

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Lembah Sabil
Kelas / Semester : VI / I
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi).▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel (Mandiri).▪ Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka▪ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan (collaboration).▪ Siswa diminta menyebutkan usaha – usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal mereka.▪ Siswa diminta memerhatikan kembali gambar usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel, yang terdapat di awal pembelajaran.▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha – usaha tersebut.▪ Siswa diminta mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis, yaitu: pensil, penjepit kertas, rol kayu, penghapus, sisir, dan gunting (Mandiri).▪ Guru bertanya kepada siswa : Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda – benda di atas didekatkan ke magnet ?▪ Siswa diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku.▪ Guru menyampaikan bahwa wirausaha yang sudah berkembang pesat biasanya membutuhkan karyawan yang lebih banyak.▪ Siswa diminta menulis pertanyaan sebanyak – banyaknya tentang daftar riwayat hidup.▪ Siswa diberikan tugas untuk mengisi daftar riwayat hidup.	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengumpulkan tugasnya.▪ Memberi kesempatan siswa untuk bertanya.▪ Guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran yang sudah berlangsung.▪ Pelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam.	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui,
Pengawas Binaan



Drs. HASAN

NIP. 196202121985101001

Aceh Barat Daya, 10 April 2021
Kepala Sekolah/Guru Kelas VI,



JULI, S.Pd

NIP. 197304101996061001