

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN

OLEH : SUDI RAHAYU, S.Pd

Satuan Pendidikan : SDN 3 Jetis Lamongan
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Wirausaha
Subtema : 2
PB : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..
Kompetensi Dasar 3.3. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Kompetensi Dasar 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Kompetensi Dasar 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan , bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan non magnetis secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi daftar riwayat hidup secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
3. Menyampaikan tujuam pembelajaran

II. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta membentuk kelompok.
2. Peserta didik mengamati gambar dan berdiskusi untuk menuliskan prediksi tentang benda magnetis dan non magnetis, pada tabel yang terdapat di buku Tematik, Tema 5, halaman 69 (mandiri)
3. Peserta didik melakukan percobaan dan berdiskusi untuk membuktikan prediksi yang telah dituliskan sebelumnya tentang benda magnetis dan non magnetis
4. Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. (Buku Tematik Tema 5 halaman 71-73)
5. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas
6. Peserta didik membaca senyap teks tentang Daftar Riwayat Hidup yang terdapat dalam buku Tematik Tema 5 halaman 75.
7. Peserta didik mengisi LKPD tentang Daftar Riwayat Hidup

III. Penutup

Dengan bimbingan guru peserta didik menuliskan resume tentang poin-poin penting yang ada pada saat pembelajaran berlangsung, secara mandiri.

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

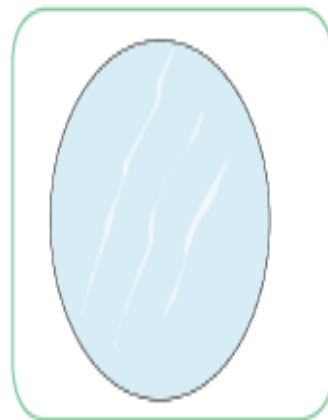
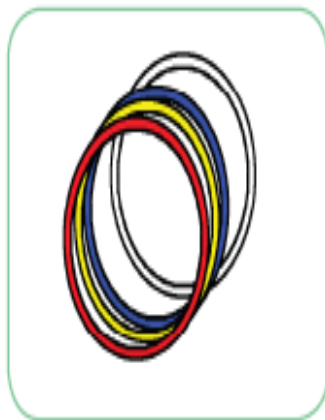
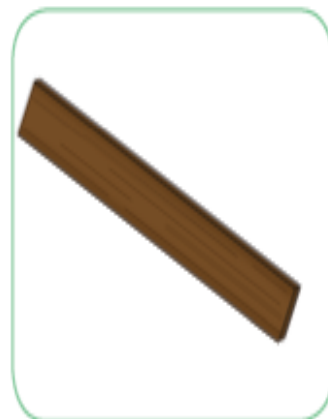
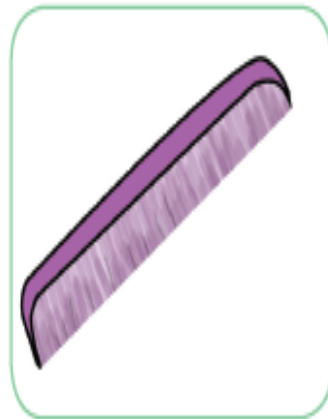
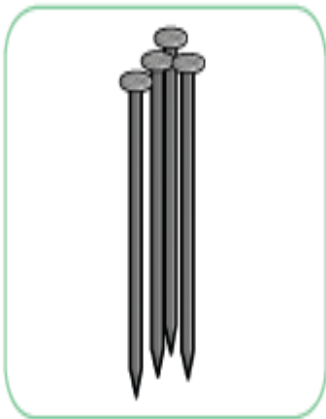
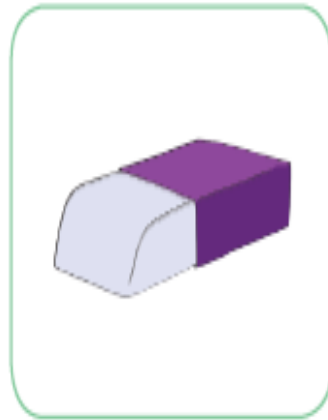
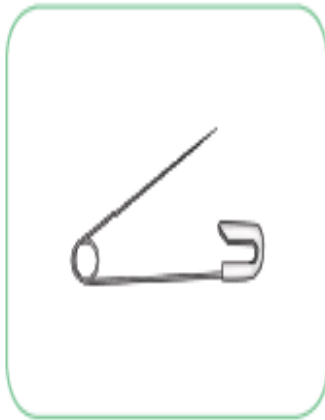
Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Mengerjakan beberapa soal untuk tugas di rumah.

1. Apakah yang dimaksud dengan benda magnetik?
2. Apakah yang dimaksud dengan benda non magnetik?
3. Sebutkan benda-benda yang termasuk benda magnetis dan benda non magnetis!
4. Apakah yang dimaksud dengan Daftar Riwayat Hidup?
5. Apakah tujuan orang membuat Daftar Riwayat Hidup?

Penilaian Keterampilan : Rubrik

Lampiran 1



Lampiran 2

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Lampiran 3

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:
Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Alat dan Bahan
Langkah-langkah percobaan
Hasil percobaan
Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Kesimpulan

Lampiran 4

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama :
Alamat :
.....
.....
Kode Pos :
Nomor Telepon :

Jenis Kelamin :
Tempat/tanggal Kelahiran :
Warga Negara :
Agama :

Bidang yang Diminati

Saya berminat di bidang _____

Riwayat Pendidikan

Tahun		Sekolah
-		

Ekstrakurikuler dan Kursus

Kecakapan

Kesimpulan

(Penjelasan singkat mengenai sikap dan keterampilan yang dimiliki)

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

(.....)