

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : UPTD SPF SDN 257 AKKALIBATUE  
 Kelas/Semester : II/1  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran : 4 (Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP)  
 Alokasi Waktu : 2jp (2 x 35 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar. *kognitif C3*
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyanyikan lagu anak berdasarkan kuat dan lemahnya nada. *Psikomotor*
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan gambar yang diamat. *kognitif C1*
4. Melalui diskusi, siswa dapat membuat laporan sederhana berdasarkan gambar lingkungan tidak sehat yang diamati. *Psikomotor*
5. Melalui mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar. *kognitif C1*
6. Melalui mengamati bentuk bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar. *Psikomotor*

**B. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)  
 Metode : Tanya jawab, pengamatan, ceramah, penugasan,  
 Model : Example non Example

**C. Media Pembelajaran**

1. Gambar : lingkungan rumah yang tidak bersih dan tidak sehat
2. Miniatur rumah dengan lingkungan tidak sehat.
3. Video :
  - Lagu “membuang sampah”
  - Lingkungan yang kotor

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi kepada siswa</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> <li>6. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan video lagu “Membuang Sampah”</li> <li>2. Guru menjelaskan kuat dan lemahnya tekanan lagu.</li> <li>3. Siswa kembali menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu. Tujuan lagu ini dinyanyikan dua hampir tiga kali adalah agar siswa benar-benar dapat menyanyikan sebuah lagu dengan teknik yang benar (<i>mencoba</i>).</li> </ol>

Kegiatan	Deskripsi
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta mengamati lingkungan sekitar. (<i>mengamati</i>)</li> <li>5. Siswa diminta mengamati miniatur pekarangan rumah yang tidak sehat. (<i>mengamati</i>).</li> <li>6. Bertanya jawab tentang keadaan lingkungan dari miniatur pekarangan rumah yang tidak sehat.</li> <li>7. Siswa diajak mengidentifikasi gambar dan menemukan berbagai bentuk bangun datar pada miniatur rumah yang diamati. (<i>mengumpulkan informasi</i>)</li> <li>8. Siswa diberikan penjelasan tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>9. Siswa diajak menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut berbagai bentuk bangun datar. (<i>menalar</i>)</li> <li>10. Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. (<i>menalar</i>)</li> <li>11. Siswa dibentuk kedalam beberapa kelompok belajar.</li> <li>12. Siswa dibagikan LKPD</li> <li>13. Siswa dibimbing untuk mengerjakan LKPD.</li> <li>14. Siswa membacakan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>15. Selanjutnya, siswa diminta mengelompokkan bangun datar yang memiliki ciri yang sama ke dalam kotak segi empat atau segitiga. (<i>menalar</i>)</li> <li>16. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>17. Siswa mengerjakan evaluasi</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pesan moral bahwa siswa harus selalu rajin membersihkan rumah.</li> <li>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>- Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>- Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>

### E. Penilaian Pembelajaran

1. **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. **Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. **Bentuk Instrumen Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Essay
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Akkalibatue,

2020

**KEPALA SEKOLAH**

**GURU KELAS 2**

**ARAS, S.Pd.SD**  
**NIP.196909291991111001**

**ASRIANI AMIR, S.Pd.Gr**  
**NIP. 199102152015042005**

# PENILAIAN

## PENILAIAN SIKAP

### LEMBAR OBSERVASI

Perubahan Sikap	Kriteria			
	K (1)	C (2)	B (3)	SB (4)
<b>Tanggung Jawab</b>	Tidak pernah menyelesaikan tugas yang diberikan	Kadang-kadang menyelesaikan tugas yang diberikan	Sering menyelesaikan tugas yang diberikan	Selalu menyelesaikan tugas yang diberikan
<b>Kerjasama</b>	tidak terlibat aktif dalam bekerja kelompok	kadang terlibat aktif dalam bekerja kelompok	jarang terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Selalu terlibat aktif dalam bekerja kelompok
<b>Teliti</b>	Tidak pernah hati- hati dalam mengerjakan tugas	Kadang- kadang hati- hati dalam mengerjakan tugas	Sering hati- hati dalam mengerjakan tugas	Selalu hati- hati dalam mengerjakan tugas

## PENILAIAN KETERAMPILAN

- Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

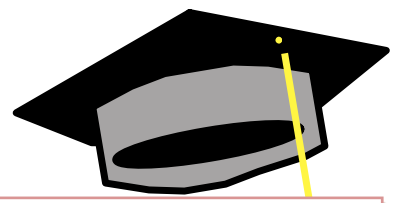
- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Mengelompokkan bangun datar berdasarkan jenisnya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan	Tepat dalam	Tepat dalam	Tepat dalam	Tidak bisa

		mengelompokkan sesuai dengan jenis bangun datar	mengelompokkan bangun datar sesuai jenisnya tetapi dalam waktu yang lama.	mengelompokkan bangun datar sesuai jenisnya tetapi selalu dibimbing guru	mengelompokkan bangun datar sesuai dengan jenisnya.
2	Kecermatan	Cermat dalam menganalisa bangun datar	Cermat dalam menganalisa gambar tetapi membutuhkan waktu yang lama	Cermat dalam menganalisa gambar tetapi selalu dalam bimbingan guru	Tidak cermat dalam menganalisa bangun datar.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

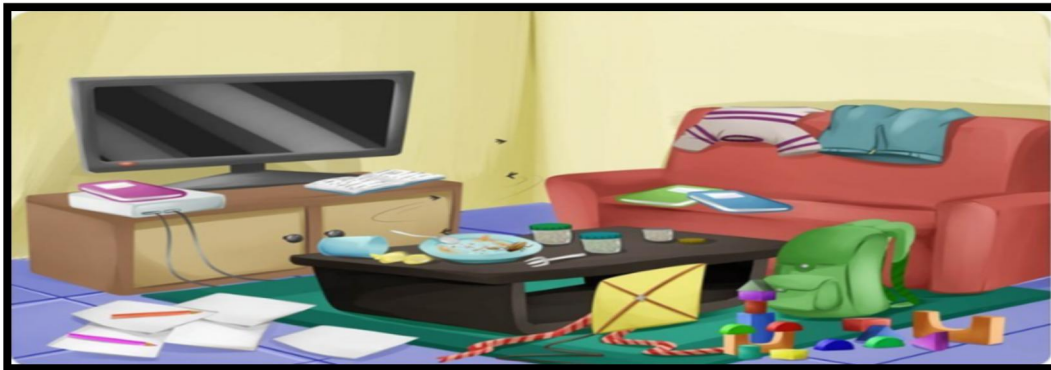
## IDENTITAS

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 257 AKKALIBATUE  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema/subtema : 4/ 1  
Alokasi waktu :

Kelompok : .....  
Ketua :  
Anggota :  
:  
:  
:  
:

## KEGIATAN I

1. Duduklah bersama teman kelompokmu!
2. Perhatikan gambar dibawah ini!
3. Amatilah dengan seksama keadaan rumah pada gambar dibawah ini!



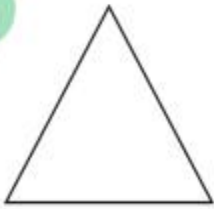
4. Tulislah laporan sederhana tentang keadaan rumah tersebut!

A large dashed-line rectangular box intended for the student to write their report.

## KEGIATAN II

1. Perhatikan gambar berikut ini!
2. Hitunglah banyak sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar dibawah ini!

1.



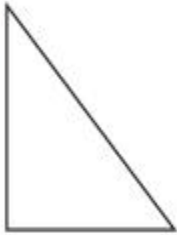
2.



3.



4.



5.



3. Tulislah hasilnya pada tabel dibawah ini!

No	Nama Bangun Datar	Banyak sisi	Banyak Sudut	Banyak Titik Sudut
1				
2				
3				
4				
5				