

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 46 BUTON  
Kelas / Semester : 6/1  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Muatan pelajaran : IPS,  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa pada hari ini (orientasi )</li><li>2. Berdoa sebelum belajar dipimpin oleh salah satu siswa ( Orientasi )</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa (Orientasi )</li><li>4. Untuk menjaga kesehatan jangan lupa menerapkan protokol kesehatan yaitu 4 M, memakai masker , mencuci tangan , menjaga jarak , menghindari kerumunan dan jangan lupa sarapan sebelum datang kesekolah agar semangat mengikuti pelajaran (Apersepsi )</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya" dan lagu hari kemerdekaan (<b>Nasionalisme</b>) minta semua siswa untuk berdiri, guru menanyakan kepada siswa tujuan dari menyanyikan lagu ini adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengingat kembali akan jasa para pahlawan dan menumbuhkan semangat bela negara bagi siswa</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca senyap teks berjudul "Kreativitas yang Membuahkan Hasil"</li></ul> <p>Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa jenis usaha yang dilakukan Ibu Made Yuliani.</li><li>• Apa bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.</li><li>• Apa manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan</li><li>• Apa yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made berwirausaha.</li><li>• Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.</li></ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Menyampaikan kepada siswa cari teman kelompok yang terdiri atas 5 anak. Sehingga kelompok terbentuk menjadi 4 kelompok</li><li>❖ Guru membagikan lembar kerja tiap kelompok yang berisi pertanyaan berikut :</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang kamu ketahui tentang MEA. ?</li><li>2. Apa yang perlu diperhatikan oleh pelaku usaha dalam menghadapi MEA.</li></ol>	6 menit

	<p>3. Apa yang perlu disiapkan oleh tenaga kerja Indonesia agar mampu berpartisipasi di MEA</p> <p>4. Sebagai pelajar, apa yang harus dilakukan mulai saat ini agar nanti ketika sudah menyelesaikan pendidikan mampu ikut berpartisipasi di MEA</p> <p>5. Apa manfaat MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya</p> <p>❖ Setiap kelompok membaca teks yang tersedia yaitu MEA untuk mendapatkan jawaban pertanyaan di atas</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <p>Guru meminta tiap kelompok untuk membaca hasil diskusi kelompoknya, Siswa kelompok lain diminta untuk menyimak.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menanyakan kesimpulan dari pelajaran kepada Peserta didik, yang selesai dengan benar diberi hadiah berupa pujian.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Guru memeriksa pekerjaan individu siswa sesuai LKS yang di bagikan tentang Kreativitas membuakan Hasil serta mengamati keaktifan individu dalam mengerjakan LKS dan memberikan nilai.
2. Guru memeriksa hasil kelompok kerja siswa tentang MEA serta mengamati keaktifan kelompok mengerjakan LKS dan memberikan nilai.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



*[Signature]*  
**SALILU, S.Pd.**  
NIP. 196512311988031 165

Tira-tira, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 6



**RUSMAN, S.Pd.**  
NIP. 198511212014071 002