

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Praya	Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Prakarya & Kewirausahaan (Kerajinan)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : <i>Wirausaha Kerajinan Dengan Inspirasi Budaya Lokal Artefak</i>	KD : 3.7 dan 4.7

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami budaya artefak sebagai sumber inspirasi usaha kerajinan
- Mengidentifikasi ragam dan macam budaya lokal artefak di daerah setempat
- Menggali ide kerajinan berdasarkan sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal artefak

Media	Alat / Bahan
❖ Lembar kerja	❖ Spidol dan papan tulis
❖ Lembar penilaian	❖
<b>Sumber Belajar</b> :	Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran Prakarya & Kewirausahaan Kelas X, Kemendikbud, Edisi Revisi Tahun 2017

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, dan berdo'a
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
	3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b> Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Wirausaha Kerajinan Dengan Inspirasi Budaya Lokal Artefak</i>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>wirausaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal artefak</i> .
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan dan menggali informasi mengenai macam dan ragam <i>budaya lokal artefak yang ada di daerah setempat</i> .
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal dan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya.</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <i>menggali ide produk kerajinan berdasarkan sumber daya yang dibutuhkan dalam usaha kerajinan dengan inspirasi budaya lokal artefak</i>.</li> </ul>
	<b>Penutup</b>
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdo'a

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar Pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

GURU MATA PELAJARAN

AGUS WIKARDI