

## **Pembelajaran Berdiferensiasi**

### **Kasus**

Pak Muhsinin adalah seorang guru kelas 6 Sekolah Dasar dengan 9 orang murid. Di kelas pak Muhsinin terdapat 1 orang anak yang memiliki tingkat fokus rendah, dan tidak bisa mengerjakan tugas secara mandiri. Sedangkan murid lainnya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Pak Muhsinin bermaksud untuk melakukan pembelajaran PPKn (menentukan macam-macam wirausaha) dan SBDP dengan topik macam-macam reklame. Dalam menyelesaikan kasus tersebut selanjutnya Pak Muhsinin akan merancang pembelajaran berdiferensiasi sebagai berikut:

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TATEDE  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja keras berbuah kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

PKn

- 1.3 mensyukuri keberagaman social, social, budaya dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
- 2.3 bersikap toleran dalam keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
- 3.3 menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat
- 4.3 menyampaikan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi

SBdP

- 3.1 memahami reklame
- 4.1 membuat reklame

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah tanya jawab secara klasikal siswa dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa. Guru bertanya:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang harus dilakukan oleh seseorang untuk mencukupi kebutuhan hidupnya?</li><li>• Apa saja contoh pekerjaan orang-orang yang ada di sekitar kita?</li><li>• Adakah di antara kalian yang orang tuanya bekerja sebagai pedagang?</li><li>• Bagaimana cara seorang pedagang memberitahukan kepada orang banyak tentang barang dagangannya?</li></ul>Ayo, kita cari tahu! (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar macam-macam kegiatan kewirausahaan.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab tentang nama-nama wirausaha pada gambar (<b><i>Critical Thinking and Problem Formulation</i></b>)</li> <li>• Siswa mengamati gambar iklan, poster, baliho, brosur untuk mengidentifikasi jenis-jenis reklame</li> </ul> <p><b>Hasil yang Diharapkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengidentifikasi macam-macam wirausaha</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan tentang nama-nama wirausaha.</li> <li>3. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis reklame</li> </ol> <p><b>B. Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi tiga kelompok.</li> <li>• Masing-masing kelompok mengerjakan tugas diskusi kelompok( materi diskusi terlampir)</li> <li>• .setiap kelompok membuat kesimpulan dari hasil presentasi</li> <li>• Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memperhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut.</li> <li>• .Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan.</li> </ul> <p><b>C. Ayo menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada kegiatan: Ayo menulis siswa secara mandiri melengkapi tabel dengan menuliskan nama-nama kegiatan wirausaha( tabel terlampir) (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>).</li> <li>• Siswa menjodohkan gambar dengan jenis-jenis reklame</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan.</li> </ul> <p>Kegiatan konten</p> <p><b>Kegiatan Diferensiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa yang belum mampu melengkapi tabel tentang nama-nama wirausaha dengan benar diberikan bimbingan secara individu (<b><i>diferensiasi proses</i></b>)</li> <li>• Sebagai produk pembelajaran siswa diminta untuk membuat sebuah iklan tentang produk makanan ringan dari ubi/singkong (<b><i>diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i></b>)</li> <li>• Siswa yang sudah mampu melengkapi tabel tentang nama-nama wirausaha dengan benar diberikan penguatan dan ditugaskan untuk membuat kesimpulan tentang pentingnya hubungan antar pemilik usaha dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	150 menit
----------------------	---	--------------

	<p><b>D. Kerja Sama Dengan Orang Tua</b>  Dengan bantuan orang tuanya, siswa menuliskan contoh sikap yang harus diterapkan oleh siswa yang mencerminkan sikap saling menghormati dan menghargai dalam perbedaan agar terjalinnya kerjasama yang baik antar warga sehingga terbentuknya persatuan dan kesatuan bangsa.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilaksanakan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada murid</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, dan berdoa,).</li> </ul>	15 menit

**D. Materi :** Keberagaman Wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**E. Pendekatan dan metode**

- Scientific
- Pengamatan, ceramah, Tanya jawab, dan penugasan

**F. PENILAIAN (ASESMEN)**

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tatede, 5 November 2021  
Guru Kelas 6,

**MUHSININ,S.Pd**  
NIP.19740402 199803 1 005

**MUHSININ,S.Pd**  
NIP.19740402 199803 1 005

LAMPIRAN 1

TUGAS DISKUSI KELOMPOK

Lengkapilah tabel di bawah ini

NO.	GAMBAR WIRUSAHA	NAMA WIRUSAHA	MANFAAT
1.		....	....
2.		....	....
3.		....	....
4.		....	....
5.		....	....

## LAMPIRAN 2

## TUGAS

Hubungkanlah garis sesuai dengan jawaban yang tepat!

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. Menghasilkan sayur dan buah                | • Montir         |
| 2. Memperbaiki kendaraan                      |                  |
| 3. Menghasilkan telur                         | • Petani         |
| 4. Menjual kebutuhan sehari-hari              |                  |
| 5. Melayani masyarakat dalam bidang kesehatan | • Peternak       |
| 6. Menghasilkan padi                          |                  |
| 7. Menghasilkan daging                        | • Toko kelontong |
| 8. Menjual kebutuhan bahan pangan             |                  |
| 9. Menghasilkan susu                          | • Dokter         |
| 10. Menghasilkan sayur dan buah               |                  |



#### d. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru		
		Berani Tampil		Berani Menceroboh		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Perilaku				
		S	P	S	P	S	P	S	P	S	P	S	P			
1	ABDAN SYEHKUROH															
2	GIAN MARISTA SAPUTRA															
3	HUSNUL KHOTIMAH															
4	KAFA RISKI ANUGERAH															
5	RAHMAT FAUZAN															
6	RISKI MAULANA OKTOBI															
7	ROY ARJUNA PUTRA															
8	SAFIRA JULIANTI RUHIYAT															
9	GIBRANI RAMAFASHA															

#### 2. Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

#### Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)
1	ABDAN SYEHKUROH				
2	GIAN MARISTA SAPUTRA				
3	HUSNUL KHOTIMAH				
4	KAFA RISKI ANUGERAH				
5	RAHMAT FAUZAN				
6	RISKI MAULANA OKTOBI				
7	ROY ARJUNA PUTRA				
8	SAFIRA JULIANTI RUHIYAT				
9	GIBRANI RAMAFASHA				

#### Keterangan:

- Aspek 1: Menentukan jenis-jenis wirausaha
- Aspek 2: Mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha

#### 3. Keterampilan

##### Penilaian Unjuk Kerja

##### a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
4	3	2	1	
<b>Isi dan Pengetahuan:</b> Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan	Bahasa Indonesia yang baik dan

<b>yang baik dan benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<b>Keterampilan Penulisan:</b> Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

## I. SUMBER DAN MEDIA

### Sumber:

1. Buku guru SD/MI Kelas VI Tema 5 ( Tematik Terpadu Kurikulum 2013 )
2. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 5 ( Tematik Terpadu Kurikulum 2013 )
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

### Media:

1. Gambar-gambar Wirausaha
2. Gambar-gambar,Iklan,Poster,Baliho,brosour
3. LCD
4. Laptop

### Refleksi Guru

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tatede, 5 November 2021  
Guru Kelas 6,

**MUHSININ,S.Pd**  
NIP.19740402 199803 1 005

**MUHSININ,S.Pd**  
NIP.19740402 199803 1 005