

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Sukadana
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo,Belajar Berwirausaha
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Kompetensi Dasar

3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi , siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan mengamati gambar dan penjelasan , siswa mampu memecahkan masalah sehari-hari terkait volume tabung dan kerucut secara tepat

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan kehadiran .
- ❖ Siswa berdo'a bersama dipimpin oleh ketua murid .
- ❖ Mengingat kembali materi “ Kreatif membuahakan hasil
- ❖ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai hari ini.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dibaca sehari sebelumnya .
- ❖ Pembahasan dan tanya jawab isi bacaan
- ❖ Pembahasan materi contoh-contoh wirausaha dan contoh manfaat keberagaman wirausaha
- ❖ Guru memperlihatkan model bangun ruang tabung dan kerucut .
- ❖ Tanya jawab tentang sifat-sifat bangun tabung dan kerucut
- ❖ Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok
- ❖ Perwakilan siswa dari setiap kelompok mempersentasikan .

Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa dibimbing / difasilitasi untuk dapat menyimpulkan materi pelajaran.
- ❖ Guru melakukan penilaian proses dan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik .
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap terlampir (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : hasil kerja kelompok yaitu LKS.



Mengetahui
Kepala SDN Sukadana

Iin Kartini
Iin Kartini, S.Pd.M.M.
Nip. 19680421 198803 2 006

Sukadana, November 2021
Penyusun

Iin Kartini
Iin Kartini, S.Pd.M.M.
Nip. 19680421 198803 2 006

JURNAL PENILAIAN PROSES
SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SDN Sukadana

Kelas /Semester : VI / Ganjil

Mata Pelajaran : PPKN dan Matematika

NO	NAMA SISWA	KI 1 dan KI 2									Jumlah	Nilai
		Menerima Agamanya	Menjalankan Agamanya	Menghargai Agamanya	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri		
1												
2												
3												
4												
5												
Dst.												

Keterangan :

Skor 1 - 4

1 = Kurang (D)

2 = Cukup (C)

3 = Baik (B)

4 = Sangat Baik (A)

LEMBAR KERJA SISWA

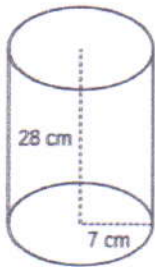
Diskusikan dalam kelompok masing-masing !

1. Setelah mengamati gambar dibawah ini, tuliskan beberapa contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.



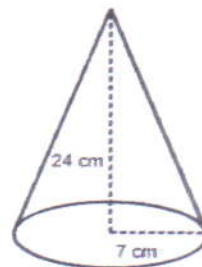
- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2. Berapakah volume bangun di bawah ini ?



Rumus : ...

Volume : ...



Rumus :

Volume : ...

Kelompok :

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

Skor :

Nilai :

1.

2.

3.

4.



Ingatkah kamu bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha? Selain itu, diperlukan juga ketekunan dalam berwirausaha seperti kisah "Man" berikut ini.

Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha.

Ayo Membaca

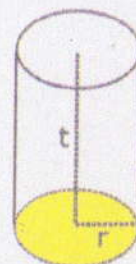


Baca dalam hati teks berikut:

Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang

Man, seorang anak laki-laki Suku Sasak dari Desa Sade, Lombok. Usianya hampir 12 tahun. Ia baru saja menyelesaikan ujian akhir tingkat SD di sekolahnya. Usai sekolah, Man dan beberapa teman seusianya secara kreatif mengisi waktu luang dengan berjualan aneka warna gelang benang buatan sendiri. Sejak dini, anak-anak Suku Sasak terbiasa menyaksikan kaum ibu memintal benang dan menenun kain. Sisa benang aneka warna mereka jalin dengan beragam kreasi untuk dijadikan gelang.

Bagaimana cara menghitung volume tabung?



Volume = $A \times t$

Langkah 4

Kalikan luas lingkaran dengan tinggi

- Kamu telah mengetahui luas lingkaran pada alas tabung, yaitu $28,26 \text{ cm}^2$
- Kamu juga sudah mengetahui tingginya, yaitu 10 cm
- Volume tabung adalah luas alas (salah satu lingkaran) dikalikan dengan tinggi.

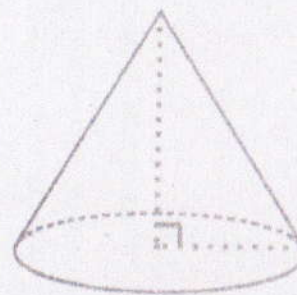
Jadi, volume tabung di samping adalah $28,26 \text{ cm}^2 \times 10 \text{ cm} = 282,6 \text{ cm}^3$.

Kamu sudah mengetahui cara menghitung volume tabung.

Sekarang, kamu akan mengenal sifat-sifat dan cara menghitung volume kerucut.

2. Kerucut

Apakah kamu tahu sifat-sifat kerucut?



Ayo, kita cari tahu sifat-sifat kerucut.

- Mempunyai sebuah alas yang bentuknya lingkaran
- Mempunyai titik puncak di bagian atas
- Memiliki selimut (sisi) yang berbentuk lengkungan.

Kamu dapat menghitung volume kerucut dengan mudah apabila tinggi dan jari-jari kerucut tersebut sudah diketahui.