

Nama Pembuat RPP : IMA NURIFATIN, S.Pd
Surel Pembuat RPP : 201512386640@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Islam Nurul Anshor
Kelompok/Semester : B (Usia 5-6 Tahun) / II
Tema/Sub Tema : Makanan Sehat dan Bergizi / Buah Makanan Sehat dan Bergizi
Sub sub tema : Aku Suka Makan Buah
Alokasi Waktu : 10 menit

Materi Pembelajaran :

(1.2 Ucapan salam, 2.2 Rasa Ingin tahu, 2.8 Sikap mandiri, 3.1-4.1 doa-doa harian, 3.3-4.3 Ciptaan bentuk tertentu, 3.11-4.11 Pertanyaan, 3.15-4.15 Drama sederhana/Peran)

Metode Pembelajaran :

Tanya jawab, Saintific, Proyek, Sosio drama/bermain peran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membalas salam anak dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain
2. Dengan membaca doa sebelum belajar, anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Dengan bercakap-cakap jenis makanan sehat, anak dapat mengetahui dan mengungkapkan makanan apa saja yang termasuk dalam makanan sehat
4. Dengan mengamati bentuk buah, warna, tekstur, rasa, ukuran, berat atau ringan, anak dapat memiliki rasa ingin tahu yang tinggi
5. Dengan membuat bentuk geometri dari buah, anak dapat melatih kekuatan fisik motorik halus dan mengenal bentuk geometri
6. Dengan proyek membuat sate buah secara mandiri, anak dapat mengembangkan sikap kemandirian
7. Dengan bermain peran penjual kuliner buah, anak dapat bermain drama sederhana dan mengenal aneka macam kreasi kuliner buah dan akhirnya menjadi suka makan buah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN (2 menit)
 1. Membalas salam guru (NAM 1.2)
 2. Membaca doa sebelum belajar (NAM 3.1-4.1)
 3. Tanya jawab tentang jenis-jenis makanan sehat dan bergizi (B 3.11-4.11)
2. KEGIATAN INTI (6 menit)
 1. Mengamati bentuk, warna, tekstur, rasa, ukuran, berat ringan buah (Kog 2.2)
 2. Membuat bentuk geometri dari buah (FMH 3.3-4.3)
 3. Proyek membuat sate buah (SE 2.8)
 4. Bermain peran penjual kuliner buah (S 3.15-4.15)
3. KEGIATAN PENUTUP (2 menit)
 1. Merapikan alat main yang digunakan
 2. Diskusi perasaan anak dan kegiatan main
 3. Informasi kegiatan esok hari

C. PENILAIAN

Ceklist Pencapaian Perkembangan Anak, Catatan Anekdote, Catatan Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Islam Nurul Anshor

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas

Kartika, S.Pd

Ima Nurifatin, S.Pd

FORMAT PENILAIAN :

CEKLIST PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari / Tanggal :

Indikator Perkembangan	Aspek Pengembangan	KD	Alat Penilaian	Hasil Penilaian			
				Afi	Ais	Ifa	Ira
Mengucap dan membalas salam	NAM	1.2	Observasi	4	3	3	4
Mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar	NAM	3.1-4.1	Observasi	3	3	4	4
Menjawab pertanyaan apa, kenapa, bagaimana dl	Bahasa	3.11-4.11	Tanya jawab	3	3	3	4
Mengamati benda yang ditunjukkan	Kognitif	2.2	Observasi	3	3	4	4
Menciptakan bentuk dari buah,plastisin,tanah liat	FMH	3.3-4.3	Penugasan	3	2	4	4
Terbiasa melakukan sesuatu sendiri atau dengan bantuan seperlunya	SE	2.8	Hasil Karya	2	2	4	3
Bermain drama sederhana	Seni	2.8	Observasi	3	3	3	4

Keterangan :

BB = Belum Berkembang = 1

MB = Mulai Berkembang = 2



BSH = Berkembang Sesuai Harapan = 3

BSB = Berkembang Sangat Baik = 4

CATATAN ANEKDOT

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Kejadian/Peristiwa	Tafsiran	KD & Capaian Perkembangan	Penca
1	Sabtu/1 Januari 2022	Ais	Ais terkenal sebagai anak yang sangat pelit. Pada saat jam istirahat,ais izin makan bekal yang dibawanya.Ais mengeluarkan snack dari tasnya.Namun tidak dimakannya sendiri. Ais membagi bagikan, menawarkan ke teman lainnya. Setelah semua teman ditawari makanannya, barulah ais makan sisa snacknya	Ais anak yang suka berbagi	2.9 Sosial Emosional	Bu Ima
2						

CATATAN HASIL KARYA

No	Nama Anak	Dokumentasi Hasil Karya	KD & Aspek Perkembangan	Keterangan
1	Afi		2.8 SE, Kemandirian (3)	Hasil sangat sesuai, dengan bantuan guru seperlunya
2	Ifa		2.8 SE, Kemandirian (4)	Hasil sangat sesuai,tanpa bantuan guru
3				

Mengetahui
Kepala TK Islam Nurul Anshor

Situbondo, Januari 2022
Guru Kelas

Kartika, S.Pd

Ima Nurifatin, S.Pd