

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Lobalain
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : **Wish, Hope, Congratulation**
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur kebahasaan struktur teks dan fungsi social dari ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat
- Membuat teks ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat berdasarkan gambar
- Peserta didik mengucapkan ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat dalam bentuk video

B. Langkah-langkah kegiatan

1. Pendahuluan (10 menit)

Guru mengupload video pembelajaran power point tentang ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat di link: <https://belajar.smp2lobalain.sch>

- ✚ Menyapa peserta didik dan menanyakan keadaannya melalui media power point
- ✚ Mengarahkan peserta didik melakukan presensi melalui sms/whatsapp
- ✚ Berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- ✚ Menyampaikan tujuan materi dan cakupan materi

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- ✚ Guru menjelaskan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat
- ✚ Peserta didik membuat ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat berdasarkan gambar dan mengirimkan kepada guru melalui link: <https://belajar.smp2lobalain.sch>
- ✚ Peserta didik mengucapkan ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat dan membuatnya dalam bentuk video serta mengirimkan melalui whatsapp

3. Penutup (10 Menit)

- ✚ Peserta didik diminta melakukan refleksi melalui whatsapp/sms
- ✚ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ✚ Guru memberikan tugas mejawab soal berdasarkan teks label
- ✚ Berdoa dan memberi salam

C. Penilaian

- ✚ Sikap : Observasi
- ✚ Pengetahuan : penugasan
- ✚ Keterampilan : Produk

Rote Ndao, ... September 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Lobalain

Guru Mata Pelajaran

Maritje S. Thien, S.Pd
NIP.19680318 199412 2003

Dalwin M. Mandala, S.Pd
NIP. 19831029 200904 2 005