

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bukit Meutuah
Kelas / Semester	: 6 / 1
Tema	: Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	: Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, Menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran kartu anggota,, pengiriman uang melalui bank/Kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, Kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPA

- 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat Magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- 3.5.1. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet (medan magnet)
- 4.5.1. Melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet (medan magnet)

MATERI PEMBELAJARAN : Magnet

Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. • Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> ✓ mengidentifikasi tujuan percobaan. ✓ menyiapkan alat dan bahan. ✓ membaca langkah-langkah melakukan percobaan. • Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ tujuan percobaan. ✓ alat dan bahan. ✓ langkah-langkah percobaan. ✓ hasil percobaan. ✓ kesimpulan. • Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. 	30 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru melakukan refleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran • Kegiatan bersama orang tua : mengamati kegiatan yang disajikan di buku siswa • Memberikan pesan moral dan menutup pembelajaran dengan membaca Surat Pendek (religius) 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Asesor

Langsa, 13 November 2021
Peserta

.....
NIP.

SRI RODIAH, S.Pd
NIP 19720207 199903 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Diskusikan dengan temanmu :
1. Apa yang dimaksud dengan Medan Magnet?
2. Hal-hal yang perlu diperhatikan tentang garis-garis gaya magnet.

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusimu.

--

Penilaian Keterampilan :

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Remedial dan Pengayaan

- **Remedial**

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

- **Pengayaan**

Siswa membuat cendera mata yang terbuat dari magnet.

4. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Lingkungan sekitar
- alat tulis
- Magnet
- Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir
- Kertas karton berukuran A4

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Asesor

Langsa, 13 November 2021
Peserta

.....
NIP.

SRI RODIAH, S.Pd
NIP 19720207 199903 2 003

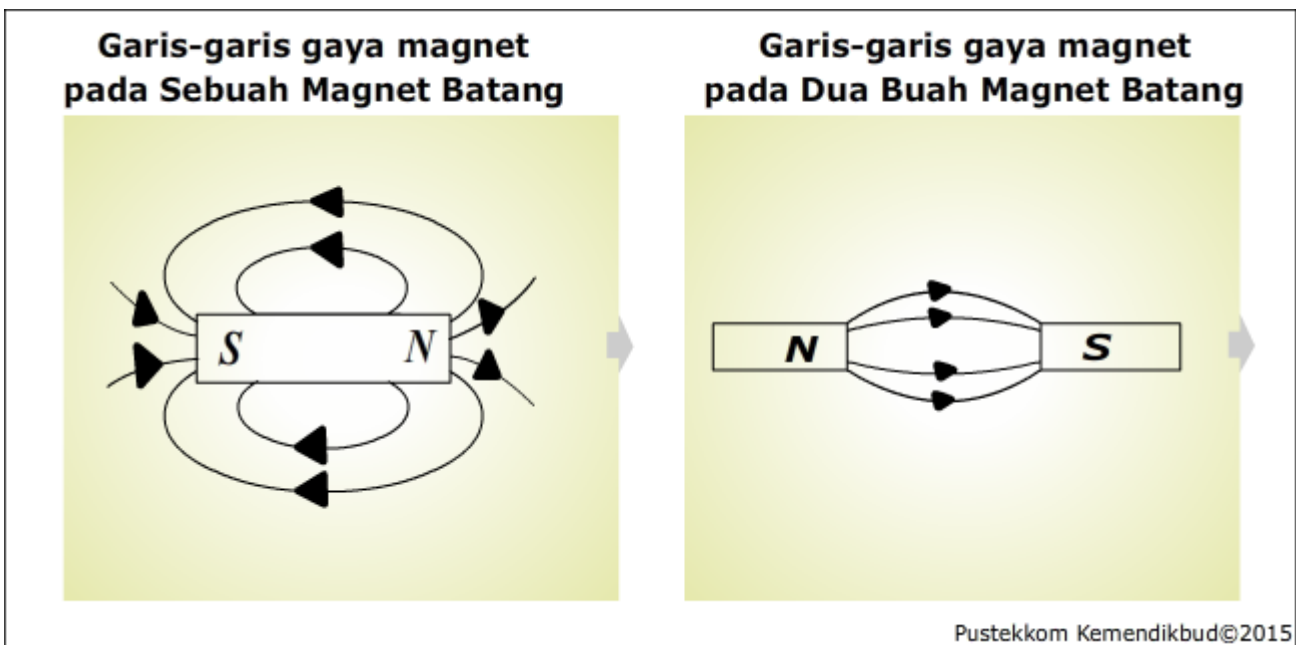
BAHAN AJAR MEDAN MAGNET

Konsep Medan Magnet

Medan magnet adalah ruang/daerah disekitar magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya magnet tersebut. Medan magnet digambarkan dengan garis-garis gaya magnet, dan dinyatakan dengan anak panah.

Hal-hal yang perlu diperhatikan tentang garis-garis gaya magnet adalah:

- Garis-garis gaya magnet tidak pernah saling berpotongan.
- Garis-garis gaya magnet selalu keluar dari kutub utara magnet dan masuk ke kutub selatan magnet.
- Tempat yang garis-garis gaya magnetnya rapat menunjukkan medan magnetnya kuat, sebaliknya tempat yang garis-garis magnetiknya renggang menunjukkan medan magnetnya lemah.



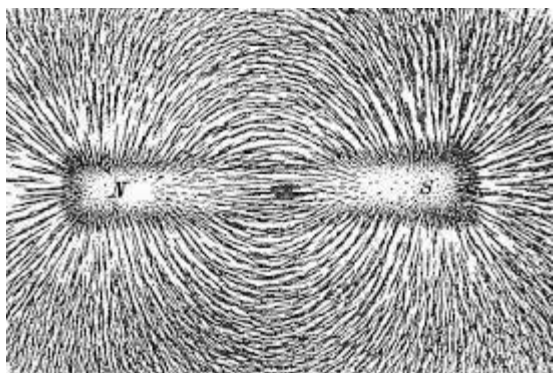
Besarnya medan magnet pada suatu titik dipengaruhi oleh :

- Besarnya gaya magnet yang dialami oleh titik tersebut.
- Berbanding terbalik dengan jarak titik terhadap sumber magnet.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Ayo, kita melakukan percobaan tentang medan magnet

PERCOBAAN MEDAN MAGNET



Medan magnet adalah daerah atau wilayah yang dipengaruhi oleh gaya magnet. Medan magnet tidak dapat kita lihat, tetapi dapat digambarkan. Besar medan magnet tergantung pada kekuatan magnet.

Tujuan Percobaan :

Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan :

1. Magnet.
2. Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir.
3. Kertas karton berukuran A4.

Langkah – langkah percobaan :

1. Taruhlah magnet dibawah kertas karton berukuran A4.
2. Taburkan serbuk besi secukupnya di atas kertas karton tersebut.
3. Ketuklah kertas karton secara perlahan.
4. Gerakkan magnet di seputar kertas.
5. Jauhkan magnet dari kertas.

Tuliskan laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

**LAPORAN PERCOBAAN
MEDAN MAGNET**

Tujuan Percobaan :

Alat dan Bahan :

Langkah – Langkah Percobaan :

Hasil Percobaan :

Kesimpulan :

Persentasikan laporan percobaanmu dalam kelompok.

