

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : UPTD SDN 3 Maros
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub tema : 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Peserta didik mampu menjelaskan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)▪ Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan absensi (Disiplin)▪ Membangkitkan semangat siswa dengan melakukan tepuk dan salam PPK (Nasionalisme)▪ Menjelaskan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan terkait dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Menanya – di awal pembelajaran, guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kalian pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitar kalian?- Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?- Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu▪ Peserta didik membaca teks jenis-jenis kegiatan wirausaha.▪ Mengamati – Siswa diminta mengamati gambar beberapa contoh jenis usaha, diantaranya usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (<i>Creativity and innovation</i>)▪ Mencoba – peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta memperhatikan kembali gambar contoh beberapa usaha : fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat di awal pembelajaran. ▪ Menalar – Peserta didik bergabung ke dalam kelompok kecil (yang beranggotakan 3 orang) Bersama teman dalam kelompoknya, peserta didik mengelompokkan benda-benda yang berasal dari dalam dan luar negeri berdasarkan gambar kegiatan wirausaha.(<i>Collaboration and Communication</i>). ▪ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan siswa dari kelompok lain menanggapi ▪ Guru menampilkan gambar contoh komoditas yang di ekspor dan di impor dari Indonesia ke berbagai negara ASEAN. ▪ Guru memberikan tambahan informasi tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi dalam lingkup negara ASEAN. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kegiatan hari ini (Refleksi) ▪ Guru menyampaikan informasi tentang pembelajaran berikutnya. ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama dan diakhiri dengan salam (Religiusitas) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Penilaian dilakukan melalui pengamatan selama proses pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan dilaksanakan dengan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala UPTD SDN 3 Maros,

Maros, 6 Januari 2022
Guru Kelas,

Hj. VERMAWATI KAMARUDDIN,S.Pd.
NIP. 19701124 199501 2 001

Hj. ROSLINA,S.Pd.I.
NIP. 19820426 200801 2 006

Lampiran

1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Taat Beribadah	Berperilaku Syukur	

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Jujur	Percaya Diri	Tanggung Jawab

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan contoh komoditas yang di ekspor dari Indonesia ke luar negeri!
2. Tuliskan contoh komoditas yang di impor ke Indonesia dari luar negeri!
3. Jelaskan peranan Indonesia dalam bidang ekonomi di lingkup ASEAN!

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kegiatan mengidentifikasi jenis barang dalam kegiatan wirausaha				
Kegiatan mengelompokkan jenis barang dalam kegiatan wirausaha				

TEKS BACAAN



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut *mengimpor*.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut *mengekspor*.

MATERI AJAR

Peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN:

- 1. Berkontribusi dalam kerjasama di sektor industry**
Kerjasama ini salah satunya adalah ASEAN Aceh Fertilizer Project yang merupakan pabrik pupuk di Aceh – Indonesia.
- 2. Indonesia berperan dalam lumbung padi ASEAN**
Pembangunan lumbung padi untuk memenuhi kebutuhan semua masyarakat negara anggota melalui penguatan, perluasan, dan menjamin keberlanjutan kerja sama lintas negara
- 3. Berperan dalam mendukung terbentuknya MEA (Masyarakat Ekonomi ASEAN)**
MEA adalah bentuk integrasi ekonomi regional yang direncanakan untuk dicapai. Tujuan MEA yang paling utama adalah menjadikan ASEAN sebagai pasar tunggal dan basis produksi, yang mana terjadi arus barang, jasa, investasi dan tenaga terampil yang bebas serta aliran modal yang lebih bebas.
- 4. Berperan juga dalam ASEAN Free Trade Area (AFTA)**
Bertujuan menjadikan kawasan ASEAN sebagai tempat produksi yang kompetitif sehingga produk-produk ASEAN memiliki daya saing kuat di pasar global.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : VI/1

Tema 5 Wirausaha

Sub tema 2 Usaha di sekitarku


Pembelajaran 1

Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan mengelompokkan barang-barang hasil produksi dari dalam dan luar negeri.

Langkah kerja:

1. Amati gambar kegiatan wirausaha pada tabel berikut!
2. Identifikasi barang-barang yang digunakan dalam kegiatan wirausaha tersebut!
3. Kelompokkan jenis-jenis barang yang merupakan hasil produksi dari dalam atau luar negeri!

No.	Jenis Kegiatan Wirausaha	Hasil Produksi	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1			
2			
3			