

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 5 SILIH NARA  
 Kelas/ Semester : VI / 1  
 Tema : 5 (Wirausaha)  
 Subtema : 2 (Usaha di sekitarku)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Muatan Pelajaran : IPS, Bahasa Indonesia

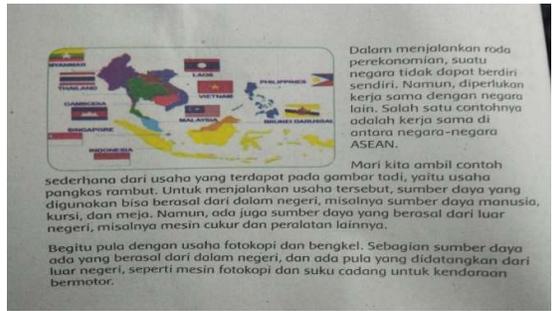
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha pada gambar dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar mereka dan menuliskan manfaat yang mereka peroleh dari usaha tersebut secara terperinci.
3. Melalui teks narasi, peserta didik dapat menyusun daftar riwayat hidup sederhana.
4. Melalui daftar riwayat hidup, siswa dapat menjelaskan tujuan daftar riwayat hidup.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Persiapan)</b></li> <li>▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. <b>( Persiapan)</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu nasional dan lagu khas daerah “Indonesia Raya dan Tawar sedenge”. <b>(menumbuhkan nasionalisme, toleransi, pendidikan karakter)</b></li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> </ul>	10 menit  <b>(2 menit simulasi)</b>
B. Kegiatan Inti Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitar tempat tinggalmu?</li> </ul> </li> </ol>	4 JP x 35 menit (140 menit)

<p>Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis usaha apakah yang ada disekitar tempat tinggalmu?</li> <li>• Apakah usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain, jelaskan!</li> </ul> <p>2. Peserta didik mengamati gambar berbagai jenis usaha yang disajikan oleh guru. <b>(mandiri)</b></p>	<p><b>(6 menit simulasi)</b></p>
<p>Pengumpulan data (<i>data collection</i>)</p>	 <p>(Buku siswa, halaman 63)</p> <p>3. Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar. <b>(Creative)</b></p> <p>4. Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. <b>(Collaboration)</b></p> <p>5. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi. <b>(Critical and Creative thinking)</b></p> <p>6. Peserta didik menyebutkan jenis usaha-usaha lain yang terdapat disekitar tempat tinggal mereka mereka. <b>(Creative)</b></p> <p>7. Peserta didik menuliskan manfaat yang mereka peroleh dari usaha tersebut. <b>(Critical and Creative thinking)</b></p>	
<p>Pengolahan data (<i>data processing</i>)</p>	<p>8. Peserta didik diminta menuliskan kesimpulan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. <b>( Critical and Creative thinking)</b></p> <p>9. Peserta didik diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri dan yang berasal dari luar negeri. <b>(Creative)</b></p>	
<p>Pembuktian (<i>verification</i>)</p>	<p>10. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. <b>(Mandiri)</b></p>	



(Buku siswa, halaman 66)

11. Guru menjelaskan tentang maksud impor dan ekspor beserta contohnya (*Communication*)
12. Guru menunjukkan kepada siswa contoh daftar riwayat hidup sederhana tentang wirausaha.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**Data Pribadi**

Nama : .....

Alamat : .....

Kode Pos : .....

Nomor Telepon : .....

Jenis Kelamin : .....

Tempat/tanggal Kelahiran : .....

Warga Negara : .....

Agama : .....

Pak Amir Lahir di Aceh Tengah 22 Januari 1957. Ia bertempat tinggal di Jl. Anugerah No.22 Takengon. Kode POS 2456. Ia beragama Islam. Nomor telepon 082220222424. Ia berwarga negara Republik Indonesia. Dari sejak kecil ia bercita-cita menjadi wirausahawan.

Menarik kesimpulan (*generazation*)

13. Siswa menyusun/membuat daftar riwayat hidup sederhana tentang wirausaha berdasarkan narasi yang disediakan guru.

C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang kegiatan wirausaha dan manfaatnya dan tujuan daftar riwayat hidup.</li> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini</li> </ul> </li> <li>▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. <i>(religius)</i></li> </ul>	<p>25 menit</p> <p><b>(2 menit simulasi)</b></p>
---------------------	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap : Percaya diri, tanggung jawab dan teliti (terlampir).
- 2) Pengetahuan (terlampir)
- 3) Penilaian Keterampilan (terlampir)

#### Lampiran

##### a. (Penilaian Sikap)

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					
		Percaya diri		Tanggung Jawab		Teliti	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Ayu Mahara						
2	Anggi Mulyadi						
3	Ridho Ariga						
4	Nanda Wahyuna						
5	Rizki						

##### b. Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis dalam bentuk isian)

1. Jenis usaha yang bergerak dibidang penjualan BBM adalah....
2. Jenis usaha yang bergerak dibidang menggunting rambut adalah....
3. Daftar yang digunakan untuk mengetahui data diri seseorang dinamakan....
4. Untuk menerangkan tentang data diri kepada orang lain adalah merupakan....

#### Kunci Jawaban :

1. SPBU, pangkalan minyak
2. Salon, tukang pangkas
3. Daftar riwayat hidup
4. Manfaat daftar riwayat hidup

Penilaian Keterampilan

IPS

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Membuat pertanyaan berdasarkan gambar	Mampu menuliskan > 3 pertanyaan	Mampu menuliskan 3 pertanyaan namun masih salah satu contoh belum tepat	Mampu menuliskan 2 pertanyaan	Hanya mampu menuliskan 1 pertanyaan
Menyebutkan usaha-usaha lain yang ditemukan di lingkungan rumah	Mampu menyebutkan beberapa usaha-usaha lain yang ditemukan di lingkungan rumah	Mampu menyebutkan 3 usaha di lingkungan rumah	Mampu menyebutkan 2 usaha di lingkungan rumah	Hanya mampu menyebutkan 1 usaha di lingkungan rumah
Menuliskan manfaat usaha tersebut	Mampu menuliskan > 3 manfaat usaha	Mampu menuliskan 3 manfaat usaha	Mampu menuliskan 2 manfaat usaha	Mampu menuliskan 1 manfaat usaha
Menuliskan dan menjelaskan contoh sumber daya dan peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan > 3 contoh sumber daya dan peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan 3 contoh sumber daya dan peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan 2 contoh sumber daya dan peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan contoh sumber daya dan peralatan yang digunakan

Catatan: Beri tanda checklist (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Bahasa Indonesia

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Susunan	Mampu menyusun sesuai dengan 8 data secara tersusun	Mampu menyusun sesuai dengan 6 data secara tersusun	Mampu menyusun sesuai dengan 4 data secara tersusun	Mampu menyusun sesuai dengan 2 data secara tersusun
Kelengkapan Data	Mampu melengkapi 8 data secara penuh	Mampu melengkapi 6 data secara penuh	Mampu melengkapi 4 data secara penuh	Mampu melengkapi 2 data secara penuh

Kerapian Tulisan	Tulisan rapi sesuai ejaan secara keseluruhan	Tulisan rapi sesuai ejaan sebahagian keseluruhan	Tulisan kurang rapi sesuai ejaan	Tulisan tidak rapi sesuai dan tidak sesuai ejaan
---------------------	---	---	--	---

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 5 Silih Nara

Takengon, 6 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

**BULTA, S.Pd**  
NIP. 19720810 199603 1 001

**MAHYUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19830201 200604 1 010

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Nama : SD NEGERI 5 SILIH NARA  
Kelas/ Semester : VI / 1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Subtema : 2 (Usaha di sekitarku)  
Muatan Pelajaran : IPS, Bahasa Indonesia

A. Judul Kegiatan  
Usaha Disekitarku

B. Tujuan Kegiatan

1. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat membuat pertanyaan.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan usaha-usaha yang terdapat di lingkungan tempat tinggal
3. Melalui narasi peserta didik dapat menyusun daftar riwayat hidup pada kolom yang tersedia

C. Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah gambar tentang jenis-jenis usaha kemudian tulislah pertanyaan pada bagian kolom yang telah disediakan
2. Susunlah daftar riwayat hidup berdasarkan narasi kemudian tulislah pada kolom yang tersedia

D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Buku siswa



Amati gambar di atas dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

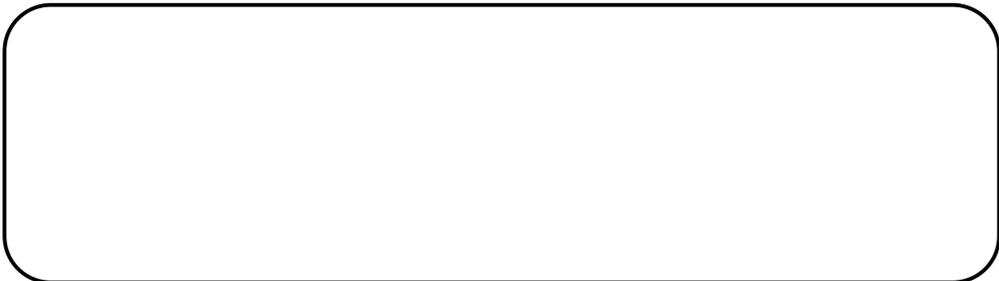
Diskusikan pertanyaan yang telah kamu tulis dengan salah seorang teman.  
Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu.



Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan tempat tinggalmu!

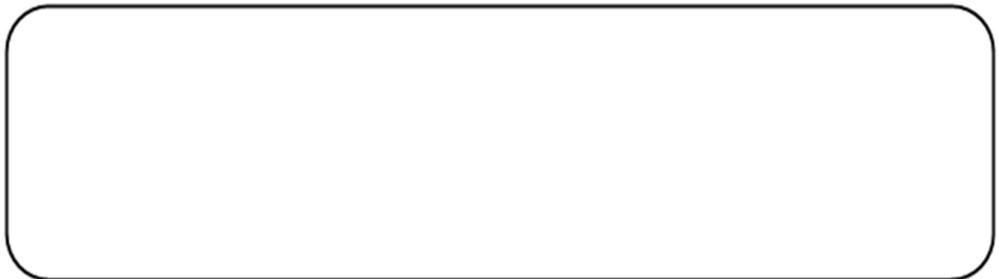


Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?



Bahasa Indonesia

Apakah tujuan dari daftar riwayat hidup?



Susunlah teks narasi berikut ini menjadi daftar riwayat hidup sederhana!

Pak Amir Lahir di Aceh Tengah 22 Januari 1957. Ia bertempat tinggal di Jl. Anugerah No.22 Takengon. Kode POS 2456. Ia beragama Islam. Nomor telepon 082220222424. Ia berwarga negara Republik Indonesia. Dari sejak kecil ia bercita-cita menjadi wirausahawan.



SELAMAT MENGERJAKAN SEMOGA SUKSES!