

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI  
SUMATERA SELATAN



R

P

P

WIRASAHHA



DI SUSUN OLEH

NAMA : SURYANI ADAWIYAH,S.PD

NIP : 197508302007012021

NUPTK : 016275655300063

INSTANSI : SLB RIMBA ASAM BETUNG

BAYUASIN SUMATERA SELATAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: YPABK SLB Rimba Asam
Kelas/Semester	: VII/Gajal (Tunarungu)
Tema	: Prilaku Kewirausahaan/Kemandirian
Sub Tema	: Mewujudkan prilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung.
Pembelajaran	: Ke-2 (RPP utk 4 kali pertemuan)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### Tujuan Pembelajaran

#### *Pertemuan kedua*

1. Dengan pengamatan dan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan nama alat-alat yang digunakan dalam kegiatan laundry.
2. Mampu melayani konsumen dan mencatat nama dalam buku nota konsumen.
3. Membuat pebelan nama konsumen dengan mempergunakan gun dan strip.
4. Dengan kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan nama bahan yang digunakan dalam proses pencucian.

#### *Pertemuan ketiga*

1. Dengan peragaan siswa mampu mendemonstrasikan langkah dalam proses pencucian.
2. Mengoperasikan alat/mesin cuci dengan baik
3. Mengetahui langkah pengoperasian mesin cuci dengan baik
4. Mampu membedakan dua macam jenis alat penyetrikan.
5. Menyebutkan dampak negatif dan positif dari dua macam alat yang digunakan ketika proses penyetrikan.

#### *Pertemuan ke empat*

Dengan kegiatan mengamati serta memperagakan siswa dapat mempraktikan cara pengemasan standar barang konsumen laundry.

Contoh hasil packing laundry.



## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN.

### 1.Kegiatan Awal

a.Salam Pembuka

b.Doa

c.Absensi

c.Apersepsi : Materi Pertemuan Pertama belajar tentang Wirausaha Laundry

### 2.Kegiatan Inti

Materi Pelajaran

1).Nama-nama alat-alat yang digunakan dalam usaha laundry adalah :

@ Mesin Cuci pakaian ada dua jenis

Top Load



Front Load



Drayer Speedqueen



@Boiler (Mesin Uap) dan setrika uap dan setrika uap listrik



@Tabung gas



Meja Setrika Uap



2).Siswa mampu melayani konsumen dengan baik,dengan atau tanpa isyarat : menimbang, dan membuat nama konsumen di buku nota.



Timbangan



Nota Konsumen

3. Berdasarkan Pengamatan dan peragaan siswa mampu Membuat Pelebelan nama konsumen pada pakaian laundry dengan menggunakan tag Gun dan pita lebel.



Gun



Strip Gun



Pita Label

4. Nama-nama bahan yang digunakan dalam laundry

- 1) Sabun Cair
- 2) Detergen Bubuk
- 3) Alkalite, pemutih (Bayclean)
- 4) Softener laundry

5. Proses Pencucian pada Laundry

1. Pelebelan nama pada pakaian.
2. Penyortiran pakaian putih dan berwarna dan tingkatan noda.
3. Penggunaan takaran sabun cair, dan sabun bubuk pada mesin
4. Penggunaan takaran pewanggi dan pelembut pakaian pada mesin.
5. Pengaplikasian mesin cuci dan dryer (Pengereng).
6. Dengan peragaan Anak dapat melakukan langkah pengoperasian mesin cuci dengan baik, berdasarkan urutan pengerjaan (Dalam Praktik).
7. Dapat Mengerjakan proses penyetricaan dengan rapi sesuai dengan jenis dan bahan pakaian (Dalam Praktik).
8. Dapat packing pakaian dengan rapi, menggunakan kantong jinjing (dalam Praktik).



### 3. Kegiatan Penutup

- @ Guru Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- @ Membuat rangkuman pembelajaran
- @ Melakukan Penilaian/atau refleksi
- @ Do'a

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN / EVALUASI

### I. Kognitif

1. Sikap Spiritual

- a. jenis/teknik Penilaian Pengamatan dan penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen Lembar Pengamatan dan lembar penilaian diri
- c. Kisi-Kisi

No	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Mewujudkan perilaku wirausaha dengan melanjutkan studi pada tataran ekonomi keluarga kurang mendukung	-Menyebutkan nama alat yang dipergunakan dalam keg laundry	1
		-Ramah dan Mampu mencatat nama ke dalam nota konsumen	2
		-Mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya.	
		- Menyebutkan nama bahan kimia yang dipergunakan dalam proses pelaundryan,	
		-Mampu mengoperasikan alat sesuai dengan fungsinya.	3
		- Menyebutkan nama bahan kimia	4

		yang dipergunakan dalam proses pelaundryan	
2	Teknologi Lingkungan: proses dan product ramah lingkungan untuk kelanjutan kehidupan	-Mampu mengoperasikan Alat/mesin pencucian dengan benar. -Mampu mengoperasikan Setrika uap dengan benar. -Mampu mengerjakan proses penyetrikaan dengan benar sesuai dengan jenis pakaian -Mampu mengerjakan finishing laundry (Packing) dengan rapi.	1 2 3 4
Jumlah butir soal			8

2. sikap Sosial

a. Jenis /teknik penilaian :Pengamatan dan penilaian diri

b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan dan lembar penilaian diri

c. Kisi-kisi

No	Butir Soal	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1.	Memiliki rasa disiplin, tanggung jawab, konsisten dan jujur dalam menyelesaikan tugas (K2)	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	1
		Berkerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok.	1
		Menghargai Pendapat teman lain	1
		K3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural)	Mengerjakan tugas tepat waktu.

d. Instrumen: Lembar Pengamatan lampiran (1a) Lembar penilaian diri lampiran (ic), Pedoman Penskoran : Lampiran (1b)

II. Kognitif : Nilai tes:

- a) Lisan.
- b) Tulisan
- c) unjuk kerja.
- d) penugasan

Terdapat dalam lampiran Observasi dan penilaian proses belajar mengajar.

III. Psikomotor :

1. Sebutkan langkah-langkah proses pencucian laundry dengan menggunakan mesin cuci front load.
2. Dengan perintah tugas siswa mampu mengoperasikan Mesin cuci laundry.
3. Dengan perintah tugas siswa mampu mengoperasikan Boiler setrika uap.
4. Kerjakanlah urutan penyetrikaan dengan benar.
5. Dengan penugasan siswa mampu finishing (packing) laundry dengan rapi.

Sumber :

1. Buku Guru dan buku peserta didik kelas VII kewirausahaan.
2. Pengebangan dari Buku Panduan ASLI (Asosiasi Laundry Indonesia).

Betung, 09 April 2021  
Calon KS. Sekolah Pengerak

Suryani Adawiyah, S.Pd  
Nip: 197508302007012021

## LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : YPABK SLB Rimba Asam

Hari/Tanggal : 09 April 2021

Mata Pelajaran : SBK

Sub Materi : Kewirausahaan

Kelas/Smt : VII / II (dua)

Pertemuan Ke : Dua

N O M O R	Nama Siswa	Sikap / Afektif			Pengetahu an(kogni tif)	Keterampilan / Psikomotor																Ket				
		Spiritual *	Sosial *	Tin dak Lanjut		Unjuk Kerja **				R 1	Proyek**				R 2	Asfek ** (1 -100)				R 3	Asfek ** (1 - 100)				R 4	
		Butir Sikap dan catatan prilaku	Butir Sikap dan catatan prilaku			Diskusi (1 - 100)					Peesentasi (1 - 100)															
						1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Muhamad Ariq																									
2	Meilin																									
3	Taufik																									
4	Vito																									
5	Dani																									

Ket: \*

SB,B,C,K

Mengetahui,

Tutor Sekolah Pengerak

\*\*

Tidak,kadang,sering,selalu

Banyuasin, 09 April 2021

Calon K.S. Pengerak

.....

NIP:

Suryani Adawiyah,S.Pd

Nip:197508302007012021