

# **SEKOLAH DASAR NEGERI CIKAWAO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**KELAS 6 SEMESTER 1**

**Oleh :**

**IPAN TRIANA S,Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikawao  
Kelas / Semester : 6 (Enam)/1 (Satu)  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPkN, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Muatan: PPkN**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah	1.3.1 Mengidentifikasi keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi

	Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 1.3.2 Menuliskan keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
--	--	---

**Muatan : SBdP**

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Mengidentifikasi ciri- ciri reklame (embalase).
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Mempraktikkan pembuatan rancangan reklame (embalase) dengan tepat.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui tayangan gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman sosial, budaya dan ekonomi wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Melalui tayangan gambar, siswa mampu menuliskan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Setelah mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

**Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Berani
2. Percaya diri
3. Nasionalisme

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Bahan Ajar Utama
PPkN	1. Keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi
SBDP	1. Embalase 2. Contoh Embalase

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientifik*

Strategi : *Projek Base Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Alat dan Bahan :

1. Panduan Buku Guru dan Siswa
2. Gambar dan materi ajar

Sumber Belajar :

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills).</b></li><li>3. Guru mengajak dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li></ol>	15 menit

4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.
5. Guru melakukan share materi berupa slide pada google meet dan mengajak siswa untuk menyimak pembelajaran.

**Kegiatan  
Inti**

**Langkah-langkah kegiatan pembelajaran  
Pemberian Rangsangan**

40 menit

1. Guru menyampaikan materi mengenai, kreativitas menjadi modal utama dalam wirausaha. Selain itu, diperlukan juga ketekunan.
2. Guru bertanya apa itu wirausaha? Apa saja wirausaha yang ada disekitar tempat tinggalmu?
3. Guru memperlihatkan gambar jenis-jenis wirausaha, strategi wirausaha serta memperlihatkan contoh embalase.

**Identifikasi Masalah**

4. Siswa membaca teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan. (*Critical Thinking and Problem Solving, Analysing*)

**Pengumpulan Data**

5. Siswa menuliskan isi jawaban yang tepat pada LKPD dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.
6. Guru membimbing siswa untuk mengisi soal pada LKPD
7. Jika ada yang tidak dipahami siswa boleh bertanya kepada guru.

**Pengolahan Data**

8. Siswa menyelesaikan tugas LKPD 1 secara mandiri
9. Siswa mengirimkan tugas LKPD 1 melalui whatapps pribadi kepada guru.

**Pemberian Stimulus**

10. Siswa diminta melihat slide contoh berbagai embalase.

**Identifikasi Masalah**

**Ayo Berkreasi**

11. Siswa diminta membuat kemasan produk berbentuk tabung dan kerucut, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.

#### **Pengumpulan Data**

12. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasanya dengan langkah-langkah yang ada.

#### **Pengolahan Data**

13. Guru memberi tahu siswa langkah-langkah mengenai cara mengerjakan LKPD 2
14. Siswa melakukan percobaan bersama orang tua di rumah dengan alat dan bahan yang telah dipersiapkan.

#### **Pembuktian**

15. Guru meminta siswa mengirimkan foto langkah-langkah pembuatan embalase.
16. Guru memberi apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas LKPD 2.

#### **Kegiatan**

#### **Penutup**

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru dalam bentuk chat, foto dan video. (*Variasi Aktivitas*) 10 menit

#### **Menarik kesimpulan**

2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.
3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

## **G. Penilaian**

### **1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Spiritual : Lembar pengamatan
- b. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- d. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

## **H. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

- a. Remedial dapat diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM maupun kepada siswa yang sudah melampaui KKM. Remedial dilakukan bagi siswa yang belum mencapai KKM.
- b. Guru memberi semangat kepada siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum). Guru akan memberi tugas kepada siswa yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).

### **2. Pengayaan**

Pengayaan diberikan kepada untuk menambah wawasan siswa mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada siswa yang telah tuntas atau mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum).

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Cikawao

Cikawao, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

**AKUB SAEFUL AKBAR, S.PD.SD**  
NIP 1962030 198305 1 002

**IPAN TRIANA, S.Pd.**