

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

## SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK




**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SUKAMENAK 02  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi waktu** : 1 x Pembelajaran / 10 menit



### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci. (PPKn)
2. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat. ( B. Indonesia )

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (<b>absensi</b>) dan mengajak melakukan yel-yel tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk membaca Halo-Halo Bandung. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>   | 2<br>menit    |
| Kegiatan Inti        | <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN 1</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Ketika siswa membaca dalam hati, guru meminta mereka menggarisbawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut. Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.</p> </div> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <p>Baca teks berikut dalam hati.</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.</p> <p>Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.</p> <p>Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.</p> <p>Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.</p> </div> </div> </div> | 6<br>menit    |

- **Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:**

1. Hal yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.
2. Apa yang menjadi kunci sukses dari Reza Nurhilman.

- Guru menanyakan pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.

### KEGIATAN 2

- Guru membagikan LKPD kemudian siswa mengamati dan mengidentifikasi dan menjawab contoh – contoh berbagai macam wirausaha.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menuliskan cita – cita nya masing – masing.

### KEGIATAN 3

- Siswa diberikan kesempatan untuk menampilkan jenis usaha kecil keluarga siswa sebagai Contoh dari salah satu ragam Wirausaha . (***Creativity and Innovation, HOST***)
- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. Informasi yang harus dicari siswa yaitu:
  - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.
- Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada **pertemuan sebelumnya**. (***Critical Thinking and Problem Formulation***).

### KEGIATAN 4

- Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.
- Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. (**Mandiri**)

#### Ayo Mencoba

- Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).
- Siswa diminta menjelaskan kepada temannya hal-hal berikut:
  1. Petunjuk mengisi formulir.
  2. Data diri yang harus dituliskan.
  3. Tujuan mengisi formulir.
  4. Manfaat formulir.

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
|                         | <p style="text-align: center;"><b>Petunjuk Pengisian Formulir<br/>Klub Sahabat Pena ASEAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.</li> <li>2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.</li> <li>3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.</li> <li>4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.</li> <li>5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.</li> <li>6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempresentasikan hasilnya dalam kelompok.<br/><b>(Critical Thinking and Problem Thinking)</b></li> </ul> |            |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi Mandiri siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan <b>refleksi</b> terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Siswa menceritakan kesan-kesan dan perasaan selama Pembelajaran Hari Ini.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa senantiasa untuk bersyukur kepada Tuhan atas sumber daya yang telah diberikan. <b>(PPK)</b></li> <li>➤ Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi <b>(Mandiri)</b>.<br/>Guru dan siswa menutup pelajaran pada pertemuan ini dengan berdoa bersama.</li> </ul>                           | 2<br>menit |

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. Pupu Pujasari, S.Pd.M.Si**  
NIP. 19660427 198809 2 001

Sukamenak , ..... 2022

Guru Kelas VI.

**Iman Budiman, S.Pd**  
NUPTK. 2937757658200052

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### I. PENILAIAN SIKAP

| No  | Nama  | Perubahan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

### II. PENILAIAN PROSES

#### 1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

| No | Indikator   | Skor     | Skor    | Catatan |
|----|---|----------|---------|---------|
|    |   | 80 - 100 | 60 - 70 |         |
| 1  | Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkon dengan tepat |          |         |         |
| 4  | Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman dengan tepat.   |          |         |         |

#### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator  | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1  | Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.               |    |       |         |
| 2  | Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.             |    |       |         |
| 3  | Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. |    |       |         |

### III. PENILAIAN PENGETAHUAN

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{25}$$

### IV. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam-macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

#### 2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

### V. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Siswa membawa jenis wira usaha orang tuanya ( Donat dan Gorengan )
4. Lingkungan sekolah dan sekitar
5. Sumber Gambar (<https://saintif.com/pengertian-wirausaha>)

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## JAWABLAH PERTANYAAN DIBAWAH INI SESUAI INFORMASI TEKS

### Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

#### KERJA KERAS yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Perhatikan Gambar di bawah ini !

I. Sebutkan nama jenis - jenis wirausaha



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

II. Tuliskan apa cita - cita kalian di masa depan ? sebutkan alasannya ?

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

.....

( ..... )

Tanda tangan dan nama jelas





## SOAL EVALUASI MANDIRI

**NAMA** : .....

**Hari** : .....

**Tanggal** : .....

**A. Jawab Pertanyaan di bawah ini dengan menyilang (X) jawaban yang benar !**

- Ibu Indah memiliki usaha berjualan tas, sama dengan Ibu Ani. Sikap apakah yang harus ditunjukkan Ibu Indah?
  - Ibu Indah harus menghormati Ibu Ani.
  - Ibu Indah harus merasa iri dengan Ibu Ani.
  - Ibu Indah harus marah Ibu Ani.
  - Ibu Indah harus membenci Ibu Ani.
- Keberagaman jenis usaha yang ada di Indonesia membantu kita dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari. Salah satu jenis usaha jasa di bidang kesehatan adalah ....
  - rumah makan
  - pedagang
  - petani
  - bidan
- Nama terang yang ditulis di bawah tanda tangan pada sebuah formulir memuat informasi berupa ....
  - nama orang yang mengisi formulir
  - nama orang tua pengisi formulir
  - nama pembuat formulir
  - nama wali yang mengisi formulir
- Perhatikan ilustrasi berikut!

Namaku Mentari Embun Pagi. Aku lahir di Sampit, tanggal 27 Juli 2007. Kini aku sudah kelas enam SD. Aku bersekolah di SD Kuala Nusa. Aku tinggal bersama kedua orang tuaku di Jalan Pattimura Nomor 7, Sampit. Sebagai pemeluk agama Islam, aku taat beribadah. Aku ingin mengikuti ekstrakurikuler komputer. Aku harus mengisi formulir berikut ini.

Nama : .....

Tempat/tanggal lahir : .....

Kelas : .....

Agama : .....

Alamat : .....

Penulisan formulir pendaftaran yang tepat berdasarkan ilustrasi adalah ....

- Mentari Embun Pagi; Sampit, 27 Juli 2007; VI; Islam; Jalan Pattimura No. 7, Sampit
- Mentari Embun Pagi; Jalan Pattimura No. 7, Sampit; Islam; Sampit, 27 Juli 2007; VI
- Mentari Embun Pagi; VI; Sampit, 27 Juli 2007; Islam; Jalan Pattimura No. 7 Sampit
- Mentari Embun Pagi; Sampit, 27 Juli 2007; Islam; VI; Jalan Pattimura No. 7, Sampit