

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Kelas 6 dengan Topik 9 Wirausaha (Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukamaju
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Belajar tentang Kemandirian dan Tentang Kewirausahaan
Muatan Pembelajaran : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci. (PPKn)
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (PPKn)
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.(SBdP)
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing- masing dilanjutkan dengan literasi Tepuk PPK dan salam PPK (Orientasi sikap Religius).2. Guru memeriksa kehadiran siswa dengan menugaskan kepada siswa untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir.3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang definisi wirausaha dan membuat peta konsep mengenai materi wirausaha secara sederhana di papan tulis.	7 menit

	<div style="text-align: center;"> <p>WIRUSAHA</p> <p>BARANG JASA</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menugaskan kepada siswa untuk mengidentifikasi keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka lalu mengelompokkan usaha berdasarkan jenis produk yang dihasilkan. 3. Guru membagi siswa dalam 3 kelompok dan membagi LKPD untuk siswa, masing-masing kelompok memilih bidang usaha disekitarnya, lalu menggambarkan dan menuliskan secara rinci tentang usaha tersebut. 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas mereka dan berdiskusi interaktif dengan kelompok lainnya (Collaburation) 5. Siswa membuat kesimpulan tentang manfaat dan kelebihan berwirausaha dan membuat rancangan sederhana tentang berwirausaha secara berkelompok (Collaboration, Creativity dan Innovation) 6. Siswa membuat konsep sederhana pemasaran dan penjualan produk yang mereka buat dalam bentuk reklame. (Creativity, Innovation, Collaboration) 	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru:</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 SUKAMAJU

Bandar Lampung, 2 Januari 2022
Guru Kelas VI A

AINI NUR, S.Pd., M.M.
NIP. 196605121988032013

Dian Dharmayanti, S.P., S.Pd.
NUPTK : 2756-7556-5613-0072

