

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SEGIRI 02
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 8. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pertemuan ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks nonfiksi berjudul “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”, siswa dapat **menganalisis** berbagai contoh sikap sukses dalam berwirausaha dengan benar.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi usaha-usaha disekitar secara tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati dan penjelasannya, siswa mampu membuat embalase dengan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru melakukan apersepsi dengan gambar yang berkaitan dengan wirausaha dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 3. Guru memberikan motivasi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks nonfiksi “Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” yang sudah disediakan oleh guru. 2. Siswa melakukan wawancara dengan pelaku usaha disekitar lingkungan rumah tentang berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diberi waktu 2 hari untuk menyelesaikan tugas wawancara. 3. Siswa berkelompok secara heterogen untuk mengerjakan LKPD (<i>grouping</i>) 4. Siswa mengidentifikasi usaha-usaha yang ada di lingkungan sekitar secara tepat. (<i>investigating</i>) 5. Siswa menuliskan sumber daya dan peralatan yang berasal dari kegiatan ekspor dan impor pada LKDP yang telah guru siapkan. 6. Siswa membuat karya reklame berupa embalase dengan kreatifitas masing-masing. siswa diberi waktu 3 hari untuk menyelesaikan tugasnya. 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mengidentifikasi usaha-usaha di lingkungan sekitar dan sumber daya dan peralatan yang berasal dari kegiatan ekspor dan impor. (<i>presenting</i>) 8. Mengoreksi jawaban siswa (<i>evaluating</i>) 9. Pemberian reward bagi kelompok terbaik 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 3. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja, Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pabelan, Januari 2021
Guru Kelas VI

SUGIHARTOYO, S.Pd
NIP 19630306 198806 1 001

TRIYONO, S.Pd.SD., M.Pd
NIP 19810918 201402 1 001

LAMPIRAN

LKPD Kegiatan Belajar 1

Petunjuk Umum

1. Lakukanlah wawancara dengan pemilik usaha kecil di lingkungan sekitar rumahmu!
2. Carilah informasi tentang bagaimana pemilik usaha yang kamu wawancarai menjalankan usahanya!
3. Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut menjalankan usaha mereka!
4. Bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada disekitar mereka?
5. Di Pertemuan yang akan datang mempresentasikan hasil wawancara yang telah dilakukan.
6. Waktu pengerjaan tugas wawancara selama 2 hari.

HASIL WAWANCARA

LKPD Kegiatan Belajar 2

Nama :

Kelompok :

Kelas : V/II

Tema 7 Subtema 1 Pb 4

Petunjuk Umum:

- Mulailah dengan membaca doa!
- Tuliskan nama pada tempat yang telah disediakan!
- Diskusikan bersama anggota kelompokmu!
- Amati gambar-gambar berikut!



Diskusikan bersama kelompokmu

- Usaha-usaha apa saja yang terdapat dalam gambar?
- Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan!
- Coba identifikasi seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri dan luar negeri? Jelaskan!
- Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
- Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?
- Apa yang kamu ketahui tentang kegiatan ekspor dan impor?

A large, empty, rounded rectangular box with a blue border, intended for students to write their answers to the discussion questions.

LKPD Kegiatan Belajar 3

Petunjuk Umum:

Buatlah Embalase dalam bentuk tabung, kerucut, dan prisma untuk kemasan produk usaha yang akan kamu buat, bisa usaha keripik singkong, es krim, makaroni, keripik tempe, dll

Siapkan alat dan bahan :

1. Kertas karton
 2. Pensil
 3. Penghapus
 4. penggaris
 5. gunting
 6. lem/isolasi
 7. pensil warna atau crayon dan Cat air bila diperlukan
- Waktu pengerjaan tugas selama 3 hari.



Rubrik Penilaian LKPD

Bentuk Penilaian: Unjuk kerja

Instrumen Penilaian: Rubrik KD

4.3. PPKn

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menuliskan tindakan yang terdapat dalam teks bacaan

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari			

Pedoman Penilaian

Menjawab ya nilai 2

Menjawab tidak nilai 1

Skor maksimum : $5 \times 2 = 10$

Skor minimum : $1 \times 5 = 5$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian LKPD

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik KD

4.8 SBdP

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam membuat embalase kemasan produk

Aspek	Sangat Baik 1	Baik 2	Cukup 3	Perlu Pembimbingan 4
Isi embalase	Isi embalase sangat sesuai dengan tema embalase (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema embalase dengan konsisten).	Isi embalase sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan embalase).	Isi embalase sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema.	Isi embalase tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan embalase	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas.
Kelengkapan Informasi embalase	embalase yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami.	embalase berisi informasi yang cukup lengkap.	embalase berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	embalase hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

Pedoman Penilaian

Skor maksimum : $4 \times 3 = 12$

Skor minimum : $1 \times 3 = 3$

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum = $\frac{12}{12} \times 4 = 4$

Nilai minimum = $\frac{3}{12} \times 4 = 1$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
Baik (B)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
Cukup (C)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
Kurang (K)	: apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

Tuntas/Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap \geq Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap $<$ Baik (B)

Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap

Indikator	Kriteria			
	4 Baik Sekali	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
Kerja sama dengan teman sekelompok	Mampu bekerjasama dengan teman	terkadang masih belum berinteraksi dengan teman,	sesekali berinteraksi dengan teman,	tidak pernah berinteraksi dengan teman.
Percaya diri dalam pembelajaran	Percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru	Malu dalam menjawab pertanyaan guru	Dengan ditunjuk baru menjawab	Tidak pernah menjawab pertanyaan guru
Disiplin dalam mengikuti pembelajaran	Menyelesaikan tugas tepat waktu	Sesekali menyelesaikan tugas tidak tepat waktu.	Tugas akan selesai namun dengan diingatkan terus menerus	Tidak mengerjakan tugas tepat waktu

Pedoman Penilaian

Skor maksimum : $4 \times 3 = 12$

Skor minimum : $1 \times 3 = 3$

Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 4$

Nilai maksimum = $\frac{12}{12} \times 4 = 4$

Nilai minimum = $\frac{3}{12} \times 4 = 1$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

Tuntas/Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap \geq Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap $<$ Baik (B)

Lembar Pengamatan

No.	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Jumlah	Skor Akhir	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Pedoman penilaian

Diberi nilai 4 jika siswa sangat disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran

Diberi nilai 3 jika siswa baik dalam disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran

Diberi nilai 2 jika siswa cukup dalam disiplin dan tanggung jawan dalam mengikuti pembelajaran

Diberi nilai 1 jika siswa kurang dalam disiplin dan tanggung jawab mengikuti pembelajaran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Predikat A jika mendapat nilai antara 86 – 100

Predikat B jika mendapat nilai 70 – 85

Predikat C jika mendapat nilai 55 – 69

Predikat D jika mendapat kurang dari 55