

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGGANGSIR I
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar berbagai bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi 3 ciri-ciri bangun datar (persegi panjang, persegi, segitiga sama kaki, segitiga sama sisi, dan segitiga siku-siku)
2. Dengan mengamati gambar berbagai bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya
3. Dengan mengamati benda-benda di sekitar, siswa dapat memberikan 3 contoh benda yang mempunyai bentuk permukaan bangun datar
4. Dengan mengamati gambar-gambar lingkungan sehat siswa dapat menyebutkan 3 kosakata tentang lingkungan sehat
5. Dengan mengamati gambar-gambar lingkungan tidak sehat siswa dapat menyebutkan 3 kosakata tentang lingkungan tidak sehat
6. Melalui membaca teks cara menjaga kebersihan lingkungan yang disajikan, siswa dapat menyebutkan 3 kosakata tentang cara menjaga kebersihan lingkungan
7. Melalui pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru mengajak siswa bernyanyi lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 4. Pembiasaan membaca 15 menit (Literasi) 5. Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan melakukan tanya jawab tentang kegiatan siswa pagi hari (dikaitkan dengan kegiatan menjaga kebersihan dan kesehatan di rumah). 6. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dalam kelompok kecil 2. Guru membagikan LKS pada tiap kelompok 3. Siswa mengamati gambar bangun datar yang disajikan guru dan menyebutkan nama-nama bangun datar (Mengamati) 4. Guru meminta siswa mengamati dan menyebutkan benda-benda di sekitar kelas yang memiliki bentuk menyerupai bangun datar (Mengamati) 5. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menggali informasi agar siswa menemukan ciri-ciri bangun datar sederhana (persegi panjang, persegi, segitiga sama kaki, segitiga sama sisi dan segitiga siku-siku) (Menalar) 6. Siswa diminta mengelompokkan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya (Menalar) 7. Guru menyajikan gambar-gambar lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat 8. Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi gambar yang menunjukkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat (menalar) 9. Siswa menyebutkan kosakata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat 10. Guru menyajikan teks dan siswa menyebutkan kosakata cara menjaga kebersihan lingkungan (mengkomunikasikan) 11. Perwakilan kelompok menyebutkan mepresentasikan hasil kegiatan kelompoknya (mengkomunikasikan) 12. Guru memberikan apresiasi pada penampilan tiap kelompok 	140 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan penguatan materi. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling tidak kamu sukai? Mengapa? 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi (mandiri) 4. Guru memberikan pesan moral kepada siswa. 5. Bersama-sama dengan siswa, guru menutup pembelajaran dengan doa 	15 menit
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Prosedur :

- a. Proses : Sikap percaya diri, kerjasama dan teliti ; keterampilan menulis dan melaporkan hasil pengamatan
- b. Hasil : Pengetahuan tentang kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat serta cara menjaga kebersihan lingkungan, bangun datar dan ciri-cirinya

2. Teknik / cara penilaian :

- a. Observasi : Sikap percaya diri, kerjasama dan teliti ; keterampilan menulis dan melaporkan hasil pengamatan
- b. Tes tulis : pengetahuan

3. Instrumen / alat penilaian :

- a. Lembar observasi penilaian sikap percaya diri, kerjasama, dan teliti
- b. Lembar tes tentang kosakata lingkungan sehat dan tidak sehat serta cara menjaga kebersihan lingkungan, bangun datar dan ciri-cirinya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

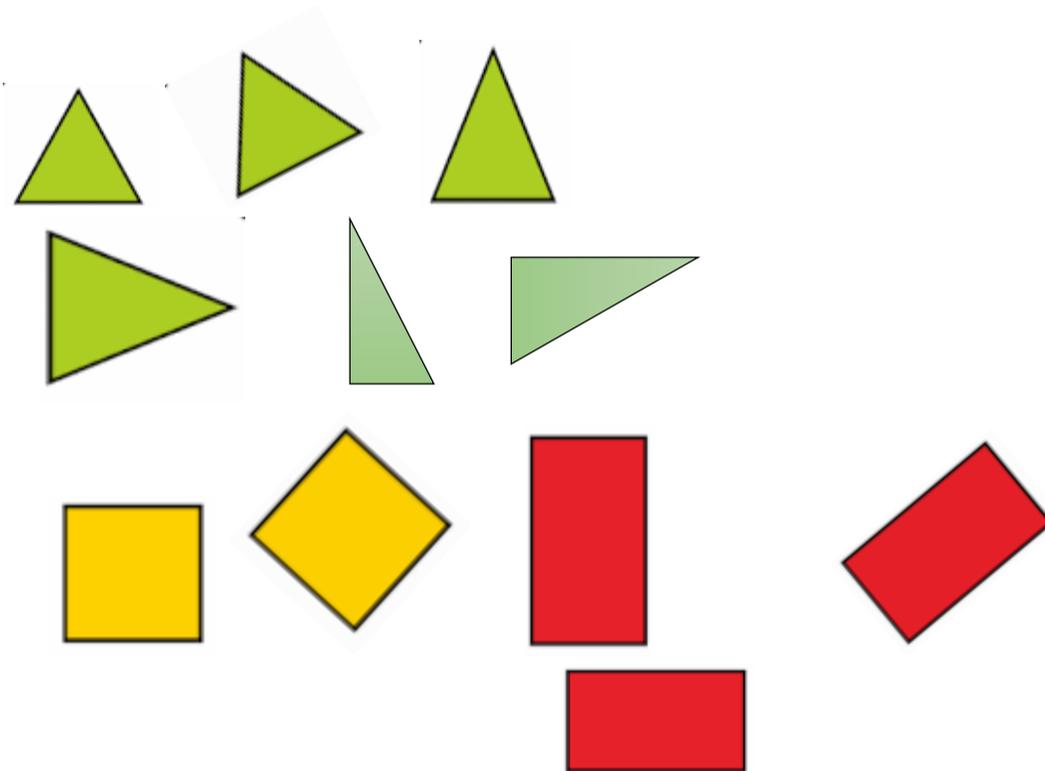
Pasuruan, 27 Juli 2021
Guru Kelas II

ERNA ENI, S. Pd
NIP. 19650125 198504 2 001

HENNY ADIBAH SUSANTI, S. Pd. Gr
NIP. -

LAMPIRAN 1 (MEDIA PEMBELAJARAN)

BANGUN DATAR



GAMBAR LINGKUNGAN SEHAT DAN TIDAK SEHAT



RUMAH DAYU BERSIH DAN SEHAT

Hari Minggu Dayu dan keluarganya bersama-sama membersihkan rumah. Meja tamu sungguh berdebu. Debunya menempel di jari setelah diusap dengan jari. Ayah mencelupkan kain lap ke dalam ke air. Ayah, Ibu, dan Dayu, melap meja dengan kain basah. Lalu ibu mengumpulkan mainan yang kotor dan hendak mencucinya. Ayah membantu Dayu memasukkan mainan ke tempatnya. Mainan sudah dibersihkan dan disimpan pada tempatnya. Mereka juga merapikan kamar tidur yang berantakan. Kamar pun menjadi rapih dan yaman untuk tidur. Kemudian ayah membersihkan kamar mandi. Sedangkan ibu dan Dayu membersihkan dapur. Tidak lupa Dayu dan kedua orang tuanya membersihkan halaman dan menata tanaman. Sekarang rumah Dayu tampak bersih dan rapi. Dayu suka dan nyaman berada di rumah yang bersih

LAMPIRAN 2

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama kelompok :
 Nama anggota :
 :

A. Tujuan

- a. Siswa dapat menentukan ciri-ciri bangun datar
- b. Siswa dapat memberi contoh benda-benda di sekitar yang permukaannya menyerupai bangun datar
- c. Siswa dapat mengelompokkan bentuk bangun datar berdasarkan ciri-cirinya
- d. Siswa dapat menyebutkan kosakata tentang lingkungan sehat dan tidak sehat
- e. Siswa dapat menyebutkan kosakata tentang cara menjaga kebersihan lingkungan

B. Petunjuk Belajar

- a. Tulislah namamu
- b. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada dalam LKS
- c. Isilah dengan teliti

C. Kegiatan

Amati gambar-gambar yang disajikan oleh gurumu!

1. Coba kalian tulis ciri-ciri tiap bangun di bawah ini!

- a. Banyaknya sisi
 Panjang sisinya (sama/tidak sama)
 Banyaknya titik sudut
- b. Banyaknya sisi
 Panjang sisinya (sama/tidak sama)
 Banyaknya titik sudut
- c. Banyaknya sisi
 Panjang sisinya (sama/tidak sama)
 Banyaknya titik sudut
- d. Banyaknya sisi
 Panjang sisinya (sama/tidak sama)
 Banyaknya titik sudut
- e. Banyaknya sisi
 Panjang sisinya (sama/tidak sama)
 Banyaknya titik sudut



2. Berilah contoh benda yang permukaannya menyerupai bangun datar berikut ini!

Nama bangun datar	Contoh benda

3. Pasangkan bangun datar di bawah ini berdasarkan banyaknya sisi!

- Persegi panjang
- Segitiga sama kaki
- persegi
- Segitiga siku-siku
- Segitiga sama sisi



4. Pasangkan kosakata di sebelah kiri ke makna yang tepat

rapi	●	●	Indah, elok, enak dipandang mata
segar	●	●	Baik, teratur, tidak berantakan
asri	●	●	Bebas dari kotoran
bersih	●	●	merasa nyaman dan bersih (tentang udara)
busuk	●	●	binatang yang amat kecil yang menyebabkan penyakit
sampah	●	●	Rusak dan berbau
kuman	●	●	tidak keruan letaknya
berantakan	●	●	barang atau benda yang dibuang karena tidak terpakai lagi

Dari kata-kata yang kamu pasangkan di atas, maka :

Kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat adalah

Kata-kata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat adalah

LAMPIRAN 3

SOAL EVALUASI

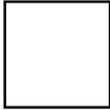
Nama :

No.urut :

Waktu : 10 menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Identifikasikan ciri-ciri bangun datar di bawah ini berdasarkan jumlah sisi, kesamaan panjang sisi dan banyaknya titik sudut!



2. Kelompokkan bangun-bangun datar di bawah ini, berdasarkan banyaknya sisinya!
Segitiga sama sisi persegi panjang segitiga sama kaki
Persegi segitiga siku-siku
3. Sebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan lingkungan sehat!
4. Sebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat!
5. Sebutkan 3 kosakata yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan!

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENGAYAKAN

Nama :

No. Urut :

Isilah Titik-Titik di Bawah Ini!

1. Tanaman yang tidak disiram akan... .
2. Nyamuk senang hidup di air yang (genang).
Kata yang tepat dalam kurung adalah... .
3. Jika banyak rumput mengganggu keindahan halaman rumahmu, kamu sebaiknya
4. Agar udara di rumah tidak pengap, rumah harus diberi... .
5. Yang menjaga kebersihan rumah adalah... .
6. Kemoceng merupakan peralatan untuk membersihkan... .
7. Segitiga sama kaki mempunyai...ruas garis yang sama panjang.
8. Salah satu ciri rumah bersih adalah ... dan
9. Gambar bangun datar yang keempat sisinya sama panjang adalah
10. Cara kamu membersihkan kamar tidurmu adalah ... dan

LEMBAR REMIDIAL

Nama :

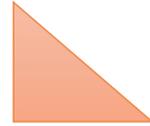
No. Urut :

Pasangkan kata –kata di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

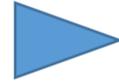
1. Persegi panjang



2. Segitiga sama kaki



3. Persegi



4. Segitiga siku-siku

Lingkungan tidak sehat

5. Bersih dan rapi



6. Kotor dan berantakan

Cara menjaga kebersihan

7. Menyapu dan mengepel

Barang yang dibuang
karena rusak atau tidak

8. sampah

Lingkungan sehat

LAMPIRAN 5

PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku					
		Percaya diri		Kerjasama		Teliti	
		BT	ST	BT	ST	BT	ST

Keterangan :

BT : belum terlihat

ST : Sudah terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat

No	Kreteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar pengamatan	Isi laporan mencakup hanya sebagian kecil pengamatan	Isi laporan belum sesuai dengan pengamatan
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

No	Nama	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Total skor	Nilai akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Skor maksimal = 8

$$Nilai\ akhir = \frac{Total\ skor}{skor\ maksimal} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran soal evaluasi

No. Soal	Kreteria Penilaian	Skor
1	Menjawab 3 ciri-ciri persegi dengan benar	4
	Menjawab 2 ciri-ciri persegi dengan benar	3
	Menjawab 1 ciri-ciri persegi dengan benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
2	Menjawab dengan benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
3	Menjawab 3 kosakata lingkungan sehat dengan benar	4
	Menjawab 2 kosakata lingkungan sehat dengan benar	3
	Menjawab 1 kosakata lingkungan sehat dengan benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
4	Menjawab 3 kosakata lingkungan tidak sehat dengan benar	4
	Menjawab 2 kosakata lingkungan tidak sehat dengan benar	3
	Menjawab 1 kosakata lingkungan tidak sehat dengan benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0
5	Menjawab 3 cara menjaga kebersihan dengan benar	4
	Menjawab 2 cara menjaga kebersihan dengan benar	3

No. Soal	Kreteria Penilaian	Skor
	Menjawab 1 cara menjaga kebersihan dengan benar	2
	Jawaban salah	1
	Tidak menjawab	0

Skor maksimal = 18 $Skor\ akhir = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$