

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tawarombadaka
Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu menjelaskan jenis usaha yang dijalankan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi bahan yang digunakan untuk menjalankan suatu usaha.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan
4. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara berwirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam dan berdoa sebelum belajar.
- Mengecek kehadiran siswa, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, menyiapkan materi ajar dan perlengkapan mengajar.
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari pertemuan hari ini dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Siswa diminta memperhatikan gambar yang di perlihatkan guru
- Siswa diminta untuk menjelaskan apa yang mereka ketahui tentang wirausaha
- Guru menjelaskan apa itu wirausaha
- Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku.
- Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”
- Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan
- Siswa diminta berkelompok mendiskusikan sebuah gambar tentang jenis usaha, bahan yang digunakan, manfaat bagi masyarakat dan hal yang bisa di pelajari dari cara berwirausaha.
- Siswa mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru bertanya jawab tentang materi dan hal-hal yang belum diketahui siswa

3. Kegiatan Penutup

- Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya.
- Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran
- Guru memberikan tugas kepada siswa dan mengajak siswa melakukan refleksi bersama : 1. Apakah mudah menjadi sorang wirausaha yang sukses? 2. Bagaimana cara menjadi sorang wirausaha yang sukses?
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan sikap
2. Tes pengetahuan
3. Presentasi unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ASWANTO, S.Pd.
NIP. 19790331 201412 1 001

Tawarombadaka, 05 Januari 2022

Guru Kelas,

MIHAR, S.Pd.
NIP. 19911230 201903 1 010

RUBRIK PENILAIAN

1. Lembar Penilaian Diskusi (Kelompok)

No.	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Kelompok				
1	Menyelesaikan tugas Kelompok dengan baik			
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4	Pembagian <i>Job</i>			
5	Sistematika pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

2. Lembar Penilaian Diskusi (Individu Siswa)

No.	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama Siswa	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Siswa				
1	Berani mengemukakan pendapat			
2	Berani menjawab pertanyaan			
3	Inisiatif			
4	Ketelitian			
5	Jiwa kepemimpinan			
6	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

3. Lembar Keaktifan dalam Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Bertanya (cara)		
2	Menjawab pertanyaan		
3	Kesesuaian topik kajian		
4	Cara menyampaikan pendapat		
5	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

4. Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 - 100	Memuaskan	4
70 - 79	Baik	3
60 - 69	Cukup	2
45 - 59	Kurang	1

5. Penilaian Proses

Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak Baik
1	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2	Kemampuan bertanya		
3	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4	Penguasaan Substansi materi		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan : • Baik (Skor 1) • Tidak Baik (Skor 0)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$