

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pembelajaran Dari Rumah Status Waspada Covid-10)

Satuan Pendidikan : MA DDI LAKATAN

Mata Pelajaran : Prakarya dan Kewirausahaan

Kelas/semester : XI/Ganjil

Sob Materi Pokok : Wirausaha Kerajinan Dar Bahan Limbah Berbentuk Bangun Datar

Alokasi Waktu : 2X pertemuan

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Membuat perencanaan usaha kerajinan dari bahan limbah berbentuk datar diwilayah setempat dan lainya untuk membangun semangat berwirausaha.
- Mengapresiasi Keaneka ragaman karya kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar dan pengemasannya diwilayah setempat dan lainya.
- Mengidentifikasi potensi kerajinan dari bahan limbah berbentuk bangun datar diwilayah setempat dan lainnya berdasarkan rasa ingin tahu dan peduli lingkungan.

2. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

2.1. Alat dan Bahan

- Hp android
- Lembar kerja (siswa)

2.2. Bahan

- Internet
- Buku Guru
- Buku Siswa

2.3. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyiapkan pertanyaan-pertanyaan setelah mempelajari materi yang di share pada grup messenger (kelompok belajar online kelas XI)
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan : mengamati obuek/kejadian, membaca

- Sumber lain selain buku teks, website yang diberikan serta melakukan aktivitas menarik, Tanya jawab antar peserta didik yang belum dipahami setelah menjawab soal yang disiapkan Guru Mapel pada Grup masenger (kelompok belajar Online kelas XI)
- Peserta didik diberikan gambar untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara: melihat, mengamati, membaca, menulis, pada buku catatan, mendengar sertamenyimak yan dicantumkan pada 2.1.2. bahan diatas

3. Kesimpulan dan penilaian pembelajaran

a. Kesimpulan pembelajaran

Pesrta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui grup messenger (kelompok belajar online kelas XI) yang di share oleh guru mata pelajaran.

b. Menyimpulkan

Pesrta dapat menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami, menyelesaikan uji kompetensi untuk materi.

c. Penilaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Lakatan, 16 Juli 2020

Mengetahui :

Kepala Madrasah

Guru Mapel Prakarya

Daniati H.Arsyad, S. Sos

Nip : -

Buana, S.Pd

Nip: -