. Bentuk embalase bermacam-macam, ada yang berbentuk tabung, kerucut, balok, dan prisma. Tujuan penggunaan embalase yaitu untuk melindungi produk agar tidak rusak, produk terlihat lebih menarik, dan memberikan informasi tentang produk. Bahan yang digunakan untuk membuat embalase yaitu plastik, kertas, kaca, atau kaleng.

3. Lembar Kerja Peserta
4. Buku Siswa Kelas VI Tema 5 Kurikulum 2013
5. RPP
6. Format lembar penilaian

LEMBAR KERJA PESERTA 1

Nama Peserta:

Kerjakan lembar kerja berikut secara mandiri!

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani?
2. Apa bahan yang digunakan Bu Made untuk menjalankan usahanya?
3. Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan?
4. Apa yang dapat kamu pelajari dari cara Bu Made berwirausaha?
5. Sebutkan 5 manfaat berwirausaha sejak kecil yang anda ketahui!

LEMBAR KERJA PESERTA 2

Nama Kelompok :



Petunjuk pengerjaan!

- A. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
- B. Dalam kelompok kecil, kamu akan membuat satu kegiatan wirausaha. Kamu dan kelompokmu akan bermain peran.
- C. Perhatikan langkah-langkah berikut:
 1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lainlain.
 - Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.
 2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
 3. Tentukan harga jual produk.
 - Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
 4. Tentukan tempat usaha
 - Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
 5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut
 6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
 - Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua teman di kelas.
 - Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian.

FORMAT PENILAIAN PESERTA

A. Penilaian Kognitif (LK 1)

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian										Catatan	Nilai
		Peserta dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani		Peserta dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani		Peserta dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani.		Peserta dapat menuliskan penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh Ibu Made Yuliani dalam menjalankan usahanya.		Peserta dapat menuliskan 5 manfaat berwirausaha sejak kecil			
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak		
1	A												
2	B												
3	C												
4	D												

B. Penilaian Sikap (LK 2)

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Kerja sama (1-4)	Keaktifan (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Disiplin (1-4)	
1	A					
2	B					
3	C					
4	D					

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

