

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ide dan peluang usaha
- Memahami analisa peluang usaha dan pembuatan produk kreatif yang sesuai
- Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam pembuatan produk
- Memahami langkah – langkah penyusunan perencanaan pembuatan produk
- Membangun semangat siswa untuk dapat berfikir kreatif dalam membuat produk dan peluang usaha

## B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Whatsapp, Google classroom, , zoom, google form dll</i></li> <li>• Power point</li> <li>• Contoh inovasi produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, , prototype produk, dan lain lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku guru dan siswa</li> <li>• Modul, bahan ajar, internet dan model</li> </ul>

<b>PEN DAH ULU AN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li> <li>• Inspeksi kehadiran siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGI ATA N INTI PEM BELA JARA N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literasi</b> : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i>.</li> <li>• <b>HOTS</b> : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i> .</li> <li>• <b>Collecting information and Problem solving</b> : Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i></li> <li>• <b>Communication</b> : Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya melalui media yang representatif</li> <li>• <b>Creativity</b>: Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>wirausaha produk rekayasa system teknik</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
<b>PEN UTU P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

IDENTITAS  
SMK TANJUNG PRIOK 1

MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF  
DAN  
KEWIRAUSAHAAN

KELAS /SEMESTER  
X I/ 1 (Ganjil)

materi

Wirausaha Produk  
Rekayasa system teknik

Sub  
Perencanaan usaha produk  
System teknik

Pembelajaran ke -9  
Alokasi 4 x 4 jp

## C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (be tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,

Jakarta, januari 2022

Kepala Sekolah  
Asep Supriadi Uksum,S.Pd,MM

Guru Mata Pelajaran  
Sea Niko, SE