

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Muhamad Takris, S.Pd.  
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 BERKOH  
Surel Pembuat RPP : takriesarrasyid8808@gmail.com  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi tentang kegiatan wirausaha pada media gambar, peserta didik dapat menyebutkan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membuat daftar pertanyaan, peserta didik dapat memperkirakan jawaban dari wirausahawan mengenai alasan wirausaha yang dijalankannya secara benar.
3. Melalui wawancara, peserta didik dapat menyimpulkan berbagai alasan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pertemuan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Melakukan Apersepsi dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Peserta didik mendiskusikan contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Peserta didik diminta membuat daftar pertanyaan berkenaan dengan wirausaha, Contohnya :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa alasan yang melatarbelakangi dimulainya wirausaha bakso?</li><li>b. Siapa sasaran wirausahanya / konsumen?</li><li>c. Bagaimana agar usahanya selalu mendapat untung?</li><li>d. Bagaimana agar usahanya dapat bertahan lama?</li><li>e. Apa pesan untuk wirausahawan yang baru mulai merintis?</li></ol></li><li>6. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha yang ada di sekitar sekolah, untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.</li><li>7. Peserta didik mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan.</li></ol>	6 menit

	8. Peserta didik mengerjakan evaluasi penilaian dari guru. Pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa oleh guru.	
<b>Penutup</b>	9. Peserta didik dan guru melakukan diskusi untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 10. Peserta didik diminta berdiskusi dengan orang tua berkenaan materi yang telah dipelajari. 11. Berdoa dan mengucapkan salam.	1 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap saat Presentasi

No	Indikator	Nilai	Catatan
a.	Isi / materi, intonasi penyampaian, kejelasan kata, kelancaran berbicara, bahasa tubuh. Lima kriteria dilakukan dengan baik	Sangat baik	
b.	Isi / materi, intonasi penyampaian, kejelasan kata, kelancaran berbicara, bahasa tubuh. Empat kriteria dilakukan dengan baik	Baik	
c.	Isi / materi, intonasi penyampaian, kejelasan kata, kelancaran berbicara, bahasa tubuh. Tiga kriteria dilakukan dengan baik	Cukup	
d.	Isi / materi, intonasi penyampaian, kejelasan kata, kelancaran berbicara, bahasa tubuh. Dua kriteria dilakukan dengan baik	Kurang	
e.	Isi / materi, intonasi penyampaian, kejelasan kata, kelancaran berbicara, bahasa tubuh. Satu kriteria dilakukan dengan baik	Sangat Kurang	
f.	Tidak melakukan presentasi	Tidak dinilai	

### 2. Penilaian Pengetahuan

Skor Pilihan Ganda  $5 \times 1 = 5$

Skor Isian  $5 \times 2 = 10$

$$\text{Nilai pengetahuan} = \frac{\text{jumlah skor}}{15} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan Membuat Pertanyaan dan wawancara

No	Indikator	Nilai	Catatan
a.	Menuliskan minimal 5 daftar pertanyaan dan mendapat jawaban dari narasumber	100	
b.	Menuliskan minimal 4 daftar pertanyaan dan mendapat jawaban dari narasumber	80	
c.	Menuliskan minimal 3 daftar pertanyaan dan mendapat jawaban dari narasumber	60	
d.	Menuliskan minimal 2 daftar pertanyaan dan mendapat jawaban dari narasumber	40	
e.	Menuliskan 1 daftar pertanyaan dan mendapat jawaban dari narasumber	20	
f.	Tidak menuliskan daftar pertanyaan	0	

#### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Gambar wirausaha

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muhirin, S.Pd  
NIP. 19630305 198508 1 003

Purwokerto, 2 Januari 2022  
Guru Kelas 6 ,

Muhamad Takris, S.Pd  
NIP. 19840405 201101 1 002

## LAMPIRAN SOAL

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar !

1. Memulai kegiatan wirausaha membutuhkan ....
  - a. modal besar
  - b. tekad yang kuat**
  - c. pangsa pasar yang luas
  - d. subsidi pemerintah
2. Berikut ini yang bukan merupakan sikap seorang wirausaha adalah ....
  - a. pandai menciptakan peluang
  - b. siap menanggung risiko
  - c. kreatif dan inovatif
  - d. memiliki sikap pesimis**
3. Kegiatan wirausaha yang dilakukan seseorang dapat membantu program pemerintah dalam mengurangi ....
  - a. hutang negara
  - b. kriminalitas
  - c. pengangguran**
  - d. jumlah penduduk
4. Tujuan utama seorang wirausaha dalam menjalankan usahanya adalah ....
  - a. meningkatkan pendapatan**
  - b. menambah angka kemiskinan
  - c. meningkatkan utang negara
  - d. tidak mencari untung
5. Pengaruh positif dari keberagaman kegiatan wirausaha yang ada di masyarakat adalah ....
  - a. menambah pendapatan masyarakat**
  - b. mengurangi lapangan pekerjaan
  - c. menambah beban masyarakat
  - d. mengurangi kesejahteraan keluarga

II. Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar !

6. Orang yang mempunyai semangat, sikap dan kemampuan kewirausahaan disebut ...  
**(wirausahawan)**
7. Seorang wirausahawan tidak akan pernah menyerah walaupun pernah mengalami ...  
**(kegagalan)**
8. Tujuan dari kegiatan wirausaha adalah memperoleh ... **(penghasilan)**
9. Kegiatan wirausaha sekarang ini banyak memanfaatkan teknologi ... **(internet)**
10. Bengkel dan salon adalah bentuk wirausaha yang menghasilkan ... **(Jasa)**