

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Tejakula  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tgl Pelaksanaan : ..... / .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis.

### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikansalam dan mengajak semua siswa berdoa'ame nurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li> </ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dilanjutkan lagu Nasional "Indonesia Pusaka". <b>Nasionalis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran siswa</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <b>Literasi</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li> </ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Awali kegiatan pembelajaran di pagi hari selalu dengan berdoa. <b>Religius</b></li> <li>▪ Untuk memulai pembelajaran hari ini, guru bertanya kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada disekitarmu?</li> <li>- Usaha apa saja yang ada di sekitarmu?</li> <li>- Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu?</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. <b>Mandiri</b></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.</li> <li>▪ Guru memotivasi siswa untuk berperan aktif dalam diskusi.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut.</li> </ul>	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menulis laporan.</li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa laporan yang telah mereka buatkan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya. <b>Communication</b></li> <li>▪ Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan benda magnetis dan nonmagnetis.</li> <li>▪ Siswa diminta mempresentasikan hasil percobaan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Menyanyikan lagu daerah "Burung Tantina"</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	15 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).



Mengetahui

Kepala Sekolah Negeri 7 Tejakula

Tejakula, Januari 2020

Guru Kelas VI

Made Widiastini, S.Pd

NIP. -

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

- IPS Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor.

- IPA (Melakukan percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis)

Magnet adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet.

- B. Indonesia (Menulis Daftar Riwayat Hidup)

- Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain.

Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan.

#### G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### H. PENILAIAN

##### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan

LAMPIRAN 1

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubananatingkahlaku											
		Santun				Peduli				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (SangatBaik) : 4

Penilaian Pengetahuan

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

### 3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot.

### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

## Soal Latihan Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1

### Kelas 6

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Tukang ojek merupakan jenis usaha yang menyediakan.....
  - a. Barang
  - b. Jasa
  - c. Makanan
  - d. Minuman
2. Berikut ini jenis usaha dibidang jasa, kecuali
  - a. Penjahit
  - b. Pemilik toko
  - c. Tukang ojek
  - d. Sopir
3. Dalam riwayat hidup, berbagai penghargaan yang pernah diraih dari dahulu hingga sekarang dituliskan pada bagian....
  - a. Identitas diri
  - b. riwayat pendidikan
  - c. Keterampilan atau kemahiran
  - d. Prestasi
4. Berikut ini bahan logam yang bersifat nonmagnetis adalah....
  - a. Besi, Nikel, dan kobalt
  - b. Nikel, kobalt, dan perak
  - c. Seng, Emas, dan tembaga
  - d. Aluminium, baja, dan kobalt
5. Salah satu bahan logam adalah emas. Emas termasuk benda....
  - a. Magnetis
  - b. Nonmagnetis
  - c. Paramagnetis
  - d. Elektromagnetis

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Barang-barang yang di ekspor dengan kategori non migas adalah.....
2. Perdagangan antarbangsa adalah perdagangan yang terjadi antara....
3. Penulisan riwayat dalam bentuk singkat disajikan seperti....
4. Peniti dapat ditarik oleh magnet karena peniti terbuat dari....
5. Kegiatan Ekspor Impor merupakan dampak globalisasi dalam bidang.....

Kunci Jawaban :

Pilihan Ganda

1. B

2. B

3. D

4. C

5. B

Isian

1. Kayu Jati

2. Negara dengan Negara

3. Formulir

4. Besi

5. Ekonomi