

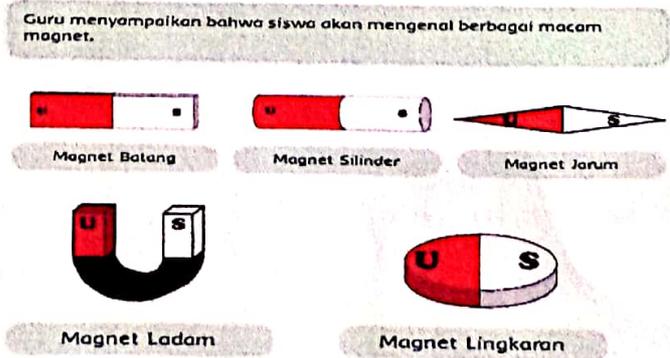
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 101110 Gunungtua  
**Kelas / Semester** : VI ( Enam ) / I ( Satu )  
**Tema** : 5 ( Wirausaha )  
**Sub Tema** : 1 ( Kerja Keras Berbuah Kesuksesan )  
**Pembelajaran ke** : 1 ( Satu )  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, tanya jawab kabar siswa hari ini, mengabsen siswa dan membaca doa</li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi beberapa siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>2. Guru membagikan lembar kerja (LKPD) yang berisi gambar /materi yang berkaitan dengan magnet serta menjelaskan cara mengerjakannya</li> <li>3. Guru mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya</li> </ol> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet.</p>  </div>	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menjelaskan materi tentang magnet</li> <li>5. Siswa diminta mengamati berbagai macam magnet berupa gambar yang diberikan guru.</li> <li>6. Siswa mengidentifikasi macam – macam magnet dengan menjawab pertanyaan.</li> <li>7. Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>8. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang kurang aktif dalam mengikuti diskusi.</li> <li>9. Guru memberikan penguatan tentang jawaban tiap kelompok</li> <li>10. Guru melakukan penilaian hasil berdasarkan rubrik penilaian</li> <li>11. Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang terdapat di buku.</li> <li>12. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku.</li> <li>13. Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini.</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Guru menutup pelajaran dengan membaca doa bersama.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Persentasi

Mengetahui,  
Kepala SDN 101110 Gunungtua



**Masna Ramadhani Nasution S.Pd**  
NIP. 198909 2 001

Gunungtua, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI ( Enam )

**Masna Ramadhani Nasution S.Pd.SD**  
NIP. 19860523 201001 2 039