

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK



NAMA GURU : DWI DA'WATUS SHOLIKAH, S.Pd.SD
SUREL : 201500368662@guruku.id
KELAS/ SEMSETER : 6 (ENAM) / GANJIL
TEMA : 5. WIRAUSAHA
SUB TEMA : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
PEMBELAJARAN : 1
ALOKASI WAKTU : 1 x 10 Menit

**SD NEGERI 2 SUGIO
KEC. SUGIO KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Sugio
Kelas/ Semester	: VI (Enam) / 1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun
- b. Siswa berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini datang pertama **(Religius)**
- c. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- d. Menyanyikan lagu **Garuda Pancasila. (Nasionalisme)**
- e. Siswa diberikan literasi oleh guru, dengan cara guru menanyai siswa tentang apa yang mereka baca di rumah semalam dan membacakan bacaan tersebut di depan kelas. **(Percaya Diri)**
- f. Siswa diberikan oleh guru motivasi untuk belajar.
- g. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan

pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- a. Siswa membaca teks berjudul “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” pada buku siswa.
- b. Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan.
- c. Guru bertanya kepada siswa tentang kerjasama negara-negara ASEAN.
- d. Siswa mencari informasi secara berkelompok dan berdiskusi tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
- e. Siswa melaporkan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran.
- f. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- g. Siswa mengamati beberapa gambar magnet dan magnet asli yang ditunjukkan oleh guru.
- h. Siswa menyebutkan jenis-jenis magnet berdasarkan bentuknya.
- i. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru tentang magnet secara lisan.
- j. Siswa mengerjakan LKPD (terlampir)
- k. Siswa mempresentasikan hasil LKPD di depan kelas.
- l. Setelah siswa melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:
 - Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?
 - Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?
- m. Siswa mengamati dan membaca 2 contoh formulir kemudian menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.
- n. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B, serta menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir tersebut.
- o. Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan.
- p. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.
- q. Siswa diberikan latihan soal untuk melihat pemahaman siswa pada pembelajaran hari ini.

3. Kegiatan Penutup(3 Menit)

- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan kembali pembelajaran hari ini.
- b. Setelah kegiatan belajar selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan
- c. Siswa diberitahukan mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- d. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama.

C. PENILAIAN PEMELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lamongan, 30 Desember 2021
Peserta Simulasi

KASLAN, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19670426199310 1 001

DWI DA'WATUS SHOLIKAH, S.Pd.SD
NIP. 19871225 201001 2 010

Lampiran 1

Bahan Ajar

A. Peran dan Posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN

ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di kawasan Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan negara-negara anggotanya, memajukan perdamaian dan stabilitas di tingkat regionalnya, serta meningkatkan kesempatan untuk membahas perbedaan di antara anggotanya dengan damai.

Pembahasan

Indonesia selaku pelopor organisasi ASEAN, memiliki peran penting di dalam organisasi ini, salah satunya dalam bidang ekonomi.

Berbagai peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN, antara lain :

- Mendukung terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).
- Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.
- Ikut serta dalam melakukan kerjasama di sektor Industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project.
- Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri Organisasi kerja sama ekonomi antarnegara.
- Tuan rumah KTT ASEAN.
- Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Free Trade Area).

B. Ciri-ciri magnet dan jenis-jenis magnet

Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat. Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari North yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari South yang berarti selatan). Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

Berdasarkan bentuknya, ada beberapa jenis magnet yaitu :

1. Magnet batang
2. Magnet ladam
3. Magnet silinder
4. Magnet jarum
5. Magnet lingkaran

C. Jenis-jenis teks formulir

1. Formulir pendaftaran, berfungsi untuk mengisi biodata yang bertujuan untuk mengikuti suatu kegiatan.
2. Wesel pos, berfungsi untuk mengirim uang kepada seseorang.
3. Kartu anggota, berfungsi untuk mengetahui seseorang telah menjadi anggota dari suatu organisasi atau kelompok.
4. Kartu pos, berfungsi untuk menulis dan mengirimkan surat tanpa amplop. Kartu pos sendiri adalah selembar karton tipis berbentuk persegi panjang.
5. Daftar riwayat hidup berfungsi untuk menjabarkan identitas dan pengalaman kepada pihak lain.
6. Slip menabung, berfungsi sebagai rincian penyetoran atau arsip untuk bank.

Lampiran 2

Media Pembelajaran

1. Gambar Magnet



Magnet Batang



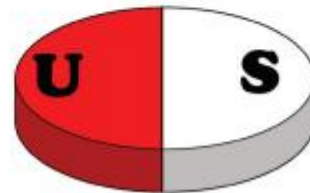
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

2. Magnet ladam, batang dan lingkaran

3. Contoh Formulir

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. **Identitas diri**

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kota :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Telp Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. **Jenis lomba yang akan diikuti:**

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

LEMBAR KERJA PESERT DIDIK

A. Identitas

Nama :

Kelas :

Hari/ Tanggal :

Tema/Subtema :

Pembelajaran :

B. Judul : Ciri-ciri dan jenis jenis magnet

C. Tujuan : Siswa mengetahui ciri-ciri dan jenis jenis magnet

D. Langkah kerja:

1. Siswa mengamati gambar magnet dan magnet asli yang ditunjukkan oleh guru
2. siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan magnet

E. Hasil dan Pembahasan

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut.

Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.

Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.

PENILAIAN PENGETAHUAN

I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Anjungan khusus pada pameran budaya yang dikelola oleh sekretariat ASEAN mempunyai peranan untuk.....
2. Peran dan posisi Indonesia dalam kancah perekonomian ASEAN adalah.....
3. Makanan khas yang berasal dari negara Vietnam yaitu.....
4. Wayang Asik berasal dari negara.....
5. Orang Yunani menyebut magnet dengan nama.....
6. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat yaitu.....
7. Kutub magnet ada 2 (dua) yaitu.....dan.....
8. Gambar magnet di samping berbentuk



FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri
a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:
Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan:
(Nama lengkap)

Catatan: Serahkan formulir yang sudah ditandatangani kepada guru kelas.

9.

Gambar di samping adalah salah satu contoh.....

Data : (a) Jalan Basuki Rachmad 22 Lamongan
(b) Islam
(c) Roro Putri
(d) SD
(e) Lamongan, 14-2-2008

Data Diri Anggota Pramuka

1. Nama :

2. Tempat & tanggal lahir :

3. Pendidikan :

4. Agama :

5. Alamat rumah :

Pengisian data diri anggota pramuka yang tepat sesuai data di atas adalah.....

PENILAIAN KETERAMPILAN

- Mata Pelajaran : IPS
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Hari / Tanggal : /
 Kompetensi Dasar : 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN
 Materi : Peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
 Petunjuk : 1. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia.
 2. Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber.
 3. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.
 4. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.
 Teknik Penilaian : praktik
 Perintah / Tugas : Carilah informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia kemudian buatlah laporan hasilnya dalam peta pikiran berikut!



Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Struktur Presentai	Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN	Sebagian besar fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN	Sebagian kecil fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN	Fakta tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN
Teknik : Praktik, produk, proyek

NO	NAMA SISWA	Penilaian tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing												Nilai Skor X 100 12	NILAI
		Struktur Presentasi				Tema				Fakta Pendukung					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 1
 Hari / Tanggal : /
 Kompetensi Dasar : 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya
 Materi : Formulir pendaftaran
 Petunjuk : 1. Siswa mengamati 2 contoh formulir pendaftaran
 2. Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B, serta menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir tersebut.
 3. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya
 Teknik Penilaian : Praktik

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B	Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B dengan jelas dan lengkap	Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B dengan cukup jelas dan lengkap	Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B dengan kurang jelas dan kurang tepat	Belum mampu Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B dengan jelas dan lengkap
Menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir	menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir dengan jelas dan sistematis	menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir dengan cukup jelas dan sistematis	menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir dengan kurang jelas dan kurang sistematis	Belum mampu menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir dengan jelas dan sistematis
Sikap percaya diri	Presentasi dilakukan dengan percaya diri	Presentasi dilakukan dengan cukup percaya diri	Presentasi dilakukan dengan bimbingan	Belum mampu presentasi meski dengan bimbingan

DAFTAR NILAI KETERAMPILAN
Teknik : Praktik, produk, proyek

NO	NAMA SISWA	Formulir pendaftaran												Nilai Skor X 100 12	NILAI
		Menjelaskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B				Menuliskan tujuan pembuatan kedua formulir				Sikap percaya diri					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)