

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 10  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam magnet secara benar. (*LOTS*)
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar. (*HOTS*)
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan arti simbol U dan S pada magnet dengan benar. (*HOTS*)
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik mampu membedakan bentuk-bentuk magnet dengan tepat. (*HOTS*)
5. Setelah membaca teks, siswa mampu menceritakan sejarah singkat tentang magnet dengan benar. (*LOTS*)

### B. MATERI AJAR

➤ Macam-macam magnet

### C. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  
Model : *Problem Based Learning*  
Metode : Tanya jawab, pengamatan

### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar-gambar Magnet

### E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar macam-macam magnet (batang, ladam, cakram/lingkaran)

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran peserta didik, dan Membaca Doa (<i>PPK/Religius</i>)</li><li>2. Kegiatan Literasi dengan bercerita tentang pengalaman melihat benda magnet (<i>literasi</i>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah mengamati berbagai macam magnet, peserta didik menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet.</li><li>2. Kemudian peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet berdasarakan gambar yang ditampilkan.</li><li>3. Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.</li><li>4. Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.</li></ol>	25 menit

	5. Peserta didik membaca teks mengenai sejarah singkat magnet, kemudian menceritakan sejarah singkat tentang magnet	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>2. Guru dan Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan motivasi kepada seluruh peserta didik serta menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>4. Berdoa bersama yang dipimpin oleh peserta didik</li> </ol>	5 menit

## G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pangkalpinang, 2021  
Guru Kelas 6

**MARYATI, S.Ag. S.Pd**  
NIP. 19650713 198907 2002

**LESTARI, S.Pd.**  
NIP. 19850927 201902 2001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. IPA dinilai dengan daftar periksa.

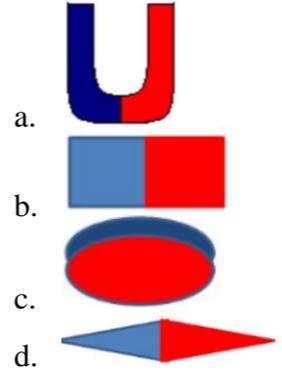
Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

### KISI-KISI SOAL EVALUASI

Kelas/ Semester : VI/1

Tema/ Subtema : 5/3

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kartu Soal	Skor
1	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Magnet	Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan bentuk magnet yang sesuai dengan gambar	C1	Isian	1	<p>1. Perhatikan gambar!</p>  <p>Gambar di atas merupakan salah satu magnet berbentuk ....</p> <p>Jawaban : Silinder</p>	20
				Disajikan gambar, peserta didik mampu memilih jenis magnet yang tepat	C1	Isian	2	<p>2. Perhatikan jenis-jenis magnet di bawah ini!</p>  <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p> <p>d. </p> <p>Magnet yang biasanya digunakan pada alat penunjuk arah (kompas) adalah nomor ....</p>	

				<p>Disajikan gambar, peserta didik mampu menyebutkan arti dari simbol pada gambar</p> <p>Disajikan gambar, peserta didik mampu menentukan kegunaan alat pada gambar</p> <p>Disajikan gambar, peserta didik mampu membedakan kedua gambar</p>			<p>Jawaban : IV</p> <p>3. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Arti dari simbol U pada gambar di atas adalah ....</p> <p>Jawaban : Kutub Utara</p> <p>4. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Menurut pendapatmu, kegunaan magnet pada gambar di atas adalah ....</p> <p>Jawaban : Mengangkat besi-besi bekas</p> <p>5. Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Menurut pendapatmu, perbedaan dari gambar A dan B adalah ....</p> <p>Jawaban : gambar A berbentuk silinder Gambar B berbentuk persegi</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

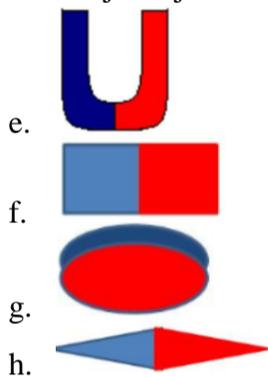
LEMBAR KERJA SISWA

1. Perhatikan gambar!



Gambar di atas merupakan salah satu magnet berbentuk ....

2. Perhatikan jenis-jenis magnet di bawah ini!



Magnet yang biasanya digunakan pada alat penunjuk arah (kompas) adalah nomor ....

3. Perhatikan gambar berikut!



Arti dari simbol U pada gambar di atas adalah ....

4. Perhatikan gambar berikut!



Menurut pendapatmu, kegunaan magnet pada gambar di atas adalah ....

5. Perhatikan gambar berikut!



Menurut pendapatmu, perbedaan dari gambar A dan B adalah ....