

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD ISLAM COKROAMINOTO 1
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajar Ke : 9
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar berwirausaha, siswa dapat menjelaskan arti dari wirausaha dengan bahasa sendiri secara jelas.
2. Dengan Kegiatan mengamati gambar berwirausaha, siswa dapat menganalisis bahan baku yang dipakai dalam kegiatan berwirausaha dengan tepat.
3. Melalui Kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan cara menjadi wirausaha sukses dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam 2. Mengecek Kehadiran Siswa 3. Mengingatkan siswa tentang kebersihan disekitar tempat duduknya dilanjutkan dengan berdoa 4. Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dilingkungan tempat tinggalnya 5. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari	2 menit
Inti Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengkondisikan siswa untuk mengamati gambar- gambar yang ditampilkan dipapan tulis. ✓ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan berdasarkan gambar yang ditampilkan tentang kegiatan apa yang ada pada gambar tersebut. ✓ Siswa diminta menganalisis bahan baku yang digunakan pada kegiatan wirausaha tersebut secara berkelompok dan menuliskan pada LKPD ✓ Setiap Kelompok diminta untuk membacakan hasil diskusinya dengan suara jelas ✓ Guru menstimulus daya analisis siswa siswa dengan mengajukan pertanyaan, kegiatan wirausaha apa yang akan dilakukan setelah memperoleh penjelasan tentang wirausaha ? dan bagaimana cara melakukannya? ✓ Secara berkelompok siswa menentukan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan dan cara melakukannya yang dituangkan pada LKPD. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point2 yang penting yang muncul dari diskusi sekaligus memeriksa hasil kerja kelompok siswa 	2 menit

Refleksi	Refleksi pencapaian siswa untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan Perbaikan
Asesment/Penilaian	Penilaian Sikap, Pengetahuan dan keterampilan (Instrumen penilaian ada pada lampiran)

Makassar, 3 Maret 2021

Mengetahui,
Kepala SD Islam Cokroaminoto 1



Muhammad Tasyrif, SE

Guru Kelas 6



Muhammad Tasyrif, SE

Lampiran :

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Berikan tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

NO	Nama Siswa	Santun		Teliti		Tanggung Jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Ket:

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas / semester :

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran Ke :

Langkah Kegiatan :

1. Mengamati gambar tentang Kegiatan Berwirausaha
2. Menjawab pertanyaan Berikut

NO	Gambar Kegiatan	Nama	Bahan
1			
2			

3			
---	---	--	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas/semester :

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran Ke :

Langkah Kegiatan

1. Mengamati Gambar tentang kegiatan Wirausaha
2. Menulis nama kegiatan wirausaha yang akan dilakukan dan cara melakukannya pada kolom berikut!

<p>NAMA KEGIATAN WIRSAUSAHA :</p> <p>.....</p> <p>CARA MELAKUKANNYA :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan menyampaikan pendapat mengenai kegiatan wirausaha yang dilakukan dan cara melakukannya

NO	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan saat menyampaikan pendapat	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan kurang percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun	Disampaikan dengan kurang lancar dan kurang percaya diri