

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KEDUNGGADING
Kelas/Semester	: 2 /1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menentukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah tidak bersih 3.4.2 Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih (teka teki)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menentukan tanda dinamika pada lagu membuang sampah.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks lagu melalui power point serta penjelasan dari guru, siswa dapat menentukan tanda dinamika dengan tepat.
2. Setelah melihat video lagu "Membuang Sampah", siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan kuat lemahnya lagu dengan benar.
3. Setelah siswa dan guru membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat, siswa dapat menentukan isi teks dari bacaan dengan tepat.
4. Setelah mengamati gambar dalam power point, siswa dapat membuat laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar bangun datar siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar bangun datar siswa dapat menggambar 5 bangun datar dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

E. PENDEKATAN

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Inquiry Learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MATERI

1. Teks bacaan tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah
2. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
3. Bernyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

G. SUMBER, APLIKASI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- BUPENA

2. Aplikasi Pembelajaran

- Grup WA dan Google Meet

3. Media dan Bahan Pembelajaran

- Power Point (PPT)
- Video pembelajaran interaktif
- Teks cerita tentang Lingkungan Tidak Sehat di Rumah
- Teks lagu “Membuang Sampah”

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui google meet https://meet.google.com/wqu-fhmq-cvn link dishare lewat WAG. (Penerapan TPACK) <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)• Mengecek kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi oleh guru. (Integritas)• Menyanyikan lagu “Indonesia raya” https://youtu.be/gjqo_3_fzf4.Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (Nasionalisme)• Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Motivasi)• Guru melakukan share materi dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 Menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang penggunaan tekanan kuat dan tekanan lemah melalui teks lagu “Membuang Sampah” yang disediakan didalam power point. (Menyimak) • Siswa melihat tayangan video lagu “Membuang Sampah” https://youtu.be/J-aHf2MB6I4 dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah. (Mandiri) • Guru menampilkan teks percakapan cicak dan kecoa melalui power point. • Siswa mengamati gambar teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan yang didengar dan mengambil nilai-nilai sikap yang perlu diteladani dari teks yang dibacakan. (Critical Thinking-4C) • Siswa Bersama guru menjawab teka teki silang tentang kosakata tentang kebersihan. • Siswa mengamati dan membaca teks tentang Hindari Rumah yang Tidak Bersih • Siswa tanya jawab dengan guru tentang isi teks “Hindari Rumah yang Tidak Bersih”. • Siswa mengisi LKPD tentang menuliskan hasil laporan pengamatan Lingkungan Tidak Sehat di Rumah. (Mengumpulkan informasi, Mengasosiasi) • Siswa mengamati gambar layang-layang dan potongan kertas. • siswa menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar. • Siswa mengisi LKPD tentang menggambar 5 bangun datar dengan benar. 	<p>145 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal evaluasi melalui https://forms.gle/q7KWmPzVTvm1E2Ae6 • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	<p>10 menit</p>

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Kedunggading

RUKILAH,S.Pd
NIP. 19651209 199203 2 009

Kedunggading, 2020
Guru Kelas II

ISTIKOMAH, S.Pd

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan yang tidak bersih.
Skor : 5
- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

A. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri lingkungan yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai lingkungan di sekitar yang termasuk ke dalam lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat dan meminta siswa menceritakan apa yang diamatinya dengan benar.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut hiasan yang telah dibuat dalam
- Siswa mengamati bentuk bangun ruang yang bervariasi dan mencoba mengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya.

Refleksi Guru