

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK**

Sekolah : SDN 149 LUMBAJA
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 5 : Wirausaha
Subtema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit (Versi diklat)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Indikator

- Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup
- Membuat teks daftar riwayat hidup

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menfokuskan satu wirausaha yang bisa dilakukan warga sekolah yang sesuaikan kondisi lingkungan masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
- Dengan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara benar.
- Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
- Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan memperhatikan kondisi lingkungan peserta didik mampu menentukan satu bentuk wirausaha yang bisa dilakukan di sekolah.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Formulir Daftar Riwayat Hidup
- ❖ Buku teks siswa Tema 5: Wirausaha
- ❖ Buku teks guru. Tema 5: Wirausaha
- ❖ Bahan-bahan yang dibutuhkan dalam berwira usaha (gelas plastic bekas, tanah yang telah dicampur kompos dan aneka benih)

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018)*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan pembuka, siswa diminta membaca dialog yang terdapat di buku. ▪ Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta” ▪ Setelah membaca teks tersebut, siswa diminta membuat 2 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made dan Yuliani ▪ Kemudian, siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku, yaitu tentang: . <ul style="list-style-type: none"> • Jenis wirausaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. • contoh sikap yang bisa dipelajari dari Ibu Made Yuliani. • manfaat dari usaha yang dijalankan oleh Ibu Made Yuliani. • Usaha apa yang bisa kita lakukan di lingkungan sekolah kita 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Mari kita melakukan wirausaha yang telah kita sepakati bersama dengan penuh tanggung jawabmelaksanakan ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

G. PENILAIAN

1. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh ibu Made Yuliani			
2	Peserta didik dapat menuliskan contoh sikap yang bisa dipelajari dari ibu Made Yuliani			
3	Peserta didik dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan ibu Made Yuliani			

2. Bahasa Indonesia

Simulasi wawancara dinilai dengan catatan anekdot

3. Penilaian sikap (spiritual, Sosial

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

- Spritual (di isi dengan + atau -

No	Nama Siswa	Taat beribadah	Perilaku bersyukur	Berrdoa Sebelum dan Sesudah kegiatan	Toleransi beribadah
dst					

- Spritual (di isi dengan + atau -

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
dst							

Lumbaja, 30 Desember 2021
Calon Pengajar Praktek

SYAINUR, S.Pd., M.Pd
NIP.197305122009011002

