


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )  
PRAKTIK SEKOLAH PENGGERAK**

Sekolah : SDNegeri 8 Kebayakan  
 Kelas / Semester : 6/1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Usaha di sekitarku ( Sub Tema 2 )  
 Muatan Pelajaran Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Melalui pengamatan gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri poster secara tepat sesuai ketentuan
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat membuat rancangan poster berdasarkan ciri-cirinya yang tepat
3. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan dan berbagai contoh tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>KegiatanAwal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab salam dari guru.</li> <li>2. Siswa dan guru membaca doa bersama dipimpin oleh ketua Kelas.</li> <li>3. Menyanyikan lagu “ Dari sabang sampai merauke” bersama-sama</li> <li>4. Mengecek daftar hadir dan kesiapan diri siswa dengan segala alat belajarnya serta memeriksa kerapihan pakaian, dan memastikan siswa mematuhi protokol kesehata (3 M)</li> <li>5. Appersepsi dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini dalam bentuk pertanyaan:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana warga sekitarmu memenuhi kebutuhan pokoknya makanan, pakaian dan tempat tinggalnya?</li> <li>b. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu ?</li> <li>c. Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?</li> </ol> </li> <li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tentang berbagai contoh poster yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok</li> <li>3. Siswa berdiskusi LKS yang dibagikan oleh guru yaitu : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari poster tersebut</li> <li>b. Siswa diminta menuliskan poster yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</li> <li>c. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada poster tersebut.</li> <li>d. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing poster yang mereka amati</li> <li>e. Siswa menuliskan kesimpulan tentang poster</li> </ol> </li> <li>4. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan melengkapi bagian yang dirasa kurang, kemudian masing-masing kelompok melengkapi kembali berdasarkan tanggapan dan masukan tadi</li> <li>5. Siswa melanjutkan diskusi merancang dan membuat poster sesuai petunjuk.</li> <li>6. Setiap kelompok dari 3 kelompok yang tidak mempresentasikan tugas diskusi pertama secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas dan siswa lain memberi tanggapan dan saling melengkapi kelemahan dan kekurangan.</li> <li>8. Siswa yang sudah tampil diberikan penguatan serta penghargaan berupa <i>Reward</i> dari guru atas hasil presentasinya.</li> <li>9. Siswa di bimbing guru menyimpulkan pembelajaran</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran</li> <li>2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi poster?(siswa membuat gambar ekspresi di kertas post it)</li> <li>b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?</li> <li>c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini?</li> <li>d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai?( semua jawaban ditulis di kertas post it)</li> </ol> </li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian (Asesmen)

- a. Pengetahuan
- b. Sikap
- c. Unjuk Kerja

Takengon, 09 November 2021  
Guru Praktik

**NAIM, S.Pd**  
NIP. 19721205 200604 1 003

### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai membuat laporan diskusi sebelum waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah 1-2 menit dari waktu yang ditentukan	Siswa selesai membuat laporan diskusi setelah $\geq 3$ menit dari waktu yang ditentukan

### Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku											
		Tanggung jawab				Toleransi				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													

### Rubrik Unjuk Kerja

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
Isi / teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampilan Pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca
Gambar	Gambar menarik,	Dua dari kriteria	Hanya salah satu	Gambar tidak

	bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
--	--	---	--	---

**Daftar Nilai Unjuk Kerja**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Total Skor	Nilai	Diskripsi
		1	2	3	4			
1.								
2.								
3.								

1. Siswa menjawab salam dari guru.
2. Siswa dan guru membaca doa bersama dipimpin oleh ketua.
2. Menyanyikan lagu “ Dari sabang sampai merauke” bersama-sama
4. Mengecek daftar hadir dan kesiapan diri siswa dengan segala alat belajarnya serta memeriksa kerapihan pakaian, dan memastikan siswa mematuhi protokol kesehata (3 M)
- 5.. Memberikan pre test tentang materi yang akan dipelajari hari ini dalam bentuk pertanyaan:
  - a. Bagaimana warga sekitarmu memenuhi kebutuhan pokoknya makanan, pakaian dan tempat tinggalnya?
  - b. Usaha apa saja yang ada di sekitarmu ?
  - c. Bagaimana usah tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?

6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang wirausaha dan tujuan pembelajaran

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran**

1. Siswa diminta mendengarkan penjelasan guru dan mengamati tentang berbagai contoh poster yang ditunjukkan oleh guru di depan kelas.
2. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok
3. Siswa berdiskusi LKS yang dibagikan oleh guru yaitu :
  - a. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari poster tersebut
  - b. Siswa diminta menuliskan poster yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.
  - c. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada poster tersebut.
  - d. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing poster yang mereka amati

e. Siswa menuliskan kesimpulan tentang poster

4. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan melengkapi bagian yang dirasa kurang, kemudian masing-masing kelompok melengkapi kembali berdasarkan tanggapan dan masukan
5. Siswa melanjutkan diskusi merancang poster.
6. Siswa mengerjakan sesuai petunjuk dalam membuat poster kemudian mempresentasikan di depan kelas.
7. Setiap kelompok dari 3 kelompok yang tidak mempresentasikan tugas diskusi pertama secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas dan siswa lain memberi tanggapan dan saling melengkapi kelemahan dan kekurangan.

8. Siswa yang sudah tampil diberikan penguatan serta penghargaan berupa *Reward* dari guru atas hasil presentasinya.
9. Siswa di bimbing guru menyimpulkan pembelajaran

### **Kegiatan penutup**

1. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran
2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan:
  - a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi poster?(siswa membuat gambar ekspresi di kertas post it)
  - b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini?
  - c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini?



d. Upaya apa yang kalian lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai?( semua jawaban ditulis di kertas post it)

3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus mata rantai penularan virus corona.

4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.