

KD 4.6
(Bahasa)

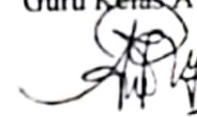
Menumbuhkan rasa percaya diri untuk menceritakan pengalamannya bagaimana mempratekkan menstempel dengan wortel sehingga membentuk bunga pada gambar tanaman

- Kegiatan Penutup :
1. Guru menanyakan bagaimana perasaan anak-anak setelah melakukan kegiatan hari ini? Kegiatan mana yg lebih menyenangkan
 2. Guru mengajak anak-anak untuk bermain tepuk semangat
 3. Guru memberikan apresiasi atas kehadiran dan antusias anak-anak dalam belajar
 4. Berdoa setelah belajar
 5. Guru mengucapkan salam

Bercakap-cakap

Surabaya, 23 November 2021

Guru Kelas A



Andriyanah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN LURING

KELOMPOK : A
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 12
 HARI / TANGGAL : Selasa / 23 November 2021

TEMA : Tanaman
 SUB TEMA : Tanaman sayuran
 SUB-SUB TEMA : Wortel

MUATAN MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN	METODE	SUMBER BELAJAR /ALAT	PENILAIAN	
					TEHNIK	HASIL
Kegiatan Awal :						
KD1.2 (NAM)	Anak terbiasa berdoa sebelum beraktifitas	1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar 2. Tanya jawab tentang nama-nama sayuran 3. Menyanyi lagu wortel	1. praktek langsung 2. Tanya jawab	Gambar sayuran	Observasi	
Kegiatan Inti						
KD 2.3 (Sosial Emosional)	Siswa mempratekkan mestempel dengan wortel pada gambar tanaman dan menempel vas bunga dengan kertas lipat.	Kegiatan inti I : 1. Menyiapkan bunga dari wortel yg sudah dibentuk , warna makanan, bantalan stempel 2. Mengamati lembar kerja 3. Mempratekkan menstempel wortel pada gambar tanaman. 4. Melekatkan kertas lipat berbentuk vas bunga pada gambar tanaman	Eksperimen	Wortel benrbentuk bunga, tatakan stempel, pewarna makan	Unjuk Kerja	
KD 3.6 (Kognitif)	Siswa dapat mengenal benda benda -benda disekitarnya	Kegiatan Inti II: 1. Mengamati lembar kerja 2. Mengurutkan wortel dari kecil sampai besar	Pemberian tugas	Gambar maze wortel dan kelinci	Hasil karya	
KD 3.3 (FMH)	Menumbuhkan sikap kreatif pada siswa	Kegiatan inti III: 1. Menggambar daun pada gambar wortel dan diwarnai 2. Menempel huruf sehingga membentuk kata wortel	Pemberian tugas	Buku gambar, spidol, crayon	Hasil karya	
Kegiatan Penutup :						