

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 21 KAMPUNG KAJAI

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)

Tema 5 : Wirausaha

Sub Tema 1 : Usaha Di Sekitarku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: IPS

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingkup ASEAN secara tepat
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Muatan: IPA

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi Sifat- sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1 Siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat mangnet dan penerapannya



		dalam kehidupan sehari- hari
--	--	------------------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru menyajikan contoh-contoh wirausaha dilingkungan sekitar berdasarkan ilustrasi gambar yang ada di buku tema, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi contoh-contoh wirausaha dilingkungan sekitar melalui chat WA kelompok, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
3. Setelah guru menjelaskan beberapa benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis melalui media gambar, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat
4. Melalui kegiatan praktik membedakan benda magnetis dan non magnetis, siswa menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari- haridengan mandiri.

D. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Berpikir Kritis (Critical Thingking)
Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication),
Kreatifitas (Creativity).

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPS: Kegiatan Wirausaha

IPA: Benda magnetis dan Nonmagnetis

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba, dan (mengkomunikasi) TPACK

Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. MEDIA PEMBELAJARAN :

-Gambar benda-benda magnetis dan benda non manetis

H. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 59-68)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 63-74)
- Youtube
- Lingkungan sekitar : Halaman rumah masing-masing

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun (<i>mandiri</i>)❖ Guru mengecek kesiapan diri dengan dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.❖ Siswa berdoa menurut kepercayaanya masing-masing dengan kusyu' (<i>religious</i>)❖ Siswa menanggapi absensi guru. <i>Communication</i>❖ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Berbagai Pekerjaan</i>”.	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menggali wawasan siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tema yang dibahas .<i>comunication</i><ol style="list-style-type: none">1. Anak-anak bapak, siapa yang tau usaha atau pekerjaan apa saja yang ada disekitar pekarangan rumah ananda?2. Tahukan anak-anak bapak benda apa saja yang bisa ditarik oleh magnet?	

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">❖ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswaObservasi Lingkungan Sekitar❖ Siswa <i>melakukan observasi</i> bersama teman-teman sekelas terhadap kondisi lingkungan sekitar mereka.❖ Siswa mengamati usaha apa-apa saja yang mereka temui di lingkungan sekitar.❖ Siswa <i>menyebutkan</i> jenis usaha yang mereka temui di lingkungan sekitar.❖ Siswa menentukan alat yang digunakan dalam usaha yang ditemui apakah ada yang berasal dari impor atau tidak.❖ Siswa <i>menanggapi</i> pertanyaan guru tentang contoh-contoh usaha yang ada di Indonesia❖ Siswa kemudian <i>menganalisis</i> lingkungan sekitar yang telah diamati bersama teman.❖ Siswa <i>melakukan refleksi</i> terhadap usaha yang ada di lingkungan sekitar.❖ Siswa <i>menuangkan</i> hasil refleksi terhadap lingkungan sekitar dengan menjawab pertanyaan pada lembar LKPD❖ Apa usaha yang kamu temukan di lingkungan sekitarmu?❖ Apa manfaat dari usaha tersebut?❖ Apakah ada alat yang digunakan dalam usaha tersebut yang berasal dari luar negeri?❖ Apakah seluruh sumber daya yang digunakan dalam usaha tersebut berasal dari dalam negeri?❖ Sumberdaya dan alat apa saja yang digunakan dalam usaha tersebut? | |
|--|--|

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
IV. Share V. Penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Salah satu siswa perwakilan dari kelompok menjelaskan jawaban hasil refleksi terhadap lingkungan sekitar yang telah dibuat dan siswa lain menanggapi. ❖ Siswa bertanya jawab tentang jawaban yang telah dibuat. ❖ Siswa dan guru membahas jawaban yang telah dibuat. <p>Tahap 5 Penghargaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. ❖ Guru memberikan respon terhadap kelompok siswa yang menyelesaikan tugas tepat waktu dan menjawab dengan sempurna 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar . Integritas ❖ Siswa menyelesaikan soal-soal evaluasi yang diberikan guru dengan teliti. (± 10 menit) ❖ Bertanya jawab tentang pengalaman belajar siswa sesuai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ❖ Pemberian tugas rumah ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

J. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Proyek
3. Jenis Penilaian : Tes Essay
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Essay
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik proyek

Kerja Sama dengan Orang Tua

Siswa menyampaikan pentingnya sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. Siswa meminta pendapat kedua orang tuanya tentang sikap jujur selama ini, dan melakukan refleksi diri tentang sikap jujur yang pernah dilakukan.

K. REMEDIAL

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM = 70. Guru membimbing peserta didik dengan menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik, kemudian peserta didik mengerjakan soal evaluasi kembali.

L. PENGAYAAN

Siswa mencari sebuah cerita yang berkaitan dengan nilai-nilai pertama dalam Pancasila dan menentukan unsur-unsur intrinsik cerita.

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM

= 70. Peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar minimal, diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan pendalaman materi.

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen Spesial :

Tigo Nagari, 05 Januari 2022
Guru Kelas



A handwritten signature in blue ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to read "Jefri Hermanto".

JEFRI HERMANTO, S.Pd

Materi pembelajaran

**Materi : Kelas 6 Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1
: IPS (Kewirausahaan)**

Wirausaha adalah kegiatan orang yang menghasilkan atau menciptakan usaha sendiri. Beberapa sikap yang harus dimiliki oleh seseorang wirausahawan, antara lain:

- Disiplin
- Pantang menyerah
- Ulet
- Pekerja keras
- Optimis
- Jujur

Manfaat dari kegiatan wirausaha bagi masyarakat, antara lain:

- Membuka lapangan kerja yang baru
- Menambah penghasilan seseorang
- Meningkatkan taraf hidup masyarakat
- Mengurangi pengangguran

Beberapa usaha yang ada di lingkungan sekolah, antara lain:

- Tempat fotokopi
- Kantin
- Toko peralatan tulis

Manfaat keragaman jenis usaha di masyarakat, antara lain:

- Kita dapat membeli barang/ jasa sesuai yang kita inginkan
- Membuat pilihan barang/ jasa semakin beragam
- Memperluas lapangan pekerjaan
- Membuka lapangan pekerjaan baru
- Dapat meningkatkan pendapatan masyarakat
- Tentu saja dapat mengurangi pengangguran

Sikap yang sesuai dalam menghadapi keberagaman jenis usaha disekitar kita adalah menghormati dan menghargai segala jenis usaha yang ada, agar tercipta kerukunan bersama.

Adapun beberapa faktor penyebab terjadinya keberagaman usaha di masyarakat, antara lain:

- Sumber daya alam yang dimiliki berbeda beda
- Tingkat pendidikan yang berbeda
- Kemampuan atau keterampilan tiap penduduk berbeda pula

Bentuk wirausaha yang menghasilkan jasa, antara lain:

- Salon
- Bengkel
- Potong rambut
- Warnet
- Usaha fotocopi
- Usaha pembayaran tagihan listrik atau air PDAM

: IPA (Benda magnetis dan Nonmagnetis)

Berdasarkan tidaknya benda ditarik oleh magnet, dibedakan menjadi 2, yaitu:

- Benda magnetis, yaitu benda yang bisa ditarik oleh magnet
- Non magnetis, yaitu benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet

Namun jika berdasarkan kuat dan lemahnya ditarik oleh magnet, maka benda dibedakan

menjadi 3 macam, yaitu

- a. Ferromagnetik, yaitu benda yang ditarik dengan kuat oleh magnet.
Contohnya: besi, baja dan cobalt serta nikel
- b. Paramagnetik, yaitu benda yang ditarik lemah oleh magnet, contohnya: aluminium, seng, platina
- c. Diamagnetik, yaitu benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet, contohnya emas dan tembaga

Jika dalam kehidupan sehari-hari, contoh benda disekitar kita yang dapat ditarik oleh magnet antara lain:

- a. Paku
- b. Klip kertas bahan besi
- c. Peniti
- d. Jarum
- e. sendok
- f. cutter
- g. isi stepler

sedangkan benda disekitar kita yang tidak dapat ditarik magnet, antara lain:

- a. karet
- b. uang logam
- c. ranting pohon
- d. batu, kerikil
- e. pensil
- f. pensil
- g. kayu
- h. kertas
- i. daun
- j. lilin

sifat-sifat magnet antara lain:

- a. dapat menarik benda yang terbuat dari besi dan baja
- b. memiliki 2 kutup, yaitu kutup utara dan selatan
- c. kekuatan terbesar magnet terdapat pada bagian kutubnya
- d. kekuatan magnet dapat menembus benda yang tipis, seperti plastik dan kertas
- e. jika kutup senama magnet didekatkan maka akan tarik menarik
- f. dalam keadaan bebas, magnet selalu menghadap ke arah utara dan selatan

magnet sering disebut juga besi sembrani

cara membuat magnet ada 3 macam, yaitu:

- a. secara gosokan, dengan menggosokkan besi/baja dengan magnet
- b. induksi atau imbas, dengan mendekatkan besi/baja pada magnet
- c. elektromagnetik, yaitu dialiri dengan arus listrik

sedangkan cara menghilangkan sifat kemagnetan, di antaranya:

- a. dipotong – potong
- b. dipukul-pukul
- c. dibakar
- d. dijatuhkan berulang kali
- e. dialiri arus bolak balik (AC)

