

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Begalon 2
Kelas / Semester : II (dua) / I (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menyebutkan perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat
		3.4.2	Menjelaskan makna kosa kata berdasarkan teks bacaan
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di	4.4.1	Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat di rumah berdasarkan gambar.

	ingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
Mata Pelajaran : Matematika			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1	Menentukan ruas garis pada model bangun datar
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang	4.9.1	Membuat kembali ruas garis pada bangun datar
Mata Pelajaran : SBdP			
No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1	Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1	Mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”

Karakter yang diharapkan : Religius, Percaya Diri, Disiplin, Kerjasama, dan Teliti (Penilaian dilaksanakan selama proses pembelajaran)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan pada video lingkungan sehat dan tidak sehat, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar. (*Kognitif*)
2. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosa kata berdasarkan teks yang dibacakan dengan tepat. (*Kognitif*)
3. Melalui pengamatan pada gambar lingkungan sehat di rumah, siswa dapat membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan tepat. (*Psikomotor*)
4. Melalui pengamatan pada model bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis pada model bangun datar dengan tepat. (*Kognitif*)
5. Melalui penugasan, siswa dapat membuat ruas garis pada bangun datar dengan tepat. (*Psikomotor*)
6. Melalui lagu “Membuang Sampah”, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat. (*Kognitif*)

7. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat
2. Makna kosa kata tentang lingkungan sehat
3. Ruas garis pada bangun datar segitiga dan segi empat
4. Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah”

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Contextual Teaching Learning*
3. Metode
 - a. Ceramah
 - b. Tanya jawab
 - c. Permainan
 - d. Diskusi
 - e. Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Laptop (Video lingkungan sehat dan tidak sehat)
2. Teks lagu anak “Membuang Sampah”
3. Teks percakapan tentang lingkungan sehat di rumah
4. Kartu kata dan Makna Kata
5. Gambar lingkungan sehat di rumah
6. Model bangun datar

G. Sumber Belajar

1. Faisal. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (Buku Guru)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hlm. 5-13.
2. Faisal. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2 Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat (Buku Siswa)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Hlm. 2-11.
3. Video lingkungan sehat dan tidak sehat, diunduh dari

H. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KEGIATAN
Pendahuluan	<p>Pra Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas agar siap belajar 2. Seorang siswa memimpin untuk berdoa dengan bimbingan guru (religius) 3. Guru memeriksa kehadiran siswa (Motivasi) 4. Siswa dan guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” (Apersepsi) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keadaan lingkungan yang dilewati saat menuju ke sekolah (Orientasi) (percaya diri) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	10 menit	Zoom meeting
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah” yang telah dinyanyikan. (<i>Menanya</i>) (percaya diri) 2. Siswa menyanyikan lagu membuang sampah dengan memperhatikan panjang pendek bunyi. (<i>Mengkomunikasikan</i>) (percaya diri) 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi lagu “Membuang Sampah” yang telah dinyanyikan sebelumnya (<i>Menanya</i>) (percaya diri) 4. Siswa mengamati video tentang lingkungan sehat dan tidak sehat (<i>Mengamati</i>) (teliti) 5. Siswa dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat (<i>Menanya</i>) (percaya diri) 6. Siswa menyimak teks percakapan tentang lingkungan sehat di rumah yang dibacakan guru (teliti) 7. Siswa menyebutkan kosa kata tentang lingkungan 	155 menit	Via zoom meeting

	<p>sehat berdasarkan teks bacaan (<i>Menalar</i>) (percaya diri)</p> <p>8. Siswa dan guru melakukan permainan tebak kata tentang lingkungan sehat (kerjasama)</p> <p>9. Siswa mengamati gambar tentang lingkungan sehat di rumah (<i>Mengamati</i>) (teliti)</p> <p>10. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar yang diamati (<i>Menanya</i>)(percaya diri)</p> <p>11. Siswa menyelesaikan LKPD tentang membuat laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar (<i>Menalar</i>) (percaya diri)</p> <p>12. Siswa dan guru bertanya jawab tentang benda yang ada pada gambar lingkungan sehat di rumah yang diamati sebelumnya (<i>Menanya</i>) (kerjasama)</p> <p>13. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk bangun datar dari benda-benda yang ada pada gambar (<i>Menanya</i>)(percaya diri)</p> <p>14. Siswa mengamati benda-benda di sekitar yang memiliki bentuk bangun datar seperti pada gambar yang diamati (<i>Mengamati</i>) (teliti)</p> <p>15. Siswa mengamati model bangun datar yang diperlihatkan guru (<i>Mengamati</i>) (teliti)</p> <p>16. Siswa menunjukkan ruas garis pada model bangun datar (<i>Menalar</i>) (teliti)</p> <p>17. Siswa menyelesaikan LKPD dengan bimbingan guru (<i>Mencoba</i>) (percaya diri)</p> <p>18. Beberapa siswa menyampaikan hasil LKPD nya via zoom meeting (<i>Mengkomunikasikan</i>) (percaya diri)</p> <p>19. Siswa dan guru membahas LKPD</p> <p>20. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa. (<i>Menanya</i>)</p>		
Penutup	<p>Refleksi</p> <p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan seluruh kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>2. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan</p>	15 menit	Zoom meeting

	<p>pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan kegiatan tanya jawab</p> <p>Umpan Balik</p> <p>3. Siswa diberikan penguatan tentang pentingnya menjaga kesehatan lingkungan rumah</p> <p>Evaluasi</p> <p>4. Siswa mengerjakan evaluasi tentang ciri-ciri lingkungan sehat dan ruas garis pada bangun datar melalui google form (disiplin, teliti)</p> <p>Tindak Lanjut</p> <p>5. Guru memberikan Pekerjaan Rumah tentang keadaan lingkungan rumah masing-masing siswa (disiplin, tanggung jawab)</p> <p>6. Guru memberikan pesan moral tentang menjaga kesehatan lingkungan</p> <p>7. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>8. Salah satu siswa memimpin untuk berdoa (religius)</p> <p>9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>		
--	--	--	--

Ponorogo, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDS Mutiara Hati

Guru Kelas II,

LAYLA MAULIDA, S.Pd

LINDU ARIMURTI, S.Pd