

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 019 Pematang Tinggi
Kelas/Semester ; VI (Enam) / I (satu)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema ; 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca teks dan mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman jenis wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa dan memeriksa kehadiran peserta didik. Kemudian menanyakan kabar hari ini (Orientasi)2. Memberikan pertanyaan ringan tentang pengalaman siswa “Apakah pernah membeli kripik singkong di dekat tempat tinggalnya?” (Apersepsi)3. Menuliskan tujuan pembelajaran di papan tulis dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi ini (Motivasi) | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca dalam hati teks dalam buku pelajaran siswa halaman 35 berjudul “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”2. Siswa diberi pertanyaan tentang jenis wirausaha dalam teks tersebut3. Siswa diminta untuk mengidentifikasi :<ul style="list-style-type: none">• Hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong• Hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman | 5 menit |

| | | |
|---------|---|------------|
| | <p>4. Meminta kepada siswa jika menjadi Reza Nurhilman, apa yang akan dilakukan untuk mengembangkan usahanya (Creativity)</p> <p>5. Apa Kunci sukses Reza Nurhilman</p> <p>6. Pengalaman siswa tentang penerapan kerja keras dalam kehidupan sehari-hari (Critical Thinking)</p> <p>7. Guru bertanya kepada siswa “Apakah kamu pernah mengamati berbagai kegiatan wirausaha yang ada di sekitarmu?”</p> <p>8. Siswa mengamati dan menyebutkan gambar jenis-jenis wirausaha yang ditunjukkan oleh guru</p> | |
| Penutup | <p>1. Siswa dibantu guru membuat kesimpulan tentang materi wirausaha yang dipelajari hari ini</p> <p>2. Siswa diberikan tugas PR untuk mencari contoh sebanyak-banyaknya Wirausaha yang ada di lingkungan sekitar</p> | 2 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan selama proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Tes lisan dengan contoh pertanyaan berikut ini :
 - Apa yang dimaksud wirausaha?
 - Apa saja contoh wirausaha?
 - Sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
 - Bagaimana cara wirausaha agar dapat berkembang?
 - Sebagai siswa apa saja yang merupakan contoh sikap kerja keras?
3. Penilaian Keterampilan : Keterampilan dalam menjawab pertanyaan

Mengetahui,
Kepala SDN 019 Pematang Tinggi

ttd

RAHIMIN, S.Pd.
NIP. 19731128 199803 1 006

Pematang Tinggi, 3 Januari 2022
Guru Kelas 6

ttd

HAIRUDDIN, S.Pd.SD
Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Rubrik Penilaian :

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1. | Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong. | | | |
| 2. | Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. | | | |
| 3. | Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman | | | |
| 4. | Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman. | | | |
| 5. | Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. | | | |