

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 6/1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: Usaha di Sekitarku
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar siswa mampu menyebutkan jenis-jenis wirausaha secara tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan terhadap gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang harus di miliki oleh wirausahawan.

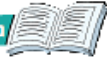
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama di pimpin oleh siswa yang datang paling awal sebagai penghargaan terhadap siswa yang disiplin/menghargai waktu.
2. Mengingatnkan materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran hari ini untuk kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar yang ada di papan tulis dan menyebutkan berbagai jenis wirausaha sesuai gambar.
2. Siswa mengamati “Kripik DeboK” sebagai hasil wirausaha masyarakat setempat yang di bawa oleh guru.
3. Siswa membaca teks yang telah diberikan oleh guru. Contoh bacaan adalah sbb :



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

4. Siswa berdiskusi berpasangan menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan menuliskan :
 - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan;
 - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha;
 - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat;
 - manfaat wirausaha bagi masyarakat; dan
 - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.
5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dan siswa lain menanggapi.
6. Siswa yang jawaban dan presentasinya paling bagus akan mendapatkan penghargaan (*reward*).

III. Kegiatan Penutup

1. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang pokok-pokok pelajaran hari ini.
2. Siswa diberi tugas untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah untuk membuat rencana kreasi wirausaha yang akan mereka buat dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.
3. Pembelajaran di akhiri dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses pembelajaran ini berupa rubrik :

1. Penilaian sikap/pengamatan ketika berdiskusi;
2. Tes pengetahuan; dan
3. Penilaian unjuk kerja/presentasi hasil kerja kelompok.

Nama : Titik Sulisyorini, S.Pd

Sekolah : SDIT Qurrota A'yun Ponorogo

e-Mail : titiksulistyorini1981@gmail.com