

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 091273 Karang Bangun
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memiliki perilaku jujur , disiplin , tanggung jawab , dan percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
3. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">■ Guru memberikan salam dan menunjuk salah seorang siswa memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing.■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.■ Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>"■ Guru menyebutkan Tujuan Pembelajaran■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, berdiskusi , mengomunikasikan dan menyimpulkan.	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa Usaha Kecil dan Menengah (UKM) seperti jualan gorengan , minuman, pabrik tahu, tempe perlu terus dikembangkan ,dan dipromosikan melalui media sosial dan banyak manfaatnya bagi kehidupan sehari – hari ▪ Guru membagi 5 kelompok ▪ Kelompok pertama : Menuliskan tiga contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah ▪ Kelompok kedua : menjelaskan tentang keberagaman usaha ▪ Kelompok ketiga ; menjelaskan bagaimana usaha tersebut bermanfaat bagi dirinya dan orang lain ▪ Kelompok keempat : : menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan ▪ Guru mempersilahkan setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ▪ 	8 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	1 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	..Nadhilah Ayu..												
2	Muhammad Hafizh												
3	Pangeran Antasari												
4	Afira Maysarah												
5	Nabila Luthfiah												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	ya	tidak	catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar sekolah			
2	Siswa dapat menjelaskan tentang keberagaman usaha			
3	Siswa dapat menjelaskan bagaimana usaha tersebut dapat bermanfaat bagi dirinya dan orang lain			
4	Siswa dapat menjelaskan tanggung jawab dari setiap usaha yang ada dalam keberagaman ekonomi dan menuliskan kesimpulan			

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 091273 KarangBangun

PamatangSimalungun , 6 Januari 2021
Guru Kelas Enam

LUKERNIDA SITINJAK .S.Pd
NIP.19720201 199503 2001

SADDIAH HANUM RITONGA.S.Pd
NIP.19710126 200312 2003

