

	System produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang.
Colaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai System produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait System produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup Kegiatan 15 Menit

- a. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- b. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- c. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- d. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- f. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs Deden Musa
NIP 19640921 198803 1 003

Ela Jumela Soleh S.E,MM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas / Semester	: XI / II
Tema	: Wirausaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Sub Tema	: Perencanaan Usaha Kerajinan dari Bahan Limbah Berbentuk Bangun Ruang
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 2 Jam (120 menit)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Memahami jenis dan karakteristik bahan dan alat kerajinan
- Mengidentifikasi macam-macam kerajinan bahan limbah berbentuk bangun ruang
- Menganalisis teknik produksi kerajinan
- Menganalisis tahapan proses produksi kerajinan
- Menganalisis jenis dan kegunaan bahan kemas Menganalisis teknik penyajian dan pengemasan

B. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan 15 Menit

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : System produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti 90 Menit

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi System produksi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun ruang dengan caramelihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi