

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI N115470 AEK NABARA
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 6. Wirausaha
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 4
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	PPkn	
	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika..	
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Memahami manfaat rwirausaha 3.3.2 Memahami sikap dalam

		berwirausaha dengan benar 3.3.3 Memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik
	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan tentang wirausaha , peserta didik mampu memahami manfaat wirausah
2. Dengan membaca teks percakapan tentang wirausaha peserta didik mampu memahami sikap dalam berwirausaha dengan benar
3. Dengan berdiskusi dalam team , peserta didik mampu memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Wirausaha
 - Aneka ragam wirausaha
 - Manfaat wirausaha

B. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi Pembelajaran : *Cooperative Learning*

Metode : Diskusi, ceramah, tanya jawab, unjuk kerja

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Guru mengajak siswa berdoa bersama3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.4. Mengajak Peserta didik menyanyikan lagu “Abang Tukang Bakso ” dan menghubungkannya dengan materi pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa membaca teks percakapan yang dibagikan guru secara berpasangan.6. Secara berpasangan Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan:<ul style="list-style-type: none">✓ sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.✓ faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.✓ hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.✓ manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.✓ pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.✓ sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.7. Dalam team siswa berdiskusi mengerjakan LKPD	6 menit

Kegiatan Penutup	8. Guru dan siswa memberi kesimpulan tentang pembelajaran pada hari ini. 9. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. (<i>Kesadaran diri</i>) 10. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan berikutnya 11. Siswa diberi tindak lanjut berupa tugas 12. Peserta didik bersama Guru berdoa dan bersyukur nikmat yang diberikan Tuhan yang Maha Esa (religious)	2 menit
------------------	--	---------

D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

a. Sumber belajar

1. Buku Guru, Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)
2. Buku Siswa, Tema 5: Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013)

b. Media Pembelajaran : Proyektor, Laptop

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tehnik : Tertulis

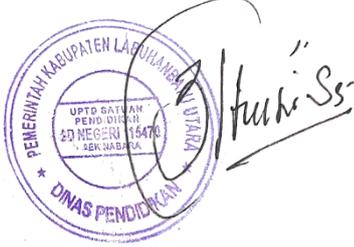
b. Bentuk : isian

c. Instrumen :

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
4. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

Mengetahui

Ka. UPTD SD Negeri 115470 Aek Nabara



TUTI SUSANTIS.Pd.
NIP. 19730731 200003 2 002

Aek Nabara, 31 Desember 2021

Guru Kelas 6

A handwritten signature in black ink that reads 'Tuti Ss'.

TUTI SUSANTIS.Pd.
NIP. 19730731 200003 2 002

BAHAN AJAR

KELAS 6 TEMA 5 SUB TEMA 3 PB 4

O
L
E
H



TUTI SUANTI,S.PD
NIP: 19730731 200003 2 002

1. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1	PPkn	
	1.4 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika..	
	2.4 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
	3.4 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.4.1 Memahami manfaat rwirausaha 3.4.2 Memahami sikap dalam berwirausaha dengan benar 3.4.3 Memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik
	4.4 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan tentang wirausaha , peserta didik mampu memahami manfaat wirausah
2. Dengan membaca teks percakapan tentang wirausaha peserta didik mampu memahami sikap dalam berwirausaha dengan benar
3. Dengan berdiskusi dalam team , peserta didik mampu memilih dan menentukan peluang wirausaha dengan baik

Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu

saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anakanak memahami pelajarannya.

- Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.
- Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?
- Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.
- Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?
- Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.
- Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.
- Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.
- Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.
- Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja kiat-kiat dalam menjalankan usaha?
- Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha

Setelah kamu membaca teks diatas, ccoba kamu jawab pertanyaan dibawah ini!

Pada saat kamu akan menjawab, kamu harus mengacungkan tangan terlebih dahulu serta menyebutkan nama pasanganmu!

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat
4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? Jelaskan.

5. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?
6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?

Perhatikan langkah-langkah satu kegiatan wirausaha

1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - ❖ Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - ❖ Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lainlain.
Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha.
Berikan alasan kalian.
2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - ❖ Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - ❖ Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
3. Tentukan harga jual produk.
 - ❖ Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
4. Tentukan tempat usaha Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - ❖ Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut.

LKPD

Setelah kamu mendengarkan penjelasan langkah –langkah wirausaha, Kira – kiara jenis wira usaha yang akan kamu lakukan , berapa harga jualnya, dimana tempat penjualannya, Siapa menjadi pembeli serta bagaimana cara pemasarannya !

Tuliskan jawabanmu ke dalam peta pikiran di bawah ini !

Hari / Tanggal :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Wira usaha yang akan dilakukan.....

Konsumen.....
.....

Harga
Jual.....
.....

Tempat
penjualan.....

Strategi
Pemasaran.....