

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 16 Sungai Aur  
Kelas / Semester : VI/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha  
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : PKn dan SBdP  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat menganalisis manfaat keragaman wirausaha dalam masyarakat dengan benar.
2. Melalui mengamati kemasan usaha makanan, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri embalase pada suatu prodak dengan benar.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat membuat embalase sederhana untuk mengkampanyekan manfaat keanekaragaman wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas mulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal</li><li>3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan mamfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li><li>4. Peserta didik menerima apersepsi dengan beberapa pertanyaan dan menjawab pertanyaan tersebut. Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa saja jenis usaha yang ada di lingkunganmu</li><li>- Apa manfaat wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu</li></ul></li></ol>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Orientasi peserta didik terhadap masalah.</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>6. Peserta didik menyimak penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan dan bentuk penilaian yang dilakukan. dalam pembelajaran.</li> <li>7. Peserta didik menerima motivasi agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>8. Guru menyajikan gambar keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat.</li> <li>9. Peserta didik dengan rasa ingin tahu dan cermat mengamati gambar yang disajikan guru.</li> <li>10. Guru menyampaikan bahasan hari itu akan terkait keberagaman wirausaha yang ada di masyarakat.</li> <li>11. Guru menyampaikan tugas peserta didik adalah mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha masyarakat.</li> <li>12. Berdasarkan kemasan yang ada pada wirausaha peserta menganalisis ciri-ciri embalase.</li> <li>13. Guru menyampaikan setelah mengetahui ciri-ciri embalase, peserta didik membuat embalase sederhana sesuai wirausaha masyarakat.</li> <li>14. Membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>15. Secara berkelompok peserta didik menemukan manfaat keragaman wirausaha masalah yang dirumuskan dengan menggunakan ( LKPD 1) Guru memberikan instruksi “ untuk menemukan contoh manfaat keragaman wirausaha amatilah gambar jenis-jenis pekerjaan ” menggunakan LKPD 1 ”</li> <li>16. Secara berkelompok peserta didik menyiapkan alat dan bahan untuk untuk membuat reklame (embalase) sederhana tentang prodak wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Guru memberikan instruksi “ siapkanlah kertas karton, lem kertas, gunting dan jepitan kertas di atas meja”</li> </ol>	<p>150 menit</p>
--	---	----------------------

Membimbing penyelidikan	17. Secara berkelompok peserta didik membuat reklame embalase dengan menggunakan (LKPD 2) Guru memberikan instruksi “ buatlah reklame (embalase) tentang prodak makanan yang ada pada LKPD 2 ”	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	18. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD 1 (manfaat keragaman wirausaha yang ada di masyarakat”) dan mengumpulkan embalase yang sudah dibuat untuk di pameran di depan kelas. Guru memberikan instruksi “ perwakilan setiap kelompok maju kedepan untuk mempresentasikan hasil kerja LKPD 1 dan kumpulkan embalase di meja yang sudah disediakan”!	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	19. Peserta didik mengevaluasi reklame embalase menggunakan rubrik penilaian reklame yang terdapat pada LKPD 2.	
Penutup	20. Guru memimpin diskusi kelas dan memberikan beberapa pertanyaan lisan tentang materi secara individu dan membantu peserta didik mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah berlangsung. 21. Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. 22. Guru memberikan pesan moral, dan informasi tentang kegiatan pembelajaran bersama orang tua di rumah. “peserta didik menjelaskan sikap salingmenghargai terhadap keragaman wirausaha yang ada di masyarakat. Pada pertemuan berikutnya, peserta didik akan membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Menggunakan lembar observasi sikap spritual dan sikap sosial.

Butir operasional yang diobservasi meliputi Berdoa, bersyukur, tanggungjawab, kerja sama dan disiplin.

**Format Penilaian Sikap (Jurnal)**

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tulisan, daftar soal terlampir.

3. **Penilaian Keterampilan** : penilaian kinerja ( membuat reklame etalase)

**Rubrik Penilaian Reklame embalase**

No	Kriteria	Baik Sekali (90)	Baik (80)	Cukup (70)	Kurang (60)
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik (Kertas atau kertas karton, spidol, penggaris, pensil, lem, crayon)	Menyiapkan 4 alat/bahan dengan lengkap	Hanya menyiapkan 3 alat/bahan	. Hanya menyiapkan 2 alat/bahan	Tidak menyiapkan 1 alat/bahan
2	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik	Menggunakan alat dengan tidak baik	Tidak mau menggunakan alat
3	Membersihkan meja kelompok	Membersihkan meja tanpa di perintah	Membersihkan meja dengan baik sesuai perintah	Membersihkan meja seenaknya (kurang bersih)	Tidak mau membersihkan meja
4	Hasil Produk: lengkap(judul, gambar, keterangan lainnya warna menarik)	Hasil produk lengkap 4 aspek	Hasil produk hanya ada 3 spek	Hasil produk hanya ada 2 aspek	Hasil produk hanya ada 1 aspek

Sungai Aur, 31 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik,

Henni Marsari, S.Pd  
NIP. 19801212 200501 2 007