

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

### TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

Satuan Pendidikan : SDN Sisir 03 Kota Batu  
Kelas/Semester : 6 / 1  
Tema : Tema 5 Wirausaha  
Topik : Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan  
Pembelajaran ke : 4 (empat)  
Alokasi Waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan kegiatan wawancara dengan tetangga di lingkungan tempat tinggalnya, siswa mampu menjelaskan pengertian wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan mengamati peraga berupa, Tanaman hias, Pot bunga, Pupuk, Rak bunga yang disiapkan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman pekerjaan di lingkungan tempat tinggal siswa serta mampu mengelompokkannya dalam kegiatan berwirausaha secara tepat.
3. Dengan mengamati demonstrasi budi daya tanaman hias yang dilakukan oleh guru, siswa mampu menyajikan berbagai manfaat ekonomi dari budi daya tanaman hias dan perlengkapan untuk berkebun dengan tepat.
3. Dengan berdiskusi dengan kelompok kecilnya, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari yang terfokus pada manfaat wirausaha sejak kecil secara benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Kegiatan Pendahuluan (Persiapan/orientasi)	1,5 menit
	➤ Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas. (Religius)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu dari Sabang Sampai Merauke . Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalis )</li> <li>➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li> <li>➤ Peserta didik dengan bimbingan guru mengingat kembali materi prasyarat (keanekaragaman usaha di sekitar)</li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: a. Siapa yang dapat menyebutkan macam pekerjaan tetangga yang ada di sekitar rumah kalian? b. Kegiatan wirausaha apa saja yang terdapat di lingkungan sekitarmu? (Motivasi)</li> <li>➤ Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, dan kegiatan serta penilaian dalam pembelajaran yang akan di lakukan.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
	Sintak model Projec Based Learning	7 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyampaikan kepada siswa “Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha. (Integritas)</li> <li>➤ Ketika siswa membaca dalam hati, guru mengenalkan permasalahan yang akan di pergunakan untuk belajar pada hari ini (Wirausaha ). Guru menjelaskan bahwa selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha. (Communication)</li> <li>➤ Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok kecil</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menunjukkan berbagai macam Tanaman hias, Pot bunga, Pupuk, Rak bunga, selanjutnya guru mengemukakan pertanyaan kepada masing masing kelompok untuk didiskusikan: Pekerjaan apa saja yang dilakukan oleh tetanggamu? Dan mengajak siswa untuk mengidentifikasi pekerjaan tetangga sekitar siswa serta mengelompokkan ke dalam kegiatan wirausaha.</li> <li>➤ Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara, masing masing kelompok di minta untuk mempresentasikan manfaat ekonomi dari kegiatan budi daya tanaman hias dan peralatan berkebun dalam kehidupan sehari hari.</li> <li>➤ Masing masing kelompok diminta memberikan tanggapan dan pendapat terhadap masalah tersebut. (Critical Thinking)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan teknik pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>➤ Masing masing kelompok berdiskusi tentang keberagaman dan manfaat wirausaha menggunakan LKS. (Critical Thinking and Problem Solving )</li> <li>➤ Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah</li> <li>➤ Masing masing kelompok menyajikan laporan pembahasan hasil tentang manfaat berwirausaha sejak dini dan mempresentasikan hasil laporan pembahasan di depan kelas. (Critical Thinking and Inovation.)</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	1,5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan dari guru, siswa dapat menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut</li> <li>➤ Dengan bimbingan dari guru, siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</li> <li>➤ Siswa mengajukan tanya jawab dengan guru terkait dengan materi hari ini</li> <li>➤ Guru melakukan kegiatan evaluasi</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam dan memberikan penguatan pendidikan karakter</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian

##### 1) Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religius, mandiri, tanggung jawab, dan kerjasama.

#### Contoh Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	TT Guru
1	28/10/21	Ardiansah	Dapat menjalankan ibadah dengan tertip dan disiplin	Relegius	Pembinaan oleh guru PAI	
2						
3						
4						

- 2) Pengetahuan Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis berupa uraian

### a. PENGAYAAN

Siswa diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha tanaman hias yang sukses.

#### Wuih, Ini Kisah Pengusaha Muda Pertanian di Bidang Tanaman Hias

Oleh : Wiyanto | Sabtu, 13 Maret 2021 - 11:02 WIB



INDUSTRY.co.id-Jakarta - Kementerian Pertanian (Kementan) kembali menggelar acara Tik-Talk (Tani Inspiratif Kekinian Talkshow) dengan tema 'Bisnis Tanaman Hias, Indah dan Menguntungkan' yang mengundang pengusaha muda yang sukses berbisnis pertanian khususnya tanaman hias, Jumat (12/03/2021).

Bisnis tanaman, khususnya tanaman hias menjadi tren yang sangat menguntungkan dan menjanjikan di masa pandemi COVID-19 saat ini. Tren bekerja dari rumah (WFH) atau sekolah dari rumah (SFH) membuat masyarakat lebih banyak beraktivitas di rumah. Sehingga mereka memiliki kesibukan baru yaitu mempercantik tempat tinggalnya dengan menanam tanaman.

Pembelian tanaman hias di masa pandemi pun mengalami peningkatan. Seperti dialami oleh Jana Rojana petani yang berbisnis bunga krisan asal Cipanas, Jawa Barat yang meraup keuntungan jutaan rupiah dengan menjual tanaman hias. "Tren budidaya tanaman hias dapat dikatakan sebagai bisnis yang menjanjikan ke depannya," ujar Jana.

Tani (Poktan) Mandiri yang menerima manfaat program Youth Entrepreneurship and Employment Support Services (YESS). Program YESS merupakan program Kementerian Pertanian yang bertujuan untuk meningkatkan kapasitas pemuda di perdesaan dengan menambah ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian bagi masyarakat dan generasi pertanian melalui pelatihan.

Jana fokus mengembangkan budi daya sayuran dan bunga krisan, serta mengembangkan pemasaran produk hortikultura dan florikultura. "Saya ingin sekali mewujudkan usaha pertanian unggul dan mandiri bersama petani dan masyarakat yang berorientasi pada pemberdayaan sosial, ekonomi dan ekologi, pariwisata, dan edukasi," ujarnya. Sementara itu, Jesslyn Limm artis dan juga pengusaha bisnis tanaman hias @thejunglegreenhouse menyampaikan hal serupa. Jesslyn mulai menyukai tanaman hias sejak 4 tahun yang lalu, dan mulai serius berbisnis tanaman hias tahun 2020 saat pandemi.

Menurutnya, dengan mencintai tanaman hias banyak hal positif yang ia dapatkan diantaranya menghilangkan stress, membawa kebahagiaan saat berhasil merawatnya, dan juga ini bentuk antisipasi pemanasan global.

Dengan tingginya permintaan tanaman hias, prospek bisnis ini pun semakin besar. Namun harus dipastikan sebelum memulai usaha bidang ini, pemahaman mengenai pembudidayaan tanaman hias harus dikuasai agar tak mandek di tengah jalan.

### b. REMEDIAL

Siswa yang belum mampu memahami konsep tentang kegiatan wirausaha akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

### c. SOAL URAIAN

1. Hal apa sajakah yang melatarbelakangi Jana Rojana memulai wirausaha Tanaman hias?

2. Hal apa yang dapat kalian pelajari dari kisah hidup Jana Rojana?
  3. Hal apa yang akan kalian lakukan untuk mengembangkan usaha jika kamu adalah Jana Rojana?
  4. Tuliskan Kunci Sukses dari Jana Rojana!
  5. Tuliskan pengalaman kalian dalam menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari!
- 3) Keterampilan Penilaian dalam pembelajaran KD ini melalui tes tertulis menggunakan penilaian proyek.

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK	CATATAN
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Jana Rojana memulai wirausaha Tanaman hias			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Jana Rojana			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Jana Rojana			
4	Siswa dapat menuliskan Kunci Sukses dari Jana Rojana			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari			

Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (Jujur, Disiplin)

1. Siswa di beri tugas melakukan pengamatan dan wawancara dengan seorang pelaku wirausaha yang ada di sekitar rumah mereka
2. Siswa di minta mendiskusikan dengan orang tua tentang hasil wawancara yang telah dilakukan dan meminta orang tua menuliskan komentar mereka tentang cerita siswa.

Mengetahui  
KS SDN Sisir 03 Kota Batu

Kota Batu, 6 Nopember 2021  
Guru Kelas 6

Dra. SUPRAPTI,M.Pd  
NIP. 196804301993082001

Dra. SUPRAPTI, M.Pd  
NIP. 196804301993082001