

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Islam Al Falah Kota Jambi
Kelas /Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berbirama dua atau tiga secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menentukan dan menuliskan ciri lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.
4. Melalui mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar
5. Melalui melihat bangun datar secara konkret siswa mampu menentukan dan menghitung ruas garis bangun datar.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengkondisikan kelas dan menyiapkan siswa.➤ Guru dan siswa berdoa bersama membuka pembelajaran.➤ Guru mengecek kehadiran siswa.➤ Guru memberikan apersepsi dengan bertanya tentang pengalaman siswa menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyanyikan lagu “Membuang Sampah” <i>Konstruktivisme</i><ul style="list-style-type: none">➤ Setelah mendengarkan guru menyanyikan lagu Membuang Sampah, siswa menirukan menyanyikan lagu Membuang Sampah.➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dan setiap kelompok diberikan gambar keadaan lingkungan sekitar rumah.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diskusi mengamati keadaan lingkungan sekitarnya. <p><i>Inquiry (menemukan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati gambar dan menyebutkan perbandingan keadaan lingkungan di gambar dan keadaan lingkungan sekitar. ➤ Melalui pengamatan gambar, siswa menentukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada gambar. <p><i>Questioning (menanyakan)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing siswa menentukan ruas garis pada bangun datar. ➤ Melalui pengamatan bentuk bangun datar, siswa menentukan ruas garis pada bangun datar. ➤ Siswa menghitung banyaknya ruas garis pada bangun datar. <p><i>Learning Community</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melaporkan hasil pengamatannya dengan mengisi LK yang diberikan guru. <p><i>Modelling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mempresentasikan hasil pengamatannya dengan menunjukkan ruas garis pada bangun datar. <p><i>Reflection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa bertanya jawab materi ruas yang belum dipahami siswa. <p><i>(Authentic Assesment)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan latihan yang diberikan guru.
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. ➤ Guru dan siswa berdoa bersama menutup pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

No	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrument yang digunakan	Ket
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu dan Kelompok	Lembar Kerja Siswa	
3	Keterampilan	Individu dan Kelompok	Rubrik Penilaian	

1. Penilaian Sikap

Format Jurnal Sikap

No	Nama Siswa	Sikap yang Menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
3				
4				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

a. Lembar kerja

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan pola irama sederhana.	Menyanyikan lagu dengan pola irama yang tepat, sangat percaya diri dan sangat ekspresif.	Menyanyikan lagu dengan pola irama yang tepat, percaya diri dan kurang ekspresif.	Menyanyikan lagu dengan pola irama yang kurang tepat, kurang percaya diri dan tidak ekspresif.	Menyanyikan lagu dengan pola irama yang tidak tepat, tidak percaya diri dan tidak ekspresif.
Keterampilan Menulis ciri lingkungan bersih dan sehat.	Menuliskan 5 ciri lingkungan bersih dan sehat	Menuliskan 3 ciri lingkungan bersih dan sehat.	Menuliskan 2 ciri lingkungan bersih dan sehat.	Belum bias menuliskan ciri lingkungan bersih dan sehat.
Keterampilan mengidentifikasi ruas garis pada bangun datar.	Mengidentifikasi ruas garis pada 7 bangun datar.	Mengidentifikasi ruas garis pada 5 bangun datar.	Mengidentifikasi ruas garis pada 3 bangun datar.	Mengidentifikasi ruas garis pada 1 bangun datar.

Mengetahui
Kepala SD Islam Al Falah Kota Jambi

Jambi, Januari 2021
Guru Kelas II

Sri Winarti, S.Pd

Kusuma Wardani, S.Pd

Lampiran 1

KOMPETENSI DASAR :

Bahasa Indonesia

3.4 Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

3.4.1 Mengidentifikasi ciri lingkungan bersih dan sehat serta lingkungan yang tidak bersih dan sehat.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

4.4.1 Menulis ciri lingkungan bersih dan sehat serta lingkungan yang tidak bersih dan sehat.

Matematika

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

3.9.1 Menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

3.9.2 Menghitung ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.

4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

4.9.1 Membandingkan ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

SBdP

3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

3.2.1 Melafalkan pola irama sederhana melalui lagu Membuang Sampah.

4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana melalui lagu Membuang Sampah.

MATERI

1. Pola gerak irama lagu Membuang Sampah
2. Konsep lingkungan bersih dan sehat
3. Ruas garis pada bangun datar

LEMBAR KERJA

Petunjuk Pengerjaan LK

1. Amatilah keadaan lingkungan sekitarmu dan keadaan lingkungan yang ada pada gambar berikut!



2. Bandingkan keadaan lingkungan di sekitarmu dengan keadaan lingkungan pada gambar.
3. Isilah tabel berikut!

No	Keadaan Lingkungan Sekitar	Keadaan Lingkungan pada Gambar
1		
2		
3		
4		
Berdasarkan pengamatanmu, lingkungan manakah yang merupakan lingkungan bersih dan sehat?		
Kesimpulan :		
Ciri lingkungan bersih dan sehat		

4. Berdasarkan keadaan lingkungan pada gambar di atas, tuliskan bentuk-bentuk bangun datar dan hitunglah banyak ruas garis pada bangun datar tersebut pada!

No	Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar	Jumlah Ruas Garis
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

