

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDIT WILDAN MUKHOLLADUN**
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Subtema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Subtema 3)
Muatan terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Karakter)▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru menunjukkan salah satu mainan yang mengandung magnet (stimulation).❖ Guru melakukan tanya jawab singkat tentang bagaimana cara membuat magnet. (problem statement)❖ Siswa mengamati video cara pembuatan magnet (data collecting) <p>Ayo Mencoba (Differensiasi Method)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Guru membagikan LKPD tentang percobaan cara membuat magnet sesuai dengan video yang diamati siswa.❖ Secara berkelompok, siswa melakukan percobaan sesuai dengan nomor (dalam satu kelompok ada 1 percobaan, sehingga antar kelompok akan mengerjakan percobaan yang berbeda) (data processing) [critical thinking], [collaborative]❖ Siswa mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas [communication]❖ Siswa berdiskusi tentang percobaan cara pembuatan magnet [communication], [critical thinking]❖ Guru memberikan penguatan dan umpan balik tentang hasil kerja siswa (verification)❖ Guru bersama siswa menyimpulkan cara pembuatan magnet (generalization)	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengaitkan materi muatan IPA dan Bahasa Indonesia dengan melakukan tanya jawab tentang mainan yang mengandung magnet dapat dibeli oleh pelanggan dari banyak tempat dan pengiriman barang memerlukan formulir pengiriman barang. (<i>stimulation</i>) ❖ Guru memberikan permasalahan misalkan dengan menunjukkan contoh formulir pengiriman barang kosong dan menanyakan cara mengisi formulir tersebut. (<i>problem statement</i>) ❖ Guru memberi siswa waktu untuk mempelajari cara penulisan formulir pada LKPD secara berkelompok (<i>data collecting</i>) ❖ Siswa mengamati petunjuk pengisian formulir [<i>literasi</i>] ❖ Siswa mengerjakan LKPD tentang pengisian formulir pengiriman barang secara mandiri. Dalam hal ini siswa bisa memilih satu siswa dalam kelompok menjadi pengirim atau penerima [<i>collaborative</i>] ❖ Guru memberi kesempatan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja LKPD [<i>communication</i>] ❖ Siswa berdiskusi tentang pengisian formulir pengiriman barang (<i>data processing</i>) ❖ Guru memberikan penguatan dan umpan balik hasil kerja siswa. (<i>verification</i>) ❖ Guru bersama siswa menyimpulkan cara pengisian formulir pengiriman barang yang baik dan benar. (<i>generalization</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa merefleksi hasil pembelajaran tentang cara pembuatan magnet serta cara pengisian formulir pengiriman barang. Integritas ▪ Guru menginformasikan materi selanjutnya dan memberi tugas siswa untuk membaca percakapan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. Communication ▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SDI Wildan Mukholladun

Blitar, 9 November 2021
Guru Kelas VI

YEKTI WULANDARI, S.Pd.

YEKTI WULANDARI, S.Pd.

MATERI AJAR

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

2. Indikator

a. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.

b. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.

c. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

d. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

3. Materi Pokok

a. Pembuatan magnet

b. Pengisian formulir pengiriman barang

B. Uraian materi

1. Pembuatan magnet

Ada 3 cara membuat magnet yaitu:

a. Menggosok

Alat dan bahan yang harus disiapkan adalah magnet, paku kecil, dan besi. Kemudian coba gosokkan besi pada ujung magnet dengan satu arah dan teratur. Setelah beberapa saat, besi tadi akan menjadi benda magnetik dan mampu menarik paku kecil. Hal ini bisa terjadi karena besi mendapatkan aliran magnet dari magnet yang kamu miliki.

b. Induksi

Alat dan bahan yang harus disiapkan adalah magnet, paku kecil, batang besi, dan alumunium. Caranya adalah dekatkan batang besi dengan magnet, lalu mulai dekatkan alumunium di bawah batang besi, dan juga paku kecil. Hasilnya besi akan menarik alumunium, kemudian alumunium akan menarik paku kecil. Hal ini terjadi karena daya magnet disalurkan dari magnet ke batang besi, kemudian ke alumunium, dan paku kecil

c. Elektromagnetik

Alat dan bahan yang harus disiapkan adalah baterai, batang besi, paku kecil, dan kawat tembaga. Cara membuat magnet dengan elektromagnetik yang pertama adalah lilitkanlah kawat tembaga searah satu jam pada batang besi. Setelah batang besi sudah dililit dengan kawat tembaga, letakkan ujung kawat atas dan ujung kawat bawah pada baterai. Ujung kawat atas letakkan pada bagian plus dan ujung kawat bawah letakkan pada bagian min baterai. Setelah itu cobalah dekatkan paku kecil ke batang besi yang sudah dililit kabel dan disambungkan dengan baterai. Maka kamu akan melihat batang besi menarik paku kecil itu.

2. Pengisian formulir pengiriman barang

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

a. Data Penerima

1) Isilah data penerima dengan huruf besar

2) Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar

3) Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar

- 4) Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
 - 5) Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
 - 6) Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
 - 7) Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
 - 8) Isilah nomor telepon penerima.
- b. Data Pengirim
- 1) Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
 - 2) Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
 - 3) Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
 - 4) Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
 - 5) Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
 - 6) Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
 - 7) Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
 - 8) Isilah nomor telepon pengirim.
- c. Data Lainnya
- 1) Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
 - 2) Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
 - 3) Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

Contoh formulir pengiriman barang

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

<u>Data Penerima</u>	
Nama Awal :	<input type="text"/>
Nama Akhir :	<input type="text"/>
Alamat Penerima :	<input type="text"/>
Provinsi :	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>
Kode Pos :	<input type="text"/>
Telepon :	<input type="text"/>
<hr/>	
<u>Data Pengirim</u>	
Nama Awal :	<input type="text"/>
Nama Akhir :	<input type="text"/>
Alamat Penerima :	<input type="text"/>
Provinsi :	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten :	<input type="text"/>
Kode Pos :	<input type="text"/>
Telepon :	<input type="text"/>
Januari 2018	
(.....)	(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	Tanda tangan petugas

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama anggota kelompok:

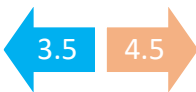
.....

.....

.....

.....

Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.



Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari



Ayo kita praktikkan cara membuat magnet!

Percobaan 1

Tujuan percobaan
Membuat magnet dengan cara digosokkan.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Paku ukuran besar (1 buah)
3. Paku ukuran kecil (15 buah)

Langkah-langkah percobaan

1. Gosokkan paku besar satu arah pada magnet sebanyak 5 kali.
2. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
3. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
4. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 15 kali.
5. Dekatkan paku besar tersebut pada paku-paku kecil.
6. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.
7. Gosokkan kembali paku besar satu arah pada magnet sebanyak 30 kali.
8. Catatlah pada tabel jumlah paku kecil yang menempel.

Tabel Percobaan Membuat Magnet

No	Jumlah Gosokan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 kali gosokan	
2	15 kali gosokan	
3	30 kali gosokan	

Ayo, membuat laporan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Digosokkan
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Percobaan 2

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara induksi.

Alat dan Bahan

1. Magnet
2. Penggaris
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Dekatkan magnet ke paku besar dengan jarak 6 cm.
2. Dekatkan paku kecil ke paku besar.
3. Catat pada tabel jumlah paku kecil yang menempel pada paku besar.
4. Lakukan hal yang sama dengan jarak 4 cm, 2 cm, dan 1 cm.

No	Jarak Paku Besar dengan Magnet	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	6 cm	
2	4 cm	
3	2 cm	
4	1 cm	

Ayo, membuat laporan!

Laporan Percobaan Membuat Magnet Dengan Cara Induksi
Tujuan Percobaan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah Percobaan
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Percobaan 3

Tujuan percobaan

Membuat magnet dengan cara mengalirkan arus listrik.

Alat dan Bahan

1. Baterai
2. Kawat (15 cm)
3. Paku besar
4. Paku kecil

Langkah-langkah percobaan

1. Lilitkan kawat pada paku besar sebanyak 5 kali.
2. Tempelkan salah satu ujung kawat ke kutub positif dan ujung yang lainnya ke kutub negatif dari baterai.
3. Dekatkan paku besar pada paku kecil.
4. Catat pada tabel apa yang terjadi.
5. Lakukan hal yang sama dengan mengubah lilitan menjadi 10 kali dan 20 kali.

No	Jarak Lilitan	Jumlah Paku Kecil yang Menempel
1	5 lilitan	
2	10 lilitan	
3	20 lilitan	

Laporan Percobaan
Membuat Magnet Dengan Cara Mengalirkan Arus Listrik

Tujuan Percobaan

Alat dan Bahan

Langkah-langkah Percobaan

Hasil Percobaan

Kesimpulan

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama anggota kelompok:

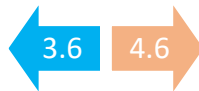
.....

.....

.....

.....

Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)



Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya



FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima

Nama Awal : PUTRA
Nama Akhir : KOESROW
Alamat Penerima : JL. BUDI UTOMO NO.22 RT.03/RW.01
KEL.NGAMPEL KEC.BALONG
Provinsi : JAWA TIMUR
Kota/Kabupaten : TUBAN
Kode Pos : 62391
Telepon : 0822 2020 3030

Data Pengirim

Nama Awal : ERWIN
Nama Akhir : SITOMPUL
Alamat Penerima : JL. SULTAN AGUNG NO.79 RT.04/RW.02
KEL.JETIS KEC.PULUNG
Provinsi : JAWA TENGAH
Kota/Kabupaten : SOLO
Kode Pos : 65231
Telepon : 0896 7896 8896

Tuban, Januari 2018


(.....
Putra Koesrow.....)

Tanda tangan dan nama lengkap
pengirim


koesrow.
blogspot.com


(.....
Gunadi.....)

Tanda tangan petugas

Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi di mana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.



FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Data Pengirim		
Nama Awal	:	<input type="text"/>
Nama Akhir	:	<input type="text"/>
Alamat Penerima	:	<input type="text"/>
Provinsi	:	<input type="text"/>
Kota/Kabupaten	:	<input type="text"/>
Kode Pos	:	<input type="text"/>
Telepon	:	<input type="text"/>
Januari 2018		
(.....)		(.....)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim		Tanda tangan petugas

Lampiran 3
Penilaian

A. Penilaian pengetahuan

1. IPA

Penilaian : tes lisan
(menjelaskan cara pembuatan magnet)

2. Bahasa Indonesia

Penilaian : tes lisan
(menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang yang benar)

B. Penilaian keterampilan

1. IPA

Penilaian : unjuk kerja
(Praktik pembuatan magnet)

Rubrik penilaian

No.	Indikator	Skor	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan		Skor 4 : > 75% indikator terpenuhi Skor 3 : 50%-75% indikator terpenuhi Skor 2 : 25%-49% indikator terpenuhi Skor 1 : < 25% indikator terpenuhi
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan		
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan		
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan		
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan		

2. Bahasa Indonesia

Penilaian : unjuk kerja
(praktik mengisi formulir pengiriman barang)

Rubrik penilaian

No.	Indikator	Skor	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnyasebuah petunjuk dalam pengisian formulir.		Skor 4 : > 75% indikator terpenuhi Skor 3 : 50%-75% indikator terpenuhi Skor 2 : 25%-49% indikator terpenuhi Skor 1 : < 25% indikator terpenuhi
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.		
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.		
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.		
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.		

C. Penilaian Sikap

Catatan anekdot

Guru bisa menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan sikap siswa:
Belum terlihat, mulai terlihat, mulai berkembang, sudah terlihat/membudaya.

