

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ide dan peluang usaha
- Memahami analisa peluang usaha dan pembuatan produk kreatif yang sesuai
- Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam pembuatan produk
- Memahami langkah – langkah penyusunan perencanaan pembuatan produk
- Membangun semangat siswa untuk dapat berfikir kreatif dalam membuat produk dan peluang usaha

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Whatsapp, Google classroom, , zoom, google form dll</i> • Power point • Contoh inovasi produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, , prototype produk, dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet dan model

PEN DAH ULU AN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Inspeksi kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan dan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGI ATA N INTI PEM BELA JARA N	<ul style="list-style-type: none"> • Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i>. • HOTS : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i> . • Collecting information and Problem solving : Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i> • Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya melalui media yang representatif • Creativity: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PEN UTU P	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (be tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,

Jakarta, januari 2022

Kepala Sekolah
Asep Supriadi Uksum,S.Pd,MM

Guru Mata Pelajaran
Sea Niko, SE

IDENTITAS
SMK TANJUNG PRIOK 1

MATA PELAJARAN
PRODUK KREATIF
DAN
KEWIRAUSAHAAN

KELAS /SEMESTER
X I/ 1 (Ganjil)

materi

Wirausaha Produk
Rekayasa system teknik

Sub
Perencanaan usaha produk
System teknik

Pembelajaran ke -9
Alokasi 4 x 4 jp