



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 BREBES**

Jl. Dr. Setiabudi No.17 Telp./Fax. (0283) 671625 Brebes 52212
Email : smkn1_brebes@yahoo.co.id, Website ://www.smkn1-brebes.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**

Nama Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas / Semester	
SMK Negeri 1 Brebes	Produk Kreatif dan Kewirausahaan	XI AKL / Ganjil	
Materi / Sub Materi	Tahun Pelajaran	Durasi Waktu	
Wirausaha dan Kewirausahaan	2020 - 2021	6 x 30 menit (3 x Pertemuan)	

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* peserta didik diharapkan dapat : menjelaskan hakikat wirausaha dan kewirausahaan, menerapkan karakteristik wirausaha, membiasakan sikap dan perilaku wirausaha, dan melatih perilaku wirausaha.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan : • Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok / kelas daring di Google Classroom
2. Kegiatan Inti : • **Pertemuan 1**
 1. Peserta didik diminta untuk mengunduh video materi pembelajaran di alamat link: <https://drive.google.com/drive/folders/1HI0IuoOvibyK1KwDdIQZyDdWTr7hb9WJ?usp=sharing>. Dan diminta membaca modul digital tersebut Bab Wirausaha dan Kewirausahaan.
 2. Peserta didik juga diminta untuk mengamati dan memahami materi tersebut secara mandiri di dalam video pembelajaran yang sudah di buat dengan dengan software Sparkol Video Scribe dan Wondershare Filmora di halaman Youtube yaitu materi mengenai Wirausaha dan Kewirausahaan di link: <https://youtu.be/FQc1q9ORVUk>
 3. Peserta didik kemudian diminta membandingkan materi di dalam video tersebut dengan modul produk kreatif dan kewirausahaan yang sudah di unduh sebelumnya.
- **Pertemuan 2**
 1. Peserta didik diminta untuk melakukan proses diskusi (brain storming) bersama dengan memberikan komentar pertanyaan dan jawaban mengenai materi pada halaman stream Google Classroom.
 2. Guru memberikan komentar penjelasan jika masih ada materi yang belum bisa dipecahkan dan memberikan motivasi ketika proses diskusi (brainstorming) berlangsung.
 3. Peserta didik diminta untuk merangkum materi hasil diskusi dan mencatat hasilnya secara mandiri dari rumah masing-masing.
- **Pertemuan 3**
Peserta didik diminta melakukan evaluasi pemahaman materi bab wirausaha dan kewirausahaan secara mandiri dengan berlatih menjawab soal yang sudah dibuat sebelumnya dalam bentuk sebuah game pembelajaran secara online yang linknya sudah terintegrasi langsung dengan Google Classroom atau dengan mengakses di link: <https://quizizz.com/join> , dengan Kode Quis : 4992017.
3. Penutup : • Peserta didik diminta untuk membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

C. Penilaian (Assessment)

- Penilaian Pengetahuan :
 1. Tes tertulis (Pilihan ganda, essay) secara online dengan menggunakan fitur online Go Formative yang sudah terintegrasi langsung dengan Google Classroom atau dengan menggunakan akses secara langsung di link : <https://goformative.com/formatives/5f144a114b28a24a0b59300c>
 2. Tes lisan (Dilaksanakan secara langsung dengan melakukan post di halaman Stream Google Classroom atau dengan menggunakan video conferense dengan menggunakan fasilitas open source video conference di link : <https://meet.jit.si/>
- Penilaian Keterampilan : Observasi, wawancara, Portofolio / unjuk kerja (laporan tertulis individual dan kelompok) yang sudah dibuat oleh peserta didik dengan menggunakan komputer atau dengan menuliskan secara manual dan di foto untuk kemudian di share ke dalam halaman Google Classroom.

Kepala SMK Negeri 1 Brebes

Brebes, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. BEJO. M.Pd
NIP. 19660708 199512 1 001

ERIEF PRIO WIBOWO, SE

-

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

Instrumen Asessment : Pilihan Ganda

1. Istilah kewirausahaan (*entrepreneur*) pertama kali diperkenalkan pada awal abad ke-18 oleh
 - A. David Mc Cleland
 - B. Richard Cantillon**
 - C. Zimmerer
 - D. David Foster
 - E. Joseph A Schumpeter

2. Wirausaha adalah orang yang melihat peluang kemudian menciptakan sebuah organisasi untuk memanfaatkan peluang tersebut, merupakan konsep kewirausahaan yang dikemukakan oleh
 - A. David Mc Cleland
 - B. Richard Cantillon
 - C. Zimmerer
 - D. David Foster
 - E. Joseph A Schumpeter**

3. Berikut ini yang merupakan bidang-bidang wirausaha adalah
 - A. Polisi
 - B. Tentara
 - C. Retailer**
 - D. Staff Keuangan
 - E. Pegawai negeri sipil

4. Salon, bengkel kendaraan, barber shop, pengacara, dan akuntan merupakan bidang wirausaha
 - A. Agraris
 - B. Peternakan
 - C. Perindustrian
 - D. Perdagangan
 - E. Jasa**

5. Berikut ini termasuk bidang wirausaha perdagangan, kecuali
 - A. Ekspedisi**
 - B. Eksportir
 - C. Importir
 - D. Distributor
 - E. Retailer

6. Indomaret dan Alfamart merupakan salah satu contoh bidang wirausaha perdagangan, yang berperan sebagai
 - A. Ekspedisi
 - B. Eksportir
 - C. Importir
 - D. Distributor
 - E. Retailer**

7. Secara etimologis wiraswasta berasal dari bahasa sansekerta yang terdiri dari tiga suku kata yaitu “wira”, “swa” dan “sta”. Dari ketiga suku kata tersebut kata “swa” dan “sta” dalam wirausaha merupakan konsep bahwa seorang wirausaha seharusnya adalah
 - A. Berani
 - B. Mandiri**
 - C. Bertanggung jawab
 - D. Teladan
 - E. Pelopor

8. Berikut ini yang merupakan salah satu tujuan kewirausahaan adalah....
 - A. Kemampuan berkarya dengan mandiri
 - B. Kemampuan bekerja secara tekun, teliti dan produktif
 - C. Mengurangi pengangguran
 - D. Sebagai suri tauladan di masyarakat
 - E. Meningkatkan kesadaran dan pemahaman kewirausahaan yang tangguh**

9. Berikut ini yang merupakan salah satu asas-asas kewirausahaan adalah....
- Mendidik masyarakat hidup yang hemat dan efisien
 - Kemampuan bekerja secara tekun, teliti dan produktif**
 - Komitmen atau minat yang tinggi dalam berwirausaha
 - Keberanian menanggung risiko
 - Ketidakpuasan dengan pekerjaan sendiri
10. Berikut ini yang bukan merupakan asas kewirausahaan adalah
- Kemampuan bekerja secara tekun, teliti dan produktif
 - Kemampuan berkarya dengan mandiri
 - Menciptakan etika bisnis yang sehat
 - Sebagai generator pembangunan**
 - Berani mengambil risiko
11. Berikut ini adalah beberapa faktor pendorong kewirausahaan:
- 1) Tim yang kompak dalam menjalankan usaha sehingga semua perencanaan dan pelaksanaan operasional berjalan produktif
 - 2) Komitmen tinggi dalam berwirausaha
 - 3) Struktur organisasi dan berbudaya mantap didalam berwirausaha
 - 4) Strategi yang mantap sebagai produk dari tim yang kompak didalam berwirausaha.
 - 5) Adanya manajer pelaksana sebagai tangan kanan dan pembantu utama didalam berwirausaha
 - 6) Adanya visi dan misi guna mencapai keberhasilan dalam berwirausaha
- Yang merupakan faktor personalia yang mendorong kewirausahaan adalah....
- 1, 2, dan 3
 - 1, 2, dan 4
 - 2, 3, dan 5
 - 2, 4, dan 6
 - 2, 5, dan 6**
12. Berikut ini merupakan ciri-ciri perilaku wirausaha yang “entrepreneur action” kecuali
- Latar belakang pendidikan**
 - Mandiri
 - Berkreasi menciptakan nilai tambah
 - Selalu mencari peluang
 - Berorientasi ke masa depan
13. Memiliki dorongan untuk selalu unggul, lebih berhasil untuk mengerjakan apa yang dilakukannya dengan melebihi standar yang ada, merupakan karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan dalam hal
- Commitment and Determination
 - Oppurtunity Obsession
 - Creativity and Flexibility
 - Motivation to Exel**
 - Leadership ability
14. Memiliki kemampuan untuk menggunakan pengaruh tanpa kekuatan (power), ia harus lebih memiliki taktik mediator dan negiator daripada diktator, maka seorang wirausaha tersebut seharusnya adalah orang yang mempunyai kepribadian
- Commitment and Determination
 - Oppurtunity Obsession
 - Creativity and Flexibility
 - Motivation to Exel
 - Leadership ability**
15. Karakterisitik dan perilaku wirausaha berikut yang bersumber dari motif eksternal (dorongan dari luar) seorang wirausahawan adalah
- Latar belakang pendidikan**
 - Komitmen dan tekad yang kuat
 - Bertanggung jawab
 - Berorientasi ke masa depan
 - Berjiwa pemimpin

16. Disamping memiliki pengetahuan, seorang wirausaha juga harus memiliki keterampilan bekerjasama dengan orang lain, bawahannya dan sesama wirausahawan, bentuk keterampilan tersebut sering disebut dengan
- Keterampilan human skill**
 - Ketrampilan konsep
 - Keterampilan berinisiatif
 - Ketrampilan tehnik
 - Keterampilan mental dan spiritual
17. Kemal adalah seorang usahawan yang perkembangan usahanya sangat maju, hal ini di karenakan Kemal selalu berfikir untuk melakukan perbaikan dan inovasi berkelanjutan terhadap produk barang/jasa yang dia jual setiap harinya, maka bentuk keterampilan yang dimiliki kemal tersebut adalah
- Keterampilan human skill
 - Ketrampilan konsep
 - Keterampilan berinisiatif
 - Ketrampilan tehnik**
 - Keterampilan mental dan spiritual
18. Berikut ini yang merupakan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan adalah....
- Memiliki mental dan spiritual yang tinggi
 - Bekerjasama dengan orang lain**
 - Memiliki kepribadian unggul
 - Pandai berinisiatif
 - Dapat mengkoordinasikan kegiatan usaha
19. Berdaya cipta dan luwes, merupakan salah satu karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan dalam hal...
- Commitment and Determination
 - Desire for Responsibility
 - Creativity and Flexibility**
 - Orientation to the Future
 - Leadership ability
20. Dalam menjalankan usaha online shopnya disamping selalu berdisiplin dan bekerja keras, Keyra juga tidak pernah lupa untuk selalu beribadah disela-sela kesibukannya dalam bekerja, maka bentuk keterampilan usaha yang dimiliki keyra tersebut termasuk ke dalam bentuk keterampilan
- Human skill
 - Konsep
 - Inisiatif
 - Tehnik
 - Mental dan spiritual**

Instrumen Asessment : Essay / Uraian

- Jelaskan pengertian kewirausahaan menurut Joseph A Schumpeter !
- Sebutkan 3 (tiga) sasaran kewirausahaan!
- Sebutkan 4 (empat) asas kewirausahaan !
- Jelaskan karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan sebagai berikut:
 - Commitment and Determination
 - Oppurtunity Obsession
 - Desire for Intermediate
 - Leadership ability
- Jelaskan karakteristik yang dimiliki wirausahawan menurut Celland !

Lampiran 2
(Kunci Jawaban Instrumen Penilaian)

A. Kunci Jawaban Pilihan Ganda

1	B	6	E	11	E	16	A
2	E	7	B	12	A	17	D
3	C	8	E	13	D	18	B
4	E	9	B	14	E	19	C
5	A	10	D	15	A	20	E

B. Kunci Jawaban Essay / Uraian

1. Menurut Joseph Schumpeter, wirausaha adalah seorang inovator sebagai individu yang mempunyai naluri untuk melibatkan materi sedemikian rupa dan kemudian terbukti benar mempunyai semangat/kemampuan dan pemikiran untuk menaklukkan cara berpikir lamban dan malas.
2. Sasaran kewirausahaan :
 - Instansi pemerintah
 - Pelaku ekonomi
 - Generasi muda
3. Asas kewirausahaan
 - 1) Kemampuan bekerja secara tekun, teliti dan produktif
 - 2) Kemampuan berkarya dengan mandiri
 - 3) Menciptakan etika bisnis yang sehat
 - 4) Memecahkan masalah dan mengambil keputusan secara sistematis, termasuk keberanian mengambil risiko.
4. Karakteristik sikap dan perilaku kewirausahaan :
 - a. Commitment and Determination, yaitu memiliki komitmen dan tekad yang bulat untuk mencurahkan semua perhatiannya pada usaha. Sikap yang setengah hati mengakibatkan besarnya kemungkinan untuk gagal dalam berwirausaha.
 - b. Opportunity Obsession, yaitu selalu berambisi untuk mencari peluang. Keberhasilan wirausaha selalu diukur dengan keberhasilan untuk mencapai tujuan. Pencapaian tujuan terjadi apabila ada peluang.
 - c. Desire for Intermediate yaitu, Selalu memerlukan umpan balik yang segera. Ia selalu ingin mengetahui hasil dari apa yang dikerjakannya.
 - d. Leadership ability yaitu kemampuan dalam kepemimpinan. Wirausaha yang berhasil memiliki kemampuan untuk menggunakan pengaruh tanpa kekuatan (power), ia harus lebih memiliki taktik mediator dan negiator daripada diktator.
5. Menurut Celland, karakteristik yang dimiliki wirausahawan sebagai berikut:
 - a. Keinginan untuk berprestasi
 - b. Keinginan untuk bertanggung jawab
 - c. Preferensi kepada risiko – risiko menengah
 - d. Persepsi kepada kemungkinan hasil
 - e. Rangsangan oleh umpan balik

Lampiran 3
(Rubrik / Pedoman Instrumen Penilaian)

A. Pedoman Penilaian Pilihan Ganda:

- Skor Nilai Pilihan Ganda
- Skor salah = 0
- Skor benar = 1

$$\text{Nilai Akhir Pilihan ganda} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah seluruh butir soal}} \times 100$$

B. Pedoman Penilaian Essay / Uraian :

No	Skor	Deskripsi Skor
1.	4	Jika jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban.
2.	3	Jika jawaban sesuai kunci jawaban tetapi tidak ada pengembangan.
3.	2	Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban.
4.	1	Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban.

Pedoman pengolahan nilai :

No Soal	Skor Maksimal	Skor Perolehan
1	4	4
2	4	3
3	4	4
4	4	3
5	4	4
Jumlah	20	18

Jumlah nilai uraian = (Nilai perolehan KD Pengetahuan / Skor Maksimal KD Pengetahuan) x 100 %

Jumlah nilai uraian = (18 / 20) x 100 %

Jumlah nilai uraian = 90

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$
- Baik : apabila memperoleh skor : $70 < \text{skor} \leq 85$
- Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 70$