

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

| | |
|-------------------|-----------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : UPT SD Negeri 060950 |
| Kelas / Semester | : 6 /1 |
| Tema | : Wirausaha (Tema 5) |
| Sub Tema | : Usaha Di Sekitarku (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPS |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 X Pertemuan |

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank/ Kantor Pos, daftar Riwayat hidup, dsb)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui Bank/ Kantor Pos daftar Riwayat hidup dan lain-lain) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPS

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam Kerjasama dalam bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan Pendidikan dalam lingkup ASEAN.

C. TUJUAN

- Dengan mengamati gambar, menyimak informasi dari guru, tanya jawab serta bereksplorasi, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.
- Dengan menyimak informasi dari guru dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tabel.
- Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi dari guru serta bereksplorasi, siswa dapat menyebutkan manfaat dari usaha-usaha sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.
- Dengan mengamati gambar dan menyimak informasi dari guru, siswa dapat menyimpulkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran (Orientasi) Mengajak siswa menyanyikan lagu “Naik Delman” tentang pekerjaan sebagai sopir/kusir dikaitkan dengan pengalaman peserta didik tentang salah satu jenis pekerjaan. (Apersepsi) Menyampaikan tujuan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar jenis-jenis pekerjaan yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. (HOTS) Siswa diajak tanya jawab tentang gambar yang di perlihatkan oleh guru dilanjutkan dengan pembahasan singkat. Siswa diajak menyimak informasi dari guru dan bereksplorasi tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar mereka. Siswa kembali diajak bereksplorasi untuk mengelompokan jenis-jenis pekerjaan dalam bentuk tabel. Siswa kembali diajak untuk mngamati gambar dan mencari manfaat dari usaha-usaha sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar mereka. Siswa lanjut mengamati gambar dan menyimak informasi guru untuk menentukan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk kesimpulan. (Critical Thinking and Problem Formulation) | 140 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memberikan rencana tindak lanjut. memberikan evaluasi. Guru menutup Pembelajaran. | 15 menit |

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian yang dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.



MEDAN, 04 JANUARI 2022
Guru Kelas 6

SUKMANA AW, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1. Jenis-jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu adalah....
2. Jenis pekerjaan dikelompokkan menjadi 2 yaitu....
3. Manfaat-manfaat dari usaha-usaha sesuai dengan jenis pekerjaan yang ada di lingkungan sekitarmu adalah....
4. Ketika posisi Indonesia sebagai negara penjual barang ke luar negeri maka Indonesia melakukan kegiatan....
5. Kegiatan membeli barang-barang dari luar negeri untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri disebut

Kunci jawaban

1. petani, pedagang, pegawai, buruh, pengerajin, guru, karyawan, dan lain sebagainya.
2. pekerjaan yang menghasilkan barang dan pekerjaan yang menghasilkan jasa
3. dapat saling memenuhi kebutuhan.
4. ekspor
5. impor

1 soal benar skor 4

Nilai = (jumlah skor/2) X 10 = 100

B. Penilaian unjuk kerja.

Wawancarailah teman sekelasmu satu persatu tentang pekerjaan orang tua mereka, lalu buatlah tabel pengelompokan pekerjaan berdasarkan jenis pekerjaannya.

Tabel Pekerjaan

| NO | NAMA TEMAN | PEKERJAAN AYAH | PEKERJAAN IBU | MENGHASILKAN | |
|-----|------------|----------------|---------------|--------------|------|
| | | | | BARANG | JASA |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| dst | | | | | |

c. Penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Keaktifan menanggapi pertanyaan | Kesopanan | Ketelitian |
|-----|------------|---------------------------------|-----------|------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| dst | | | | |

Skor:

A = sangat baik B =

baik

C = cukup D =

kurang