



Al-Azhar Syifa Budi Jakarta

Elementary School

Islamic School of Excellence
Mumtaz School

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : SD AL-AZHAR SYIFA BUDI JAKARTA |
| Mata Pelajaran | : PKN |
| Kelas/Semester | : VI / I |
| Tema | : Wirausaha |
| Sub Tema | : 1 |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |
| Spiritualisasi | : "Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mu'min akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan." (QS. At-Taubah : 105) |
| Karakter | : Tanggung jawab, Percaya diri, Kerjasama, Disiplin |

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat
- 4.3 Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca kisah pengusaha, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis usaha di sekitar dengan tepat
2. Dengan membaca kisah pengusaha, peserta didik dapat menggali nilai-nilai wirausaha dengan tepat
3. Melalui petunjuk wawancara yang tersedia, peserta didik dapat menyusun daftar pertanyaan wawancara dengan tepat
4. Melalui petunjuk wawancara yang tersedia, peserta didik dapat melakukan simulasi wawancara

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kegiatan Pembuka (2 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan peserta didik untuk memimpin doa memulai pembelajaran2. Guru mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik3. Penyampaian tujuan pembelajaran dan pokok pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik4. Pemberian motivasi dan mengkaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan keseharian |
| Kegiatan Inti (6 menit) | <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan kegiatan literasi dengan membaca teks bacaan wirausaha2. Diskusi nilai-nilai yang dapat dipelajari dari teks bacaan3. Guru membagi kelompok belajar, masing-masing terdiri atas 4-5 peserta didik |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan memberikan penjelasan proses pengerjaan 5. Peserta didik saling berdiskusi menyelesaikan LKPD 6. Peserta didik mempresentasikan hasil LKPD 7. Peserta didik melakukan simulasi melakukan kegiatan wawancara |
| Kegiatan Penutup (2 menit) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik presentasi yang telah dilakukan peserta didik 2. Guru memberikan penguatan serta melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk menambah pemahaman dan pengalaman belajar peserta didik melalui proses reviewing : peserta didik membuat resume inti pembelajaran yang telah didapat, peserta didik mengutarakan manfaat pembelajaran, peserta didik merencanakan kegiatan wawancara pada pertemuan berikutnya 3. Doa |
| PENILAIAN | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Proses : Menilai kinerja peserta didik saat melaksanakan diskusi mengerjakan modul LKDP dan mempresentasikan hasil diskusi Instrumen penilaian : Lembar pengamatan aktifitas siswa • Penilaian Hasil belajar : Menilai hasil pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari Instrumen penilaian : Lembar soal uraian • Penilaian sikap : Menilai penerapan sikap dalam pencapaian karakter Instrumen penilaian : : Lembar pengamatan sikap | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

(EVI DWI ASTUTI, S.Pd)

Guru Mata Pelajaran/Kelas

(EVI DWI ASTUTI, S.Pd)

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Membaca

Jutawan Peyek Kepiting dari Kalimantan Timur

Hari itu, sekitar Februari 2013 Filsa Budi Ambia, 27 tahun, tercenung. Uang di tangan tersisa Rp 100.000,00 sisa hasil menggandaikan cincin, sementara anaknya menangis minta susu. Apa yang ia lakukan? Dengan modal Rp 75.000,00 ia memulai bisnis peyek yang kini beromzet Rp 165 juta per bulan. Bagaimana kisahnya?

Kilas balik hidup Filsa memang penuh perjuangan. Tahun 2007 ia merantau ke Balikpapan, lalu bekerja serabutan antara lain menjadi sopir di perusahaan tambang. Karena gajinya tidak cukup untuk biaya hidup, Filsa memutuskan mengundurkan diri pada tahun 2010. Ia kemudian memutuskan untuk memulai usaha kecil-kecilan.

Filsa lalu membuka usaha ayam goreng, namun kemudian bangkrut. Berbagai usaha dicoba, termasuk mencoba bisnis martabak mini waralaba. Usaha ini sempat berkembang sampai memiliki 35 cabang. Namun, nasib baik ternyata belum berpihak pada Filsa. Usaha waralabanya juga bangkrut di tahun 2012. Bahkan, Filsa mengaku sempat tertipu investasi gadungan senilai Rp 120 juta dan punya banyak utang. Sementara waktu itu Filsa sudah berkeluarga dan memiliki anak.

Ketika berada di posisi terpuruk, Filsa kepikiran untuk berjualan peyek. Ia membeli 1 kg daging kepiting lalu diolah menjadi 20 butir peyek. Tak diduga peyek buatannya laris terjual dan menghasilkan Rp 150.000,00. Pesanan lain berdatangan. Dari situlah awal kebangkitan seorang Filsa hingga kini menjadi seorang wirausahawan yang berhasil.

Lalu kenapa kepiting, bukan yang lain? Mengapa peyek? Pria asal Banyumas ini ternyata melihat potensi kepiting yang banyak tersedia di Kalimantan Timur. Ia memilih peyek karena ia paham cara pembuatannya. Lagipula Filsa ingin peyek dikenal lebih luas segala kalangan.

“ Saya ingin peyek ini naik kelas. Lalu saya pikir nilai tambahnya apa, dengan kemasan biasa tentu nggak cocok. Di Kalimantan itu banyak kepiting. Saya pikirtes dulu, lalu penggunaan bumbu saya akurasi dan dikemas menarik llaui diberi ke teman-teman,: kata Filsa sebagaimana dilansir Detik Finance.

Filsa kemudian mengembangkan usahanya dan memrikansentuhan profesional antara lain dengan kemasan yang baik. Bahan bakunya saat ini sudah mencapai 40 kg untuk menghasilkan sekitar 2.000 butir peyek per hari. Usaha Filsa juga telah membuka peluang kerja bagi setidaknya 21 pegawainya. Soal pemasaran, Filsa menyalurkan produknya melalui toko oleh-oleh, ritel modern seperti hypermarket di Kalimantan Timur. Ia juga menjalin kerjasama distribusi ke mitra usaha di Jakarta, Sumatera, Kalimantan, Jawa hingga Sulawesi. Ekspansi pastilah sudah ada dalam benaknya untuk menjemput keberhasilan demi keberhasilan.

(sumber :detikFinance, 12 Maret 2015, Buku Tema 6E : Yudhistira)

Ayo Jawab

1. Apa pengaruh usaha Filsa terhadap kesejahteraan hidup keluarganya dan pegawainya?

.....
.....
.....

2. Apakah usaha yang dilakukan Filsa memberi pengaruh terhadap lingkungan masyarakat sekitarnya? Jelaskanlah!

.....
.....
.....

3. Sikap apa yang dimiliki Filsa dalam mengembangkan usahanya?

.....
.....
.....

4. Apa upaya yang dilakukan Filsa untuk mempromosikan produknya?

.....
.....
.....

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

| No | Sikap | Indikator |
|----|--------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Berdoa | berdoa sebelum dan sesudah belajar |
| 2. | Berperilaku Syukur | selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka |

1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Tidak berdoa dan mengganggu teman | Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar | Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus |
| 2. | Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka | Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka | Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka | Menerima penugasan dengan sikap terbuka | Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka |

2) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku pada butir sikap | | Skor nilai | | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|-----------------------------------|-------------------|------------|-------------------|---------------|
| | | | Berdoa | Berprilaku Syukur | Berdoa | Berprilaku Syukur | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b. Sikap Sosial

| No | Sikap | Indikator |
|----|----------|--------------------------------------------|
| 1. | Jujur | Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek |
| 2. | Disiplin | Tertib dalam melaksanakan tugas |

1) Rubrik Penilaian

| No | Kriteria Penilaian | Skor | | | |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek | Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman | Mengerjakan soal penilaian mencontek | Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek | Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus |
| 2. | Tertib dalam melaksanakan tugas | Tidak tertib dalam melaksanakan tugas | Kurang tertib dalam melaksanakan tugas | Tertib dalam melaksanakan tugas | Sangat tertib dalam melaksanakan tugas |

2) Format Penilaian

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Prilaku pada butir sikap | | Skor nilai | | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|----------------------------------|----------|------------|----------|---------------|
| | | | Jujur | Disiplin | Jujur | Disiplin | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

| No Soal | Uraian Soal | Kunci Jawaban | Bentuk Tes | Skor |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|
| 1. | Apa pengaruh usaha Filsa terhadap kesejahteraan hidup keluarganya dan pegawainya? | Usaha Filsa yang semakin berkembang membuat kehidupan keluarganya semakin membaik dari segi ekonomi, begitu juga dengan kesejahteraan pegawai yang semakin meningkat karena produknya semakin banyak peminat | Uraian | 25 |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| 2. | Apakah usaha yang dilakukan Filsa memberi pengaruh terhadap lingkungan masyarakat sekitarnya? Jelaskanlah! | Usaha Filsa mempengaruhi lingkungan sekitar, salah satunya memperkenalkan produk makanan baru dari daerah Kalimantan yang kemudian dikenal diberbagai daerah | Uraian | 25 |
| 3. | Sikap apa yang dimiliki Filsa dalam mengembangkan usahanya? | Kerja keras, pantang menyerah, rajin dan kreatif | Uraian | 25 |
| 4. | Apa upaya yang dilakukan Filsa untuk mempromosikan produknya? | Menjual pada toko oleh-oleh, ritel maupun hypermarket | Uraian | 25 |
| Jumlah Skor Maksimal | | | | 100 |

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

3. Penilaian Keterampilan

1) Rubrik Penilaian

Mempresentasikan dan mensimulasikan hasil diskusi dalam menyusun format wawancara kepada wirausahawan.

| No | Indikator | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Siswa dalam penyajian materi presentasi | Presentasi sangat lengkap | Presentasi lengkap | Presentasi Kurang Lengkap | Presentasi Tidak Lengkap |
| 2 | Siswa dalam menyampaikan materi presentasi | Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus | Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus |

2) Format Penilaian

| No | Nama Siswa | Siswa dalam penyajian materi presentasi | Siswa dalam menyampaikan materi presentasi | Skor Akhir |
|----|------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 1. | | | | |
| | | | | |

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100