

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



TEMA : 5 WIRUSAHA
SUBTEMA : 1. KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
PEMBELAJARAN : KE 1
KELAS/SEMESTER : VI (ENAM)/GANJIL
NAMA GURU : H. MARDIM GINTING, S.Pd
NIP : 197205061994111001

SD NEGERI NO. 044827 KANDIBATA
KECAMATAN KABANJAHE
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 044827 Kandibata
Kelas : VI (Enam)
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : Ke 1
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu : 2 Jp (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menemukan macam-macam magnet. 3.5.2 Menyimpulkan bagian-bagian magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati teks tentang macam bentuk magnet, siswa dapat menemukan macam-macam magnet berdasarkan bentuknya.
2. Setelah mengamati gambar dan kerja kelompok, siswa dapat menyajikan gambar bentuk-bentuk magnet sesuai ide, inisiatif dan kreativitas masing-masing

Karakter yang di kembangkan dalam pembelajaran yaitu aspek kemandirian

D. Materi Pembelajaran

1. IPA

Kegunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, Sifat-sifat magnet, dan macam-macam magnet berdasarkan bentuk magnet dalam bentuk gambar.

E Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model pembelajaran : Discovery learning
Metode pembelajaran : Diskusi kelompok, Pengamatan, tanya jawab

F. Media Pembelajaran

1. Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari dan gambar bentuk magnet yang dibuat agak besar dengan karton.

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 4 -14).
2. Buku Siswa : Afriki, dkk. 2018. *Wirausaha Kelas 6 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (halaman 1 -14).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dari guru 2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Integritas) 4. Guru mengajak siswa menjaga kesehatan dan kebersihan badan 	10 menit
	5. Siswa menjawab pertanyaan: " Bentuk- Bentuk Magnet ?" Jawaban yang diharapkan: Ladam, batang, jarum dll	
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa memperhatikan informasi tentang tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha" 7. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran yang akan dilakukan dalam pembelajaran 8. Siswa bersama guru melakukan tepuk semangat agar siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran 	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1 Stimulation (Stimulasi/Pemberian <i>Rangsangan</i>),	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang bentuk- bentuk magnet 	50 menit
Sintak Model Pembelajaran 2. Data Collection (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengamati gambar magnet yang sudah diberi keterangan. 3. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi bentuk magnet dan bagian-bagiannya. 	

Data Processing (Pengolahan Data)	4. Siswa menggambar magnet sesuai bentuk dan warna kutub-kutubnya dalam buku gambar masing-masing. 5. Siswa berdiskusi dalam kelompok mencari	
Verification (Pembuktian)	6. Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing yang beranggotakan 3 anak. 7. Siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang bagian-bagian magnet.	
Generalization (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)	8. Siswa menuliskan bentuk-bentuk magnet dan bagian-bagiannya.	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran dibantu dan dibimbing guru 2. Siswa mengerjakan evaluasi secara mandiri. 3. Siswa menyimak rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Siswa bersama guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	10 menit

1. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

a. Teknik Tes

1) Pengetahuan : IPA

b. Teknik Non Tes

1) Sikap

Sikap Sosial : Kemandirian

2) Keterampilan

IPA : Menggambar bentuk-bentuk magnet

3. Jenis Penilaian : Tertulis

4. Bentuk Penilaian : soal pilihan ganda

5. Instrumen Penilaian :

Tes : soal pilihan ganda

Non Tes : observasi

6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial : kegiatan remedial dilaksanakan bagi siswa yang belum mencapai KKM = 70. Caranya dengan memberikan soal yang lebih mudah untuk dikerjakan kembali.
- Pengayaan : kegiatan pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang sudah melebihi nilai KKM = 70. Bentuk kegiatan pengayaan adalah memberikan bahan bacaan tambahan untuk memperkaya pengetahuan siswa.

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: orang tua di rumah membimbing siswa untuk lebih mengenal dan memberikan contoh peralatan rumah tangga apa saja yang memanfaatkan magnet.

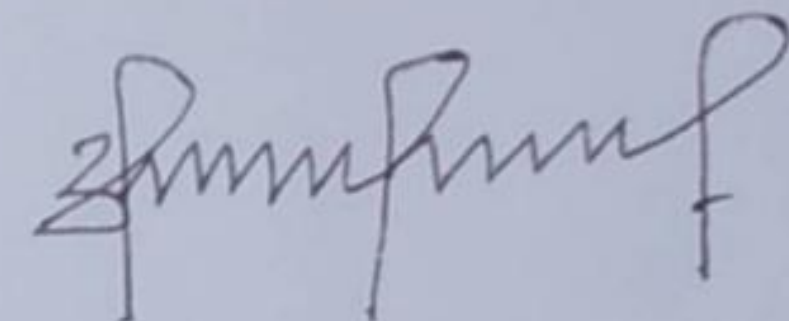
Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 044827
Kandibata



H. Mardim Ginting S.Pd
NIP.197205061994111001

Kandibata.,20,November
2021.

Guru Kandidat



H. Mardim Ginting S.Pd
NIP.197205061994111001

Menyetujui Tim Pemantau

Ridwan Setiawan

Lampiran RPP:

- a. Materi / Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berisi panduan aktivitas siswa dalam proses belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.