



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN TK AISYIAH PANDAAN

KELOMPOK	: A
SEMESETER/MINGGU	: I/10
TEMA/SUB TEMA	: TANAMAN/ BUAH KESUKAANKU
SUB SUB TEMA	: JERUK
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
PEND.KARAKTER	: RELIGIUS, MANDIRI, TANGGUNG JAWAB

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar
 - a. Nilai Agama dan Moral (NAM)
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
 - b. Fisik Motorik (FM)
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - c. Sosial Emosional (Sosem)
 - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
 - d. Kognitif (Kog)
 - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
 - e. Bahasa (BHS)
 - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
 - f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
2. Kegiatan Pembelajaran
 - a. Melalui penjelasan tentang buah Jeruk, anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
 - b. Melalui praktek langsung mengupas jeruk dan membuat minuman Jeruk anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (FM 3.3- 4.3);
 - c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosem 3.14-4.14);
 - d. Melalui mengamati buah jeruk, gambar buah jeruk, dan kerja kelompok membuat minuman jeruk, anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kog 3.9-4.9);
 - e. Melalui kegiatan tanya jawab dan menyusun kata jeruk dengan loose part, anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan dari kata jeruk (Bahasa 3.12-4.12);
 - f. Melalui praktek langsung membuat minuman jeruk dengan memeras, anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni kriya dan seni suara (Seni 3.13-4.15).
 - g.
3. Alat dan Bahan
 - Buah Jeruk berwarna hijau dan orange, Alat peras Jeruk manual, gelas, sendok, Air mineral, kertas folio, Loose part dll

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar,
- Sholat Dhuha bersama
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan buah "jeruk"
- Menyanyikan dengan berekspresi lagu "Jeruk".

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *I-IOTS* dan *scientific* :

a. Mengamati

- Anak mengamati buah jeruk yang dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang buah jeruk.

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah jeruk;
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah jeruk.

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jeruk;
- Guru mengeksplorasi tentang buah jeruk dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkan apa yang telah diketahuinya;
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah jeruk.

e. Mengkomunikasikan

- Anak diberi contoh demonstrasi mengupas jeruk dan membuat jeruk peras dengan baik dan benar;
- Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jeruk peras bersama kelompoknya masing-masing;
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat minuman jeruk peras bersama teman-teman kelompoknya;
- Memberikan pesan moral melalui Hadits minum sambil duduk;
- Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan esok hari;
- Berdo'a pulang;
- Mengucapkan dan membalas salam.

C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Cek List
- Anekdote
- Hasil karya

b. Penilaian checklist

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Hazmi	Habib	Arsa	Erlin	Vina
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan fononem					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

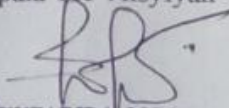
Anak bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak bisa mengupas jeruk sendiri dan bisa mencoba membuat minuman jeruk peras di rumah dengan ibu atau saudara dan besok bisa menceritakan di kelas.

Pasuruan, 10 November 2021

Kepala TK Aisyiyah



MUNFARIDA, M.Pd.I

MEDIA DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

Papan whiteboard



Buah jeruk berwarna orange dan hijau



Alat memeras jeruk



Kertas , gunting , Lem, Loose part

