

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Kelas 6 dengan Topik 9 Wirausaha (Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukamaju
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Belajar tentang Kemandirian dan Tentang Kewirausahaan
Muatan Pembelajaran : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci. (PPKn)
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (PPKn)
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.(SBdP)
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. (SBdP)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu peserta didik yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing- masing dilanjutkan dengan literasi Tepuk PPK dan salam PPK (Orientasi sikap Religius).2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan menugaskan kepada peserta didik untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir.3. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang definisi wirausaha dan membuat peta konsep mengenai materi wirausaha secara sederhana di papan tulis.	7 menit

	<div style="text-align: center;"> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">WIRUSAHA</p> <p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">BARANG JASA</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka lalu mengelompokkan usaha berdasarkan jenis produk yang dihasilkan. 3. Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok dan membagi LKPD untuk peserta didik, masing-masing kelompok memilih bidang usaha disekitarnya, lalu menggambarkan dan menuliskan secara rinci tentang usaha tersebut. 4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil tugas mereka dan berdiskusi interaktif dengan kelompok lainnya (Collaburation) 5. Peserta didik membuat kesimpulan tentang manfaat dan kelebihan berwirausaha dan membuat rancangan sederhana tentang berwirausaha secara berkelompok (Collaboration, Creativity dan Innovation) 6. Peserta didik membuat konsep sederhana pemasaran dan penjualan produk yang mereka buat dalam bentuk reklame. (Creativity, Innovation, Collaboration) 	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (<i>creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <p>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 1 SUKAMAJU

Bandar Lampung, 2 Januari 2022
Guru Kelas VI A

AINI NUR, S.Pd., M.M.
NIP. 196605121988032013

Dian Dharmayanti, S.P., S.Pd.
NUPTK : 2756-7556-5613-0072



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
 KELAS 6 TEMA 5 SUB TEMA 1
 PEMBELAJARAN 2
 SDN 1 SUKAMAJU
 Oleh : DIAN DHARMAYANTI**

Nama Kelompok :

Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....
 5.....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci. (PPKn)
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar. (PPKn)
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.(SBdP)
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat. (SBdP)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pada Tema 5 Sub tema 1 bermuatan pelajaran PPKn tentang keragaman wirausaha dengan judul sub tema yaitu “Kerja Keras Berbuah Kesuksesan”
2. Pada Tema 5 Sub Tema 1 pembelajaran 2 ini bermuatan SBdP tentang Definisi Reklame serta definisi reklame berdasarkan tujuan, sifat, pembuatan dan pemasangannya.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Buku materi MRT (Metode Ringkas Terpadu) Kelas 6 Tema 5.
2. LKPD
3. Peta Konsep.

D. LANGKAH KERJA

1. Peserta didik menggambarkan Peta Konsep berdasarkan penjelasan Guru.
2. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok
3. Guru Membagikan LKPD kepada peserta didik
4. Peserta didik berdiskusi mengenai tugas yang di berikan, kemudian menuliskan jawaban pada LKPD yang tersedia.

JAWABLAH DENGAN BERDISKUSI BERSAMA ANGGOTA KELOMPOKMU !!!

1. Tentukan Bidang Usaha di tempat terdekatmu...
2. Termasuk Jenis usaha apakah itu?
3. Siapa pemilik usaha tersebut?
4. Menurutmu sangat pentingkah jenis usaha tersebut?
5. Bagaimana sebaiknya agar usaha tersebut dapat berkembang dan maju pesat?