

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Brujul  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan penugasan, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, peserta didik dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Salam Pembuka</li><li>- Berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kehadiran dan memeriksa posisi tempat duduk peserta didik.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.</li><li>- Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Apa isi gambar yang kamu amati?", "Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?", "Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?", dan sebagainya.</li><li>- Peserta didik menuliskan cara membersihkan pekarangan di rumah dalam bentuk laporan sederhana pada LKPD 1</li><li>- Peserta didik mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah dan kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah pada LKPD 2</li><li>- Hasil diskusi dituliskan ke dalam bentuk mind mapping sederhana di LKPD yang di sediakan</li><li>- Guru membimbing dan memotivasi siswa yang mengalami kesulitan dalam pengerjaan LKPD.</li><li>- Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam.</li><li>- Peserta didik Mengingatnkan kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li><li>- Peserta didik menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>- Guru memberikan umpan balik dan penguatan materi.</li><li>- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.</li></ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SD N 03 Brujul

Karanganyar, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 2

**DJUDI SUTRIJONO,S.Pd**  
NIP. 19700501 199903 1 004

**WIWIT RAHAYU, S.Pd.SD**